**Внеурочная деятельность**

МО «город Бугуруслан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия/курсы (при необходимости с кратким описанием и указанием направления формирования ФГ)** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Направление** «Креативное мышление» | | | | |
| *1.* | *«Волшебные краски»*  *(поиск собственного решения исполнения задания)* | *5кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель ИЗО.* |
| *2.* | *«Робототехника»*  *(обнаружение возможности нового использования объекта, продуцирование разнообразных идей)* | *5-6 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель информатики*  *Старший вожатый* |
| *3.* | *Час общения «Конкурс экологических сказок и стихов»*  *(сочинение произведений)* | *8 кл.* | *Апрель* | *Классный руководитель* |
| *4.* | *«Шахматы»*  *(наблюдение, сравнение, классификация, выяснение закономерностей)* | *8 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя истории и обществознания* |
| *5.* | *«МИФ» (математика, информатика, физика)* | *10 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учитель физики* |
| *6.* | *«3D моделирование»*  *(создание простых трехмерных моделей, модифицирование, изменение и редактирование объектов или их отдельных элементов)* | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель информатики* |
| **Направление** «Глобальные компетенции» | | | | |
| *1.* | *«В мире проектов»*  *(работа с информацией, извлечение и структурирование информации из различных источников)* | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель технологии* |
| *2.* | *Час общения «Куда бы ни забросила нас жизнь»*  *(обсуждение возможных вариантов своего будущего, соблюдение норм в обществе и т.д.)* | *8 кл.* | *Март* | *Классный руководитель* |
| *3.* | *«Человек и общество»*  *(формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, расширение социальной практики, воспитание социальной компетентности)* | *9 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя обществознания* |
| **Направление** «Естественно-научная грамотность» | | | | |
| *1.* | *«Юный химик»*  *(выполнение химических опытов, применение знаний на практике,* *различных проявлений связи химии с жизнью)* | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель химии* |
| *2.* | *«Моё Оренбуржье»*  *(знакомство с особенностями региона: национальный состав, природные условия и т.д.)* | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель географии* |
| *3.* | *«Занимательная биология»*  *(применение биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы,* *приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными)* | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель биологии* |
| *4.* | *Час общения «Знатоки естественных наук»*  *(выдвижение гипотезы при решении поставленных вопросов, применение знаний из области естественных наук)* | *6 кл.* | *Октябрь* | *Классный руководитель* |
| *5.* | *«Экология среды обитания человека»*  *(разработка проектов озеленения города, школьного двора жилого дома, расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух, выявление экологически опасные вещества в производственной среде и факторы воздействия)* | *9 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя биологии* |
| *6.* | *Интеллектуальная игра «Генетика далекая и близкая» (применение знаний о закономерностях наследования признаков в новых ситуациях для решения практических задач, установление и выявление причинно-следственных связей в окружающем мире природы, наблюдение, фиксация явлений окружающего мира)* | *9 кл.* | *ноябрь* | *Классные руководители*  */учитель биологии* |
| ***Направление*** *«Читательская грамотность»* | | | | |
| *1.* | *«В мире русской словесности»*  *(подготовка к олимпиадам различного уровня (школьным, муниципальным, региональным, всероссийским), участие в интеллектуальных и творческих конкурсах)* | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель русского языка и литературы* |
| *2.* | *«Основы смыслового чтения»*  *(поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации)* | *7кл.* | *В течение учебного года*  *(1 раз в неделю)* | *Учитель русского языка и литературы* |
| *3.* | *«Тропами языкознания»*  *(поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации)* | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель русского языка и литературы* |
| ***Направление*** *«Математическая грамотность»* | | | | |
| *1.* | *«Геометрическое моделирование окружающего мира»*  *(учебные теоретические исследования, решение прикладных задач, изучение общекультурной составляющей предметных знаний, конструирование и моделирование, поиск различной информации)* | *10-11 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учитель математики* |
| *2.* | *«Ключ к решению сложных задач»*  *(углубление отдельных понятий, выпуск математических газет, проведение тематических вечеров, занятия с отстающими, изготовление математических моделей и др.* | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель математики* |
| ***Направление*** *«Финансовая грамотность»* | | | | |
| *1.* | *«Финансовая грамотность»*  *(формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, практикумы, мини-проекты)* | *8 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Классные руководители* |
| *2.* | *«Математика в экономике и банковском деле»*  *(извлечение информации из таблиц и графиков, анализ полученных данных, решение основных задачи на вычисление прибыли, себестоимости, рентабельности, величины налога, простых и сложных процентов и др.)* | *9 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя математики* |
| *3.* | *«Основы финансовой грамотности»*  *(поиск различных способов решения финансовых проблем и их оценки)* | *8 кл.* | *В течение учебного года*  *(1 раз в нед.)* | *Учителя математики* |