**Внеурочная деятельность**

МО «город Бугуруслан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия/курсы (при необходимости с кратким описанием и указанием направления формирования ФГ)** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Направление** «Креативное мышление» |
| *1.* | *«Волшебные краски»**(поиск собственного решения исполнения задания)* | *5кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель ИЗО.* |
| *2.*  | *«Робототехника»**(обнаружение возможности нового использования объекта, продуцирование разнообразных идей)*  | *5-6 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель информатики* *Старший вожатый*  |
| *3.* | *Час общения «Конкурс экологических сказок и стихов»**(сочинение произведений)* | *8 кл.* | *Апрель*  | *Классный руководитель*  |
| *4.* | *«Шахматы»**(наблюдение, сравнение, классификация, выяснение закономерностей)* | *8 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя истории и обществознания* |
| *5.* | *«МИФ» (математика, информатика, физика)* | *10 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учитель физики* |
| *6.*  |  *«3D моделирование»**(создание простых трехмерных моделей, модифицирование, изменение и редактирование объектов или их отдельных элементов)* | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* |  *Учитель информатики* |
| **Направление** «Глобальные компетенции» |
| *1.* | *«В мире проектов»**(работа с информацией, извлечение и структурирование информации из различных источников)*  | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель технологии*  |
| *2.*  | *Час общения «Куда бы ни забросила нас жизнь»**(обсуждение возможных вариантов своего будущего, соблюдение норм в обществе и т.д.)* | *8 кл.* | *Март*  | *Классный руководитель*  |
| *3.* | *«Человек и общество»**(формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, расширение социальной практики, воспитание социальной компетентности)* | *9 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя обществознания* |
| **Направление** «Естественно-научная грамотность» |
| *1.* | *«Юный химик»**(выполнение химических опытов, применение знаний на практике,* *различных проявлений связи химии с жизнью)*  | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель химии*  |
| *2.* | *«Моё Оренбуржье»**(знакомство с особенностями региона: национальный состав, природные условия и т.д.)* | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель географии*  |
| *3.* | *«Занимательная биология»**(применение биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы,* *приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными)* | *9 кл.*  | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель биологии* |
| *4.*  | *Час общения «Знатоки естественных наук»**(выдвижение гипотезы при решении поставленных вопросов, применение знаний из области естественных наук)* | *6 кл.* | *Октябрь*  | *Классный руководитель*  |
| *5.* | *«Экология среды обитания человека»**(разработка проектов озеленения города, школьного двора жилого дома, расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух, выявление экологически опасные вещества в производственной среде и факторы воздействия)* | *9 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя биологии* |
| *6.* | *Интеллектуальная игра «Генетика далекая и близкая» (применение знаний о закономерностях наследования признаков в новых ситуациях для решения практических задач, установление и выявление причинно-следственных связей в окружающем мире природы, наблюдение, фиксация явлений окружающего мира)* | *9 кл.* | *ноябрь* | *Классные руководители**/учитель биологии* |
| ***Направление*** *«Читательская грамотность»* |
| *1.* | *«В мире русской словесности»**(подготовка к олимпиадам различного уровня (школьным, муниципальным, региональным, всероссийским), участие в интеллектуальных и творческих конкурсах)*  | *8 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель русского языка и литературы*  |
| *2.* |  *«Основы смыслового чтения»**(поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации)* | *7кл.* | *В течение учебного года**(1 раз в неделю)* | *Учитель русского языка и литературы* |
| *3.* |  *«Тропами языкознания»**(поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации)* | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель русского языка и литературы* |
| ***Направление*** *«Математическая грамотность»*  |
| *1.* | *«Геометрическое моделирование окружающего мира»**(учебные теоретические исследования, решение прикладных задач, изучение общекультурной составляющей предметных знаний, конструирование и моделирование, поиск различной информации)* | *10-11 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учитель математики* |
| *2.* |  *«Ключ к решению сложных задач»**(углубление отдельных понятий, выпуск математических газет, проведение тематических вечеров, занятия с отстающими, изготовление математических моделей и др.* | *9 кл.* | *В течение учебного года (1 раз в нед.)* | *Учитель математики* |
| ***Направление*** *«Финансовая грамотность»* |
| *1.* | *«Финансовая грамотность»**(формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, практикумы, мини-проекты)* | *8 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Классные руководители* |
| *2.* | *«Математика в экономике и банковском деле»**(извлечение информации из таблиц и графиков, анализ полученных данных, решение основных задачи на вычисление прибыли, себестоимости, рентабельности, величины налога, простых и сложных процентов и др.)* | *9 кл.* | *в течение учебного года (1 раз в неделю)* | *Учителя математики* |
| *3.* |  *«Основы финансовой грамотности»**(поиск различных способов решения финансовых проблем и их оценки)* | *8 кл.* | *В течение учебного года**(1 раз в нед.)* | *Учителя математики* |