

Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (УО администрации МО «город Бугуруслан»)

#### ПРИКАЗ 13,10,2022 № 276

Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2022»

В целях поддержки и поощрения талантливых молодых специалистов в сфере образования города; создания условий для развития их творческого потенциала и самореализации, формирования гражданской позиции молодых педагогов, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

приказываю:

- 1. Провести с 25 октября по 2 ноября 2022 года на базе МБОУ ООШ №5 и МАДОУ «Д/с №20» муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2022» (далее Конкурс) в соответствии с положением о Конкурсе (приложение №1).
  - 2. Утвердить Оргкомитет Конкурса согласно приложению №2.
- 3. Руководителям образовательных организаций направить заявку на участие в городском конкурсе «Педагогический дебют 2022» в МКУ «ИМЦ» до 17 октября 2022 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» муниципального образования «город Бугуруслан» Куляшкину Н.В.

Заместитель начальника Управления образованием

leef

Н.А. Музыченко

С приказом ознакомлена 13.10.2022 Жил- Кушинкина 4.6

к приказу Управления образованием

OT 13.10.2022 № 276

#### Состав Оргкомитета Конкурса:

Музыченко Н.А. – председатель оргкомитета, заместитель начальника Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Члены оргкомитета:

Куляшкина Н.В. – директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» МО «город Бугуруслан»;

Краснова Л.К. – председатель Бугурусланской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Косарева С.П. – ведущий специалист Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Кулдарева Н.П. – методист МКУ «ИМЦ»;

Давыдова Л.А. – методист МКУ «ИМЦ»;

Берникова Л.Н. – методист МКУ «ИМЦ»;

Альсеитова Н.В. – методист МКУ «ИМЦ»;

Кислинская Л.И. – директор МБОУ ООШ №5;

Антонова Л.К. – заведующий МАДОУ «Д/с №20».

к приказу Управления образованием

от 13.10.2022 № 276

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2022"

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Педагогический дебют 2022» (далее Конкурс)
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан» и МКУ «Информационно-методический центр».
- 1.3. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены в соответствии с Указом Президента РФ о проведении в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника.
  - 1.4. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- 1. Представление педагогическому сообществу города лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- 2. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- 3. Формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города.

#### 2. Руководство и организация Конкурса

- 2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется организаторами Конкурса и состоит из председателя и не менее 3-х членов Оргкомитета.
  - 2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников муниципального (заочного) этапа;

- утверждает экспертную группу и жюри муниципального этапа Конкурса;
- организует проведение муниципального этапа Конкурса;
- утверждает критерии оценивания представленных материалов;
- утверждает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов.
  - 2.3. Жюри Конкурса.

Для экспертизы и оценивания конкурсных материалов формируется экспертная группа, Жюри.

Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

- В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:
- Управления образования администрации МО «город Бугуруслан»;
- МКУ «ИМЦ»;
- образовательных организаций;
- общественных организаций, общественности.
  - 2.4. Работа экспертной группы, жюри на муниципальном этапе.
- 2.4.1. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.
  - 2.4.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:
- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).
- 2.4.3. Победители муниципального этапа Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.
- 2.4.4. Победитель муниципального этапа Конкурса становится участником второго зонального этапа, проводимого на уровне Межмуниципального методического центра (далее ММЦ) среди педагогов северо-западной зоны Оренбургской области (Приложение № 6).
  - 2.5. Организационные вопросы Конкурса
- 2.5.1. Муниципальный этап проводится в очном формате в период с с 25 октября по 2 ноября 2022 года.
- 2.5.2. Зональный этап Конкурса на уровне ММЦ среди педагогов северозападной зоны Оренбургской области проводится по срокам, определенным ГБУ РЦРО.

Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте <a href="http://imcbg.ru">http://imcbg.ru</a> в разделе «Конкурсы»

#### 3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Педагог-наставник».
  - 3.2. В Конкурсе могут принимать участие:
- в номинации *«Молодые учителя»:* педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет;
- в номинации *«Молодые педагоги дополнительного* образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественноэстетической. эколого-биологической, военно-патриотической, социальнопедагогической. социально-экономической. культурологической, научнотехнической. физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивнотехнической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет:
- в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет;
- в номинации *«Молодые классные руководители»*: педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет;
- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, воспитатели, заместители директора, директора), осуществляющие научнометодическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом которых является образовательная организация дошкольного, общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2022 года.
  - 3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.
- 3.4. Победители\* муниципального, регионального, всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.

\*Победитель Конкурса прошлых лет может принимать участие только в другой номинации.

3.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

#### 4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
  - педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

#### 5. Получение статуса конкурсанта.

5.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет *полного пакета документов и получение статуса конкурсанта*.

До 17 октября 2022 года участники должны *направить* электронное письмо с документами участников в адрес Оргкомитета документы на бланке ОО, за подписью руководителя ОО. В теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать: ОО, Номинация, ФИО. (например, МБОУ СОШ №...\_Молодые учителя\_Иванова О.А.).

- 5.1.1. В электронное письмо вкладываются следующие документы:
- 1) представление Заявителя (Приложение № 1) *сканированный документ*;
- 2) цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате \*jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;
- 3) заявка участника (Приложение №2) сканированный документ и в формате документа Word;
- 4) согласие на обработку персональных данных (Приложение  $N_{2}$  4) сканированный документ.
- 5.2. До **24 октября 2022 года** конкурсантам **во всех номинациях** необходимо направить для экспертизы **Образовательный проект** на электронный адрес МКУ «ИМЦ» imcbug@yandex.ru (для Давыдовой Л.А.) с пометкой в теме Образовательный проект\_ФИО
- 5.3. Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.
- 5.4. Требования к оформлению всех конкурсных документов (для всех номинаций) *смотреть в Приложении 3*.
- 5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.
- 5.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.
- 5.7. Представляя материалы и согласие на участие (Приложение 4) в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

5.8. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по телефонам МКУ «ИМЦ» 2-60-55, 2-62-93.

#### 6. Конкурсные испытания муниципального этапа

- Образовательный проект. Тематика образовательного проекта муниципального Конкурса 2022 года «Год педагога и наставника» для всех номинаций конкурса;
- Учебное занятие номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- Педагогическое занятие номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- Учебное занятие или воспитательное мероприятие номинация «Молодые классные руководители»;
- Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» для всех номинаций, кроме номинации «Педагог-наставник»;
  - Публичное выступление для всех номинаций конкурса;
  - Мастер-класс номинация «Педагог-наставник»»;
  - Круглый стол номинация «Педагог-наставник».

По итогам экспертизы образовательных проектов и оценивания занятий в каждой номинации выявляется не более 3 участников, набравших максимальное количество баллов, которые проходят в последующий этап.

#### 7. Регламент проведения конкурса и критерии оценивания

- 7.1. Регламент конкурсных испытаний муниципального этапа.
- 7.1.1. Конкурсные занятия:
- Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (Приложение 5) (регламент 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде (Приложение 5) в дошкольной группе (регламент 20 минут, включая самоанализ) номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:
- Учебное занятие или воспитательное мероприятие (регламент 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) номинация «Молодые классные руководители»
- 7.1.2. **Презентация из опыта работы** «У меня это хорошо получается» (регламент 15 минут, *включая* ответы на вопросы) *для всех номинаций*, *кроме номинации* «Педагог-наставник»;
- 7.1.3. **Публичное выступление** на тему, по которой на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 7 минут) *для всех номинаций*;
- 7.1.4. **Мастер-класс** для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Функциональная грамотность базовая гарантия

качества образования» (регламент — 30 минут, **включая** 5 минут ответы на вопросы) — номинация *«Педагог-наставник»* <u>в общеобразовательной организации:</u>

Мастер-класс для молодых воспитателей по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Технология формирования инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников 6-7 лет» (регламент — 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы) — номинация «Педагог-наставник» в дошкольной образовательной организации:

Круглый стол номинации «Педагог-наставник» на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной образовательной организации» (до 60 минут).

7.2. Экспертиза документов участников муниципального Конкурса.

#### Критерии оценивания:

Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 5.

Экспертиза **проекта**: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

Презентация опыта: актуальность авторских находок, инновационность (15); аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40.

Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде: фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), уровень использования цифровых технологий (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10).

Максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ – 10.

Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в дошкольной группе: методическая компетентность (10), умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (10), уровень использования цифровых технологий (10), психолого-педагогическая компетентность (10), оригинальность методических приемов (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10).

Максимальное количество баллов -50, из них учебное занятие -40, самоанализ -10.

Учебное занятие или воспитательное мероприятие: методическая компетентность, умение организовывать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (15), психолого-педагогическая

компетентность (15), оригинальность методических приемов (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10).

Максимальное количество баллов -50, из них учебное занятие -40, самоанализ -10.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность.

Максимальное количество баллов – 40.

Мастер-класс: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, уровень использования цифровых технологий, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность.

Максимальное количество баллов – 70.

**Круглый стол педагогов-наставников:** содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования; глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностно-ориентированная и личностная позиция; коммуникативная культура.

Максимальное количество баллов – 30.

# 8. Подведение итогов Конкурса, награждение

- 7.1. Победитель конкурса по номинациям определяется по наибольшей сумме баллов, выставленных всеми членами жюри.
- 7.2. Победителю и призерам конкурса вручается Диплом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (диплом), ценный подарок или денежная премия.
- 7.3.По решению жюри Конкурса победитель будет направлен на зональный (региональный этап Конкурса).

## Представление Заявителя

(бланк организации)

`	Оргкомитет ко
	«Педагогический дебют-
(полное наименование выд	двигающей организации – Заявителя)
выдвигает	
(фамилия, имя, отчество участника I	Конкурса)
(зацимаемая лолжность и	и место работы участника Конкурса)
на участие в конкурсе «Педагогичес	кий дебют – 2022» в номинации
nu y meme a memy p	
	Полице
Руководитель организации	Подпись
(фамилия, имя, отчество)	

М.П.

ФОТС	)		
Участ	ника	1	

номинация	
ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ <b>УЧАС</b> ТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:	

1.Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательного учреждения и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных	

образовательных организаций»)	
Участник школьного, муниципального, регионального этапа	
конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного	9
заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и	
международные награды (укажите название и в скобках год	
получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и	
год вступления)	
6. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Заявка на учебное занятие на очном туре ко	онкурса
(для учителей и педагогов дополнительного обра-	зования)
Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)	
Класс (для учителей, классных руководителей) // возрастная	
группа или клаес (для ПДО, психологов)	

<sup>\*</sup> Информация должна соответствовать названию организации по Уставу (во избежание недоразумения в наградных документах).

#### Обязательными приложениями к заявке являются:

Фотография	Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.	
Образоват <b>ельный</b> проект	<del></del>	
Презентация к образовательному проекту	Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.	

#### Согласие

# участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» на участие в конкурсе, на обработку персональных данных

(публикация персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

R	(ФИО полностью)
подтверждаю согласие на участие в конкур Подтверждаю правильность изложенной в	се «Педагогический дебют – 2022». Заявке информации.
В соответствии с Федеральным зако персональных данных», даю согласие на о и проведения Конкурсных мероприятий, а	оном Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О бработку своих персональных данных в рамках организации
1. Разрешаю зарегистрировать в базе	е данных участников Конкурсных мероприятий путем
персональных данных с использование	и проведения указанных мероприятий вести обработку см средств автоматизации или без использования таких
совершения лействий в соответствии Заког	ерсональных данных в государственные органы с целью нами Российской Федерации;
4. Разрешаю передачу монх персонал соответствии с договором с Организатором 5. Разрешаю в рамках организации персональных данных (фото, ФИО, дата общественная деятельность) путем робразовательных изданиях с возможностраздаточных материалов, листов регистоллетеней и каталогах;  6. Разрешаю использование предостав (реклама Конкурса, безвозмездная публередствах массовой информации, учебном 7. Гарантирую соблюдение авторских пПри этом:	ьных данных третьим лицам (организациям), которые в м Конкурса осуществляют организационные мероприятия; и проведения указанных мероприятий распространение рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, вазмещения в Интернете, буклетах и периодических пью редакторской обработки, а также в целях подготовки трации, листов оценки работ членами жюри, итоговых вленных наконкурса материалов в некоммерческих целях пикация в методических и информационных изданиях, в процессе) с обязательным указанием авторства работы; рав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.
песанкционированного доступа. 2. Организатор Конкурса гарантирует использованы только для целей организац	т обеспечение сохранности базы данных участников от , что персональные данные участника Конкурса будут ции и проведения указанных мероприятий. о дня его подписания и действует в течение неопределенного мною в любое время на основании моего письменного
Подпись	
(ФИО полностью)	(подпись)

#### ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬННАЯ СРЕДА

Согласно Порядку проведения конкурса, участникам в номинациях «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Педагоги-наставники» в ходе конкурсных испытаний необходимо продемонстрировать уровень использования технологий при разработке и проведении занятия.

Для разработки учебного или внеклассного занятия на муниципальном этапе конкурса, а также для проведения учебного, педагогического занятия, мастер-класса федеральных участники могут воспользоваться одним из сервисов (ЭОР). специализированными программными продуктами, предназначенные для формирования цифровой образовательной среды в образовательной организации.

При разработке плана (технологической карты) учебного или педагогического занятия на муниципальном этапе конкурса участники должны ориентироваться на еледующий уровень оснащенности учебного кабинета для проведения занятия: компьютер учителя, интерактивная доска или интерактивная панель.

Критерии оценивания уровня использования цифровых технологий в конкурсных испытаниях «Учебное занятие», «Педагогическое занятие», «Мастер-класс» определены с учетом требований проекта актуализированного профессионального стандарта педагога начального общего, основного общего, среднего общего образования (ред. от 16.06.2019). Подробно критерии представлены в таблице 1.

Табл. 1. Критерии оценивания уровня применения цифровых технологий в рамках конкурсных испытаний «Учебное занятие», «Педагогическое занятие»,

Номер уровня	Описание уровня	Количество баллов
1	Участник использует готовые отдельные интерактивные ЭОР и/или интернет-ресурсы для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся	1-2
2	Участник использует самостоятельно разработанные отдельные интерактивные ЭОР для иллюстрации учебного материала на уроке и/или организации закрепления, контроля и самоконтроля знаний учащихся	3-4
3	Участник использует специализированные программные продукты (электронные конструкторы, виртуальные среды и т.п.) для проведения виртуального учебного исследования или эксперимента на уроке	5-6
4	Участник организует учебную деятельность на уроке, включающую в себя один или несколько уровней №№ 1-3 с использованием специализированных программных систем или интернет-сервисов	7-8
5	Участник организует учебную деятельность на уроке, включающую в себя один или несколько уровней №№ 1-3 с использованием специализированных программных систем или интернет-сервисов и предполагающую совместную работу с учащимися, получение коллективного результата	9-10

### Состав ММЦ Оренбургской области

√ō	ММЦ	Территории,
		относящиеся к ММЦ
1.	г. Орск	Адамовский район
		Домбаровский район
		Кваркенский район
		Светлинский район
		Ясненский район
		ЗАТО Комаровский
2.	г. Бузулук	г. Бузулук
		Бузулукский район
		Грачёвский район
		Красногвардейский район
		Курманаевский район
		Первомайский район
		Тоцкий район
3. г. Бу	г. Бугуруслан	г. Бугуруслан
		Асекеевский район
		Абдулинский район
		Бугурусланский район
		Матвеевский район
		Северный район
		Пономаревский район
4.	Саракташский район	Саракташский район
-1.	сириктишений рине	Акбулакский район
		Беляевский район
		Оренбургский район
		Октябрьский район
		Сакмарский район
		Соль-Илецкий район
		Тюльганский район
5.	Новосергиевский район	Новосергиевский район
J.	Hobocepi nebekiii panen	Александровский район
		Илекский район
		Сорочинский район
		Ташлинский район
		Переволоцкий район
		Шарлыкский район
6	ММЦ г. Новотроицк	г. Новотроицк
6.	WINTEL 1. HOBOTPONIER	г. Новоорск
		г. Медногорск
		Гайский городской округ
		Кувандыкский городской округ
		Новоорский район
7	г. Оренбург	

