



**Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)**

П Р И К А З

11.11.2020 г. №285

Об организации и проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучшая методическая
разработка (рекомендации)»
среди педагогов

В соответствии с Дорожной картой участия педагогических работников г. Бугуруслана в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году, в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего», развития творческой инициативы педагогических работников по обновлению содержания образования муниципалитета

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» (далее – конкурс) среди педагогов общеобразовательных учреждений согласно Положению о конкурсе (Приложение №1) в следующие сроки:

- 15 января 2021 года - прием конкурсных материалов;
- 18-29 января 2021 года - экспертиза конкурсных материалов;
- 05 февраля 2021 года - объявление победителей.

2. МКУ «Информационно-методический центр» (Н.В. Куляшкина):

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Положение о конкурсе.

Срок: до 17 ноября 2020 года

2.2. Осуществлять общее руководство подготовкой и проведением конкурса.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника



С.Н. Журавлева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» (далее – Конкурс), учредителем которого является Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан», определяет условия, сроки, требования к составу участников, жюри и экспертной группе Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для непрерывного профессионального роста участников конкурса, распространения лучшего опыта работы, активизации исследовательского, творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов, инициации использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, утверждения приоритетов образования в обществе, публичного признания личного вклада творчески работающих педагогических работников, поддержки и поощрения педагогических работников города Бугуруслана.

1.3. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы. В состав жюри и экспертной группы могут входить специалисты Управления образованием МО «город Бугуруслан», методисты МКУ «Информационно-методический центр», педагоги-предметники, победители областных конкурсов профессионального мастерства, руководители городских методических объединений.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги со стажем работы не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация города, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют

3. Предмет Конкурса

3.1. Предметом Конкурса являются методические разработки (рекомендации) по определенной теме, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Методическая разработка (рекомендации) может представлять собой разработку авторской программы, методики преподавания предмета (элективного курса) и др.

3.2. Тематика методической разработки не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер, соответствовать требованиям ФГОС, не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.3. Представленные на Конкурс материалы должны быть авторским, не содержать плагиат. Фрагменты ресурсов из третьих источников (Интернет, CD-дисков и т.п.) могут являться элементами методической разработки с обязательным указанием первоисточника.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: прием конкурсных работ в электронном виде (на электронный адрес imcbug@yandex.ru) и на бумажном носителе (по адресу: г. Бугуруслан, Московская ул., д. 42 «б», кабинет №8) для проведения технической экспертизы;

2 этап: работа оргкомитета (членов жюри) по оценке конкурсных материалов, определение победителей и лауреатов, подготовка проекта приказа.

4.2. Техническая экспертиза документов проводится членами экспертной группы. По итогам технической экспертизы составляется протокол, в котором указывается соответствие или несоответствие документов критериям участия.

4.3. Претенденты, не прошедшие техническую экспертизу, к участию во втором этапе конкурса не допускаются.

4.4. На втором этапе члены жюри проводит экспертизу документов Претендентов по критериям, согласно приложению № 1.

4.5. Экспертиза документов проводится в соответствии с принципами открытости и публичности; направленности экспертных действий, мнений и суждений на дальнейшее продвижение и развитие инновационной деятельности образовательной организации и поддержку педагогического опыта учителя; независимости и правовой защищенности участников экспертного процесса; компетентности экспертов и их заинтересованности в получении объективных результатов.

5. Критерии оценивания Конкурса

5.1. Конкурс оценивается по двум критериям (приложение 1 к Положению).

5.2. Максимальный балл по каждому из показателей критериев отбора – 10. Максимальный балл по итогам конкурса – 70.

5.3. Каждый пакет документов анализируется и оценивается не менее чем 3 (три) экспертами. Каждый эксперт рассматривает и оценивает документы всех Претендентов по заданному критерию.

5.4. В случае спорных вопросов, члены экспертной группы могут проводить коллективное обсуждение документов, вызывающих сомнение у отдельных экспертов.

5.5. Члены экспертной группы заполняют индивидуальные экспертные заключения по итогам оценки документов на каждого Претендента за личной подписью с указанием даты проведения экспертизы документов в соответствии с требованиями к экспертному оцениванию.

5.6. На основании индивидуальных экспертных заключений по итогам оценки документов Претендента оформляет сводный протокол по всем критериям отбора (за подписями членов жюри и председателя оргкомитета), где определяется суммарное количество баллов результатов оценки документов по каждому Претенденту, после чего формируется рейтинг и готовится ранжированный список.

5.7. На основании результатов Конкурса председатель оргкомитета составляет рейтинг участников конкурса, оформляет протокол и готовит проект приказа о награждении и поощрении победителей и призеров.

5.8. Победитель Конкурса может быть рекомендован для участия в областном конкурсном отборе в соответствии с Правилами присуждения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и порядком их выплаты, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (№ приказа может ежегодно обновляться).

6. Перечень документов, необходимых для участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные Положением сроки предоставить в муниципальную конкурсную комиссию следующие материалы:

1. Представление на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2).

2. Информация о профессиональных достижениях учителя (приложение 3,4 к Положению), заверенная руководителем образовательной организации, с Приложениями:

Приложение 1 – методическая разработка (выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания), экспертные заключения по апробации методической разработки, рецензии, отзывы коллег, использующих методическую разработку учителя. Справки о внедрении методической разработки учителя, его педагогического опыта в практику работы других учителей (указать Ф.И.О. учителей, место работы), подписанные руководителями образовательных организаций, в которых осуществляется внедрение.

Приложение 2 – фотографии (портретное фото на светлом однотонном фоне и 3 сюжетных фото – каждая фотография подписывается).

3. Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное руководителем образовательной организации:

видеозапись выступления участника Конкурса;

протокол данного мероприятия;

справка о том, что такая презентация имела место.

7. Структура и порядок оформления представляемых материалов

7.1. Документы и материалы (в соответствии с перечнем п. 6.1 Положения), оформляются в одном экземпляре в типографском варианте.

7.2. На титульном листе (Приложение 5), а также в каждом файле конкурсных материалов на каждой странице (в нижнем колонтитуле) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество учителя полностью, его должность, место работы (название образовательной организации в точном соответствии с Уставом), территория.

7.3. Все предоставляемые документы и материалы должны быть представлены также на электронном носителе (флэш) в конверте с надписью, аналогичной обложке переплета. Конверт с флэш прикреплять к переплету не следует.

7.4. Протокол заседания коллегиального органа управления образовательной организации представлен в Приложении 6.

7.5. Требования к оформлению конкурсных материалов (Приложении 7) учитываются при проведении технической экспертизы.

8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса ежегодно проводится в феврале.

8.2. Конкурсные материалы участники предоставляют не позднее 15 января текущего учебного года.

9. Награждение

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I место) и призеров (II, III место) и участников.

8.2. Победители и призеры награждаются Дипломами, денежными премиями, педагоги, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

Критерии оценивания Конкурса

| № критерия | Наименование критерия | Содержание критерия | Количество баллов для оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе | В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. Наличие <i>собственной методической разработки</i> означает, что учитель понимает, что, как и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта разработка была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. Этот критерий оценивается через следующие показатели: | Макс. до 40 б |
| | | 1.1. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя. | От 0 до 10 баллов |
| | | 1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии). | От 0 до 10 баллов |
| | | 1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, работа с молодыми коллегами), в т.ч. через Интернет. | От 0 до 10 баллов |
| | | 1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. | От 0 до 10 баллов |
| 2 | Непрерывность профессионального развития учителя | Этот критерий связан с повышением квалификации, а также включает аспект участия в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах. Данный критерий оценивается через следующие показатели: | Макс. до 30 б |
| | | 2.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации. | От 0 до 10 баллов |
| | | 2.2. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях. | От 0 до 10 баллов |
| | | 2.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах. | От 0 до 10 баллов |
| Итого за участие в конкурсе | | | От 0 до 70 баллов |

Содержание информации о профессиональных достижениях учителя

В конкурсную комиссию должна быть представлена информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (далее – Информация).

Информация объединяет в себе понятие аналитической справки и набор документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения участника Конкурса: награды, грамоты, поощрения и т.д.

Содержательная часть Информации структурирована по направлениям, определяемым критериями отбора.

Желательно, чтобы Информация содержала все необходимые данные, на основании которых эксперты могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности участника требованиям конкурса.

Содержание Информации структурировано по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора.

Участник конкурса в обязательном порядке должен сделать публичную презентацию результатов своей профессиональной деятельности перед профессиональным сообществом.

Содержанием презентации может быть как общий «отчет» о профессиональных достижениях, так и отдельное, инновационное, направление деятельности. В качестве профессионального сообщества могут выступать члены методического объединения, педагогические работники образовательной организации, участники профессионального семинара или конференции. В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления конкурсанта, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место. Документальное подтверждение презентации также заверяется руководителем образовательной организации. Содержание презентации, хотя специально и не оценивается экспертами, но, безусловно, может оказать влияние на их мнение.

Информация о профессиональных достижениях участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов в 20__ году

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

По данному критерию должно быть представлено:

- ✓ описание педагогического опыта учителя, отражающего сущность его методической системы, отражена высокая методическая компетентность учителя;
- ✓ аннотация к методической разработке, раскрывающей основные позиции авторской методики;
- ✓ результаты эффективного использования методической разработки в образовательном процессе;
- ✓ методическая разработка (выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания), экспертные заключения по апробации методической разработки, рецензии, отзывы коллег, использующих методическую разработку учителя; справки о внедрении методической разработки учителя, его педагогического опыта в практику работы других учителей (указать Ф.И.О. учителей, место работы), подписанные руководителями образовательных организаций, в которых осуществляется внедрение.

Критериально оцениваются:

1.1. Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Конкурсанта (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)

| № | Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Конкурсанта (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах) | Уровни | | | | Опубликование на Интернет-сайтах (адрес сайта) |
|---|--|--------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | |

1 – муниципальный уровень; 2 – региональный уровень; 3 – федеральный уровень, 4 – международный уровень

1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии). Наличие публикаций, содержащих последовательное изложение собственной методической системы;

| № | Название публикаций, содержащих последовательное изложение собственной методической системы (в том числе учебных пособий, методических рекомендаций, монографий) | Уровни | | | | Опубликование на Интернет-сайтах (адрес сайта) |
|---|--|--------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | |

1 – муниципальный уровень; 2 – региональный уровень; 3 – федеральный уровень, 4 – международный уровень

1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (регулярные мастер-классы, семинары, проведение занятий на курсах повышения квалификации, работа с молодыми коллегами), в том числе через Интернет:

на муниципальном уровне _____

на региональном уровне _____

на федеральном уровне _____

Образец титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕ-
СКАЯ РАЗРАБОТКА (РЕКОМЕНДАЦИИ)» СРЕДИ ПЕДАГОГОВ**

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

учитель математики

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № ____»



Портретное фото

г. Бугуруслан

202_ год

ПРОТОКОЛ

заседания коллегиального органа управления образовательной организации
(коллегиальный орган, полное наименование ОО)

№ _____ от _____ 202_ г.

Присутствовали: ___ ч.

Отсутствовали: ___ ч.

Повестка:

О выдвижении

(Ф.И.О. учителя, название предмета)

(полное наименование ОО, территория)

для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов.

Выступили:

1. Кто (Ф.И.О. выступающего, занимаемая должность), с какой информацией.

2. Кто (Ф.И.О. выступающего, занимаемая должность), с какой информацией.

Примерное содержание:

1. Краткая характеристика профессиональных качеств учителя.
2. Краткая характеристика личностных качеств учителя.
3. Профессиональные достижения учителя.
4. Достижения его учеников.
5. Обобщение педагогического опыта.

Решили: Выдвинуть *ФИО, должность, место работы Претендента* на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов в 20___ году.

«ЗА»: ___ чел.

«ПРОТИВ»: ___ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Руководитель коллегиального органа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Заверяю: Директор ОО _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

«___» _____ 202_ г.

Общие рекомендации по оформлению документов

Документы и материалы, представляемые на экспертизу в конкурсную комиссию, оформляются согласно предложенной структуре на бумажном и электронном (в программе Microsoft Word) носителях.

Параметры страницы:

верхнее поле – 2;

левое поле – 3;

правое поле – 1,5;

нижнее поле – 2.

Основной текст:

шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычный;

размер шрифта основного текста – *12 pt*;

абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки:

шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – Ж;

размер шрифта заголовка 1-го уровня – 14 пт;

размер шрифта заголовка 2-го уровня – 12 пт.

Таблицы:

размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание – Ж;

размер текста в таблицах – 12 пт;

обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.