

Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (УО администрации МО «город Бугуруслан»)

ПРИКАЗ

30.11.2020 № 304

Об организации и проведении городского конкурса уроков учебного проектирования

В целях обобщения опыта реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; выявить потенциал педагогов в плане применения технологии проектного обучения в образовательном процессе начального, основного общего образования, предоставить возможность его предъявления.

приказываю:

- 1. Провести с 22 по 28 декабря 2020 года городской конкурс уроков учебного проектирования для учителей технологии, начальных классов и учителей, преподающих различные модули предмета «Технология» (далее Конкурс) в дистанционном формате в соответствии с положением о Конкурсе (Приложение №1).
 - 2. Утвердить Оргкомитет Конкурса согласно приложению №2.

3. Руководителям образовательных организаций направить заявку на участие в Конкурсе (Приложение №3) в МКУ «ИМЦ» до 10 декабря 2020 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» муниципального образования «город Бугуруслан» Куляшкину Н.В.

Заместитель начальника Управления образованием



С.Н. Журавлева

положение

о городском конкурсе уроков учебного проектирования для учителей технологии, начальных классов и учителей, преподающих различные модули предмета «Технология»

1. Общие положения

- **1.2.** Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса уроков учебного проектирования для учителей технологии, начальных классов и учителей, преподающих различные модули предмета «Технология», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее Конкурс).
- **1.3.** Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» МО «город Бугуруслан».

2. Цель и задачи Конкурса

- **2.1. Цель:** обобщение опыта реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; выявить потенциал педагогов в плане применения технологии проектного обучения в образовательном процессе начального, основного общего образования, предоставить возможность его предъявления.
- 2.2. Залачи:
- **2.2.1.** обобщение и распространение опыта учебного проектирования в преподавании предметной области «Технология»;
- **2.2.2.** поощрение педагогов, использующих возможности современных педагогических, в том числе, информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса;
- 2.2.3. изучить имеющийся практический опыт в реализации проектной технологии обучения с целью его усовершенствования в рамках методической помощи.

3. Оргкомитет конкурса

- **3.1.** Для проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет)
- 3.2. Для оценивания конкурсных материалов, создается жюри Конкурса
- **3.3.** Оргкомитет конкурса: информационным письмом объявляет об условиях, порядке, времени и месте проведения Конкурса; организует проведение Конкурса; организует изготовление дипломов для призеров и победителей Конкурса; организует церемонию подведения итогов конкурсов и награждение победителей и призёров.
- **3.4.** Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте imcbug@yandex.ru в разделе «Конкурсы»

4. Участники Конкурса.

- **4.1.** В Конкурсе могут принять участие учителя технологии, начальных классов, учителя, преподающие различные модули предмета «Технология» общеобразовательных организаций города, представившие авторские методические разработки уроков учебного проектирования, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.
- 4.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.
- 4.3. Претендент может представить только одну разработку.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

- **5.1.** Для участия в конкурсе принимаются авторские методические разработки уроков. Работа конкурса организуется в номинации «Использование проектной деятельности в рамках урока технологии».
- **5.2.** Конкурс проводится в период **22 28** декабря 2020 года в дистанционном формате.
 - 10 декабря предоставление заявок на участие в Конкурсе.
 - До 22 декабря 2020 года предоставление в Оргкомитет конкурсных материалов в электронном виде по адресу электронной почты IMCbug@yandex.ru
 - 22-27 декабря экспертиза представленных на Конкурс материалов, формирование рейтингового списка участников Конкурса.
 - До 28 декабря подведение итогов Конкурса, утверждение результатов Учредителем Конкурса

6. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- **6.1.** Конкурсные материалы должны быть оформлены с соблюдением заявленных требований.
- 6.2. Вложенный файл с конкурсным материалом должен:
- иметь название (например) Метод. разработка Иванов И.И., шк. № 5
- оформлен в виде единого файла Microsoft Word 2007 / 2010, без отдельных приложений (объём текстовых материалов не ограничен; шрифт 14 кегль, через 1,5 интервала, все поля по 2 см, нумерация страниц внизу, по центру).
- 6.3. Конкурсная работа включает:
- титульный лист, на котором размещается фото автора, указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), его должность (по трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОО, название работы;
- краткую аннотацию в виде пояснительной записки, объёмом до 2-х листов формата А-4, включающую: тему урока, место урока в разделе, используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список использованных источников, включая Интернет, используемых при разработке урока и другую дополнительную актуальную информацию.
- **технологическую карту урока** в соответствии с рекомендованным конструктором (Приложение файл EXCEL) и рекомендациями (файл).

- 6.4. Авторские дидактические материалы (при наличии) могут включать:
 - ✓ Презентация к уроку (включает авторские фото, видео, чертежи и т.д)
 - ✓ Видеоролик, снятый или смонтированный автором (если подборка видео из различных источников)
 - ✓ Инструкционно-технологическая карта
 - ✓ Карточки-задания (качественные рисунки, созданные с использованием ИКТ)
 - ✓ Рабочая тетрадь учащегося на печатной основе
 - ✓ Интерактивный тест (с ответами), кроссворд (с заданиями и ответами)
 - ✓ Лабораторная (лабораторно-практическая) работа
 - ✓ Иное (авторские ЭОР, электронные справочные пособия и др.)
 - ✓ Др. дидактические материалы, используемые на урок.
- **6.5.** Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в проектах уроков заимствованных материалов: ссылки на заимствованные источники материалов <u>обязательны</u> и указываются при первом упоминании об использовании применяемой информации.
- **6.6.** Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов и награждение.

- **7.1.** Присланные на конкурс уроки оцениваются в соответствии с экспертной картой.
- **7.2.** Результаты оценивания оформляются в виде протокола, который подписывается всеми членами жюри.
- **7.3.** Решение жюри принимается простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем критериям оценивания. Победителями Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов.
- **7.4.** Победители конкурса получают дипломы I, II, III степени. Информация по итогам конкурса будет направлена информационным письмом и размещена на сайте МКУ ИМЦ.
- **7.5.** Лучшие уроки и уроки победителей войдут в печатный сборник методических разработок.

Состав оргкомитета городского конкурса для учителей технологии и учителей, преподающих различные модули предмета «Технологии»

1.	Куляшкина Наталья Владимировна	директор муниципального казенного учреждения «Информационнометодический центр» МО «город Бугуруслан», председатель оргкомитета.
2	Краснова Любовь Константиновна	ведущий специалист Управления образованием МО «город Бугуруслан», член оргкомитета
3	Альсеитова Наталия Викторовна	методист муниципального казенного учреждения «Информационнометодический центр» МО «город Бугуруслан»,член оргкомитета

Состав жюри конкурса

1.	Куляшкина Наталья Владимировна	директор муниципального казенного учреждения «Информационнометодический центр» МО «город Бугуруслан»
2	Краснова Любовь Константиновна	ведущий специалист Управления образованием МО «город Бугуруслан»
3	Кулдарева Нина Петровна	методист муниципального казенного учреждения «Информационнометодический центр» МО «город Бугуруслан»
4	Альсеитова Наталия Викторовна	методист муниципального казенного учреждения «Информационнометодический центр» МО «город Бугуруслан»
5	Максимова Наталья Владимировна	Руководитель ГМО учителей технологии

Заявка на участие в конкурсе

В организационный комитет конкурса уроков учебного проектирования для учителей технологии, начальных классов и учителей, преподающих различные модули предмета «Технология»

		Заявка		
Я,				
, <u></u>		Ф.И.О.		
		должность		
		место работы		
	участие в городско нологии, начальных а «Технология»			
технологии, нач	конкурса уроков альных классов и логия» ознакомлен	учителей, препод	-	•
Согласен (а) на с	бработку персоналн	ьных данных на по	ериод участия в	Конкурсе.
« »	2020г			
		Подпись	Ф.И.О.	
Директор МБОУ	<i></i>			
		Подпись	Ф.И.О	
«»	2020г.			
М.П.				

Согласие

участника городского конкурса уроков учебного проектирования для учителей технологии, начальных классов и учителей, преподающих различные модули предмета «Технология» на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я,	
	(ФИО полностью)

подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Классный руководитель XXI века». Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах;
- разрешаю использование предоставленных на конкурсе материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;
- гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс. При этом:
- Учредитель Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
- Учредитель Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления

(подпись)	(ФИО полностью)			
		«	>>	2020г.

Экспертная карта методической разработки

<u>No</u>	Критерии	Индикаторы	Оценивание:
		_	0 баллов -
		Каждый индикатор предполагает	показатель не
		следующие уровни оценки:	проявлен,
		не выявлен (0) , присутствует частично	1балл-
		(1), присутствует полностью (2).	показатель
			проявлен
			частично,
			2 балла –
			показатель
			проявлен в
			полной мере
I	Tr	тульный лист	1-2
TT	A		0.1.2
II	Анн	ютация к уроку	0-1-2
III	Технологическая карта урока		0-1-2
	Определение начальных	1. Определены как совокупность уже	
1.	условий (предпосылок)	имеющихся у учащихся знаний,	
	урока	способов действий и жизненного опыта	
	Определение целей -	2. Предметные результаты	
	планируемых результатов	сформулированы конкретно в	
	урока	контексте специфики учебного	
		предмета	
		3. Метапредметные результаты	
		сформулированы как определенный	
2.		уровень освоения обучающимися	
		универсальных учебных действий	
		4.Личностные результаты	
		сформулированы как определение	
		ценности и смысла полученного знания	
		и освоенного способа действия	
	Определение предметного	5. Описана область научного знания и	
	содержания урока	основные предметные понятия,	
		изучаемые на уроке	
3.		6. Определены основные предметные	
		способы действий с предметным	
		знанием	

		7.0	
		7. Описаны условия для понимания	
<u> </u>	п	обучающимися межпредметных связей	
	Проектирование вводной	8. Описаны действия учителя по	
	части урока	актуализации ранее приобретенных	
		знаний, умений и навыков учеников	
		9. Описана проблемная ситуация как	
		способ выявления противоречия между	
		«знанием» и «незнанием», «умением»	
4.		и «неумением»	
''		10. Предполагается участие	
		обучающихся в определении цели и	
		ожидаемого результата урока	
		11. Определены действия учителя и	
		обучающихся по разработке плана	
		учебной деятельности на уроке	
	Проектирование основной	12. Описаны действия учителя по	
	части урока	созданию условий для достижения	
		предметных целей-результатов урока	
		13. Описаны действия учителя по	
		созданию условий для достижения	
		метапредметных целей-результатов	
		урока	
		14. Предполагается участие	
		обучающихся в частично поисковой,	
		исследовательской деятельности	
5.		15. Планируется использование не	
		только индивидуальной и	
		фронтальной, но и групповых форм	
		организации деятельности учащихся	
		16. Кроме материала учебника и	
		объяснения учителя планируется	
		использование и других источников	
		информации (справочники, Интернет,	
		дополнительные раздаточные	
		материалы и др.)	
	Проектирование	17. Определены способы организации	
	заключительной части	повторения и закрепления предметного	
	урока	содержания урока	
		18. Определены способы организации	
6.		повторения и закрепления	
0.		метапредметного содержания урока	
		19. Задания на повторение и	
		закрепление содержания урока	
		соответствуют целям урока	

		20. Chinemis generally oby mountain,	
		20. Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижен	
		целей	
	Overvie is not hereign in one	'	
	Оценка и рефлексия урока	21. Описаны действия учителя по	
		созданию условий для оценки и	
_		рефлексии урока	
7.		22. Определены действия обучающихся	
		по оценке и рефлексии собственных	
		образовательных результатов	
	Домашнее задание	23.Определено как способ дальнейшей	
		отработки полученных на уроке	
		учебных результатов	
8.		24. Направлено на подготовку к	
		достижению результатов следующего	
		урока	
		25. Деятельность учащихся	
9.	Использование средств	предполагает использование средств	
<i>)</i> .	ИКТ	сети Интернет и\или программных	
		продуктов	
		26.Содержание дидактического	
		материала направленно на достижение	
	Обоснованность и	планируемых результатов урока	
	целесообразность	согласно ФГОС и отражает специфику	
10	использования	предмета	
10	дидактических материалов	27. Наличие методически грамотной	
	на разных этапах в	формулировки задания и	
	представленном уроке	предполагаемые варианты решений,	
		ответов, выводов учащихся к ним	
	17-1	28.Наличие фото или видеоматериалов	
1 1	Информация	(в аннотации указывается ссылка на	
11.	подтверждающая факт	ресурс размещения) с проведенного	
	проведения урока	урока	
	ИТОГО	максимальное количество баллов	60

IV.	Дополнительные баллы	
	Авторские дидактические материалы (наличие указывается в аннотации, и оцениваются дополнительно, каждый из видов)	Наличие 1
1	соответствие материалов возрастным особенностям учащихся	1 2
2	полнота и технологическая грамотность содержания	012
3	дизайнерское исполнение и наличие ссылок заимствования, текста, изображений и видеоряда.	123