Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)

П Р И К А З

17.10.2023 № 280

Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2023-2024 учебный год, в целях развития творческой инициативы педагогических работников по обновлению содержания образования муниципалитета, создания условий для непрерывного профессионального роста участников конкурса, распространения лучшего опыта работы, активизации исследовательского, творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов, утверждения приоритетов образования в обществе, публичного признания личного вклада творчески работающих педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников города Бугуруслана

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» (далее – конкурс) среди педагогов общеобразовательных учреждений согласно Положению о конкурсе (Приложение №1) в следующие сроки:

- 29 января 2024 года - прием конкурсных материалов;
- 30 января – 12 февраля 2024 года - экспертиза конкурсных материалов;
- 14 февраля 2024 года - объявление победителей.

2. МКУ «Информационно-методический центр» (Давыдова Л.А. – по согласованию):

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Положение о конкурсе.

Срок: до 23 октября 2023 года

2.2. Осуществлять общее руководство подготовкой и проведением конкурса.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель начальника
Управления образованием Н.А. Музыченко

С приказом ознакомлена 17.10.2023 Л.А. Давыдова

Приложение 1 к приказу
Управления образованием
от 17.10.2023 № 280

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» (далее – Конкурс), учредителем которого является Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан», определяет условия, сроки, требования к составу участников, жюри и экспертной группе Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для непрерывного профессионального роста участников конкурса, распространения лучшего опыта работы, активизации исследовательского, творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов, инициации использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, утверждения приоритетов образования в обществе, публичного признания личного вклада творчески работающих педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников города Бугуруслана.

1.3. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы. В состав жюри и экспертной группы могут входить специалисты Управления образованием МО «город Бугуруслан», методисты МКУ «Информационно-методический центр», педагоги-предметники, победители областных конкурсов профессионального мастерства, руководители городских методических объединений.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги со стажем работы не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация города, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют

3. Предмет Конкурса

3.1. Предметом Конкурса являются методические разработки (рекомендации) по определенной теме, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Методическая разработка (рекомендации) может представлять собой разработку авторской программы, методики преподавания предмета (элективного курса) и др.

3.2. Тематика методической разработки не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер, соответствовать

требованиям ФГОС, не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.3. Представленные на Конкурс материалы должны быть авторским, не содержать плагиат. Фрагменты ресурсов из третьих источников (Интернет, CD-дисков и т.п.) могут являться элементами методической разработки с обязательным указанием первоисточника.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: прием конкурсных работ в электронном виде (на электронный адрес imcbug@yandex.ru) и на бумажном носителе (по адресу: г. Бугуруслан, Московская ул., д. 42 «б», кабинет №8) для проведения технической экспертизы;

2 этап: работа оргкомитета, членов жюри по оценке конкурсных материалов, определение победителей и лауреатов, подготовка проекта приказа.

4.2. Техническая экспертиза документов проводится членами экспертной группы. По итогам технической экспертизы составляется протокол, в котором указывается соответствие или несоответствие документов критериям участия.

4.3. Претенденты, не прошедшие техническую экспертизу, к участию во втором этапе конкурса не допускаются.

4.4. На втором этапе члены жюри проводит экспертизу документов Претендентов по критериям, согласно приложению № 1.

4.5. Экспертиза документов проводится в соответствии с принципами открытости и публичности; направленности экспертных действий, мнений и суждений на дальнейшее продвижение и развитие инновационной деятельности образовательной организации и поддержку педагогического опыта учителя; независимости и правовой защищенности участников экспертного процесса; компетентности экспертов и их заинтересованности в получении объективных результатов.

5. Критерии оценивания Конкурса

5.1. Конкурс оценивается по двум критериям (приложение 1 к Положению).

5.2. Максимальный балл по каждому из показателей критериев отбора – 10. Максимальный балл по итогам конкурса – 70.

5.3. Каждый пакет документов анализируется и оценивается не менее чем 3 (тремя) экспертами Каждый эксперт рассматривает и оценивает документы всех Претендентов по заданному критерию.

5.4. В случае спорных вопросов, члены экспертной группы могут проводить коллективное обсуждение документов, вызывающих сомнение у отдельных экспертов.

5.5. Члены экспертной группы заполняют индивидуальные экспертные заключения по итогам оценки документов на каждого Претендента за личной подписью с указанием даты проведения экспертизы документов в соответствии с требованиями к экспертному оцениванию.

5.6. На основании индивидуальных экспертных заключений по итогам оценки документов Претендента оформляет сводный протокол по всем критериям отбора (за подписями членов жюри и председателя оргкомитета), где определяется суммарное количество баллов результатов оценки документов по

каждому Претенденту, после чего формируется рейтинг и готовится ранжированный список.

5.7. На основании результатов Конкурса председатель оргкомитета составляет рейтинг участников конкурса, оформляет протокол и готовит проект приказа о награждении и поощрении победителей и призеров.

5.8. Победитель Конкурса может быть рекомендован для участия в областном конкурсном отборе в соответствии с Правилами присуждения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и порядком их выплаты, утвержденными постановлением Постановление Правительства РФ от 29.12.2018 №1739 (ред. от 18.03.2023) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606».

6. Перечень документов, необходимых для участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные Положением сроки предоставить в муниципальную конкурсную комиссию следующие материалы:

1. Представление на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2).
2. Информация о профессиональных достижениях учителя (приложение 3,4 к Положению), заверенная руководителем образовательной организации, с Приложениями:

Приложение 1 – методическая разработка (выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания), экспертные заключения по апробации методической разработки, рецензии, отзывы коллег, использующих методическую разработку учителя. Справки о внедрении методической разработки учителя, его педагогического опыта в практику работы других учителей (указать Ф.И.О. учителей, место работы), подписанные руководителями образовательных организаций, в которых осуществляется внедрение.

Приложение 2 – фотографии (портретное фото на светлом однотонном фоне и 3 сюжетных фото – каждая фотография подписывается).

3. Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное руководителем образовательной организации:

- видеозапись выступления участника Конкурса;

- протокол данного мероприятия;

- справка о том, что такая презентация имела место.

7. Структура и порядок оформления представляемых материалов

7.1. Документы и материалы (в соответствии с перечнем п. 6.1 Положения), оформляются в одном экземпляре в типографском варианте.

7.2. На титульном листе (Приложение 5), а также в каждом файле конкурсных материалов на каждой странице (в нижнем колонтитуле) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество учителя полностью, его должность, место работы (название образовательной организации в точном соответствии с Уставом), территория.

7.3. Все предоставляемые документы и материалы должны быть представлены также на электронном носителе (флэш) в конверте с надписью,

аналогичной обложке переплета. Конверт с флэш прикреплять к переплету не следует.

7.4. Протокол заедания коллегиального органа управления образовательной организации представлен в Приложении 6.

7.5. Требования к оформлению конкурсных материалов (Приложении 7) учитываются при проведении технической экспертизы.

8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап Конкурса ежегодно проводится в феврале.

8.2. Конкурсные материалы участники предоставляют не позднее 29 января текущего учебного года.

9. Награждение

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I место), призеров (II, III место) и участников.

8.2. Победители и призеры награждаются Дипломами, денежными премиями (победитель, занявший 1 место, в размере 15 тысяч рублей; призер, занявший 2 место, в размере 10 тысяч рублей; призер, занявший 3 место, в размере 5 тысяч рублей).

8.3. Педагоги, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

Приложение 1 к Положению

Критерии оценивания Конкурса

№ кри-терия	Наименование критерия	Содержание критерия	Количество баллов для оценивания
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. Наличие *собственной методической разработки* означает, что учитель понимает, что, как и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта разработка была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. **Этот критерий оценивается через следующие показатели:**	**Макс. до 40 б**
		1.1. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя.	От 0 до 10 баллов
		1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии).	От 0 до 10 баллов
		1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, работа с молодыми коллегами), в т.ч. через Интернет.	От 0 до 10 баллов
		1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.	От 0 до 10 баллов
2	Непрерывность профессионального развития учителя	Этот критерий связан с повышением квалификации, а также включает аспект участия в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах. **Данный критерий оценивается через следующие показатели:**	**Макс. до 30 б**
		2.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации.	От 0 до 10 баллов
		2.2. Участие в обучающих и научно- практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях.	От 0 до 10 баллов
		2.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.	От 0 до 10 баллов
Итого за участие в конкурсе			**От 0 до 70 баллов**

Приложение 2 к Положению

Представление

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов

Сведения об участнике конкурса

Фамилия _____

Имя_____ Отчество _____

Адрес места постоянного проживания (с указанием индекса)

_____

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Образование _____

_____

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

Ученая степень, ученое звание _____

Место работы, занимаемая должность_____

_____

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Почтовый адрес образовательной организации (с указанием индекса)

_____

_____

Квалификационная категория и год аттестации _____

Какие государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеет, даты награждения

_____

_____

Стаж работы: общий _____ в отрасли _____

(общего образования)

Стаж работы в данной ОО _____

Контактный телефон_____ Факс _____

(с указанием кода в федеральном формате)

E-mail_____http_____

Подпись руководителя ОО: _____ / _____/

№ протокола и дата заседания коллегиального органа по выдвижению кандидатуры на участие в конкурсе: _____

Подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов.

Подтверждаю правильность представленной информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование в образовательных целях, на размещение в Интернете, буклетах и других изданиях (в т.ч. периодических) с возможностью редакторской обработки.

Конкурсант _____ / _____

подпись Ф.И.О.

Дата подачи заявки: _____

(указывается членом группы технической экспертизы)

Приложение 3 к Положению

Содержание информации о профессиональных достижениях учителя

В конкурсную комиссию должна быть представлена информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (далее – Информация).

Информация объединяет в себе понятие аналитической справки и набор документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения участника Конкурса: награды, грамоты, поощрения и т.д.

Содержательная часть Информации структурирована по направлениям, определяемым критериями отбора.

Желательно, чтобы Информация содержала все необходимые данные, на основании которых эксперты могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности участника требованиям конкурса.

Содержание Информации структурировано по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора.

Участник конкурса в обязательном порядке должен сделать публичную презентацию результатов своей профессиональной деятельности перед профессиональным сообществом.

Содержанием презентации может быть как общий «отчет» о профессиональных достижениях, так и отдельное, инновационное, направление деятельности.

В качестве профессионального сообщества могут выступать члены методического объединения, педагогические работники образовательной организации, участники профессионального семинара или конференции.

В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления конкурсанта, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место.

Документальное подтверждение презентации также заверяется руководителем образовательной организации.

Содержание презентации, хотя специально и не оценивается экспертами, но, безусловно, может оказать влияние на их мнение.

Приложение 4 к Положению

Информация о профессиональных достижениях участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов в 20__году

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

По данному критерию должно быть представлено:

✓ описание педагогического опыта учителя, отражающего сущность его методической системы, отражена высокая методическая компетентность учителя;

✓ аннотация к методической разработке, раскрывающей основные позиции авторской методики;

✓ результаты эффективного использования методической разработки в образовательном процессе;

✓ методическая разработка (выходные данные учебного пособия или монографии с ксерокопией соответствующего разворота издания), экспертные заключения по апробации методической разработки, рецензии, отзывы коллег, использующих методическую разработку учителя; справки о внедрении методической разработки учителя, его педагогического опыта в практику работы других учителей (указать Ф.И.О. учителей, место работы), подписанные руководителями образовательных организаций, в которых осуществляется внедрение.

Критериально оцениваются:

1.1. Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Конкурсанта (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)

№	Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы Конкурсанта (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах)	Уровни				Опубликование на Интернет-сайтах (адрес сайта)
		1	2	3	4	

1 – муниципальный уровень; 2 – региональный уровень; 3 – федеральный уровень, 4 – международный уровень

1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии). Наличие публикаций, содержащих последовательное изложение собственной методической системы;

№	Название публикаций, содержащих последовательное изложение собственной методической системы (в том числе учебных пособий, методических рекомендаций, монографий)	Уровни				Опубликование на Интернет-сайтах (адрес сайта)
		1	2	3	4	

1 – муниципальный уровень; 2 – региональный уровень; 3 – федеральный уровень, 4 – международный уровень

1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (регулярные мастер-классы, семинары, проведение занятий на курсах повышения квалификации, работа с молодыми коллегами), в том числе через Интернет:

на муниципальном уровне _____

на региональном уровне _____

на федеральном уровне _____

1.4. Наличие последователей – коллег, работающих по методической системе учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

Критерий 2. Непрерывность профессионального развития учителя

2.1. Своевременное повышение квалификации

№ п/п	Год	Название образовательной организации	Форма повышения квалификации	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов

2.2. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях

№ п/п	Форма проведения	Тема	Уровень	Год участия

2.3. Участие в профессиональных конкурсах:

– муниципальных

№ п/п	Название конкурса	Год участия	Результат

– региональных

№ п/п	Название конкурса	Год участия	Результат

– федеральных

№ п/п	Название конкурса	Год участия	Результат

Конкурсант _____ / _____

подпись Ф.И.О.

Директор ОО _____/ _____

подпись Ф.И.О.

М.П.

«__» _____ 202_ г.

Приложение 5 к Приложению

Образец титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА (РКЕОМЕНДАЦИИ)» СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

учитель математики

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №___»

г. Бугуруслан

202_ год

Приложение 6 к Положению

ПРОТОКОЛ

заседания коллегиального органа управления образовательной организации

(коллегиальный орган, полное наименование ОО)

№ _____от _____ 202_ г.

Присутствовали: __ ч.

Отсутствовали: __ ч.

Повестка:

О выдвижении

(Ф.И.О. учителя, название предмета)

_____

_____ (полное наименование ОО, территория) для участия в муниципальном конкурсе

Портретное фото

профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов.

Выступили:

1. Кто (Ф.И.О. выступающего, занимаемая должность), с какой информацией.
2. Кто (Ф.И.О. выступающего, занимаемая должность), с какой информацией.

Примерное содержание:

1. Краткая характеристика профессиональных качеств учителя.
2. Краткая характеристика личностных качеств учителя.
3. Профессиональные достижения учителя.
4. Достижения его учеников.
5. Обобщение педагогического опыта.

Решили: Выдвинуть *ФИО, должность, место работы Претендента* на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка (рекомендации)» среди педагогов в 20___ году.

«ЗА»: ___чел. «ПРОТИВ»: ___чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___чел.

Руководитель коллегиального органа _____/_____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь _____/_____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Заверяю: Директор ОО _____/_____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

«___» _____202__ г.

Приложение 7 к Положению

Общие рекомендации по оформлению документов

Документы и материалы, представляемые на экспертизу в конкурсную комиссию, оформляются согласно предложенной структуре на бумажном и электронном (в программе Microsoft Word) носителях.

Параметры страницы:
верхнее поле – 2;
левое поле – 3;
правое поле – 1,5;
нижнее поле – 2.

Основной текст:
шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычный;
размер шрифта основного текста – *12 пт;*
абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки:
шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – Ж;
размер шрифта заголовка 1-го уровня – 14 пт;
размер шрифта заголовка 2-го уровня – 12 пт.

Таблицы:
размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание – Ж;
размер текста в таблицах – 12 пт;
обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.