



БУГУРУСЛАН

«ОБРАЗОВАНИЕ 2021:
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В
УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ»



РЕКОМЕНДАЦИИ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

27 августа 2021 года

Обсудив итоги работы за 2020-2021 учебный год, значительные перемены, произошедшие в системе образования в связи с новыми стратегическими целями, поставленными Президентом РФ, участники совещания обозначили приоритетные направления для сферы образования.

В первую очередь, это принятие необходимых мер и управленческих решений по совершенствованию воспитательного потенциала образовательных организаций, основу которого составляет разработанная в образовательных организациях программа воспитания, направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания детей школьного и дошкольного возраста.

Важнейшим результатом нашей работы, стратегическим приоритетом всей системы образования, показателем её конкурентоспособности и успешности является категория качества образования.

В 2020-2021 учебном году завершили обучение 546 обучающихся 9 классов и 165 одиннадцатиклассников. Успеваемость по муниципалитету на конец года составила 99,9%, качество знаний – 59% (в 2020-2021 учебном году 59,3%).

На отлично окончили год 620 человек, на «4» и «5» - 2469 обучающихся, 56 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием по итогам обучения.

38 выпускников 11-х классов, имеющие итоговые отметки «отлично», награждены медалью «За особые успехи в учении». Анализ результатов медалистов показал, что 70-балльный порог по русскому языку преодолели все, подтвердив право на медаль.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) в этом учебном году имело определенные особенности. Так, ОГЭ по предметам по выбору в текущем учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному предмету до начала основного периода ГИА-9.

В процедуре проведения ЕГЭ в 2021 году также был предусмотрен ряд особенностей: экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (в городе Бугуруслане это 162 выпускника текущего года и 2 экстерна); из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня; для получения аттестата достаточно было сдать только ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике; для выпускников, не планирующих поступать в вузы, ГИА проходила в форме ГВЭ (этой возможностью воспользовались 3 человека: 2 из СОШ №2, 1 из СОШ Калинина). ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые проводился в компьютерной форме, но наши выпускники успешно справились.

В 2021 г. пять стобалльных результатов (3%) показали выпускники гимназии, лицея №1 и школы им. Калинина (в 2020 году было 9 стобалльников). В этом большая заслуга педагогов: Идигишева Н.К. (1 стобалльный результат), Прилепина И.А. (3 стобалльных результата), Цепляевой А.В. (1 стобалльник).

23 (14%) выпускника продемонстрировали результаты от 95 до 99 баллов, 10 (6%) выпускников получили от 90 баллов и выше по двум и более предметам. 71 выпускник (43,2%) получил на ЕГЭ от 81 до 89 баллов. По шести предметам из десяти средний балл, полученный выпускниками школ города выше областного показателя, в целом средний балл выпускников города выше областного показателя на 2,8б, и составил в 2021 году 68 баллов. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализируя результаты ЕГЭ в сравнении с 2020 годом, следует отметить, что в городе на протяжении нескольких лет улучшаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и повышается эффективность работы системы общего образования в целом.

К сожалению, есть не только положительные результаты, но и выпускники, которые не преодолели порог по результатам ЕГЭ. В 2021 году таких 7 выпускников: 1 по химии (гимназия), 1 по литературе (СОШ №3), 1 по истории (гимназия), 3 по обществознанию (2 Калинина, 1 СОШ №3), 1 по биологии (СОШ Калинина). По литературе, истории, обществознанию наблюдается устойчивое снижение средних баллов, несмотря на то, что они сопоставимы с областными показателями, а по литературе ниже на 5б.

Показателем объективности оценивания качества знаний является участие во всероссийских проверочных работах. В этом учебном году 2344 школьника с 4 по 8 и 11 классов приняли участие в ВПР по 9 предметам. В целом обучающиеся начального, основного и среднего звена справились с заданиями (качество успеваемости обучающихся составило в среднем 77%) и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Средний процент выполнения заданий ВПР выше или близок к средним процентам по области и России. Низкий процент выполнения заданий: биология (5 классы - 49%); математика (6 классы - 34,8%); география (7 классы - 39,6%); английский язык (7 классы - 36%); физика (8 классы - 44,2%); обществознание (8 классы - 49,9% - свидетельствует о необходимости выработки новых подходов в преподавании данных предметов на уровне общего образования. Тем более, что для оценки усваиваемой в школах информации в Оренбургской области будет проводиться исследование PISA-2022. Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Анализ полученных результатов позволил выявить следующие показатели: 62,1% обучающихся подтвердили отметки в журналах; 8,4% - повысили; у 29,3% выявлено понижение результатов.

Необходима планомерная работа по повышению учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, где наблюдается отрицательная динамика показателей качества знаний и успеваемости. Резкое понижение качества знаний (с 77% до 51% по русскому языку, с 79% до 49% по математике) в 5-х классах по сравнению с результатами 4-х классов свидетельствует о недостаточной работе педагогов ОО города по реализации преемственности начального и

основного образования в условиях внедрения ФГОС, которая должна обеспечить создание системы непрерывного образования.

В минувшем 2020-2021 учебном году с целью повышения качества образовательных результатов, продуктивной реализации ФГОС в муниципалитете успешно работали опорные методические площадки, межмуниципальные центры, очно-заочные школы, школьные и городские методические объединения педагогов, для педагогов в течение всего учебного года организовывалось обучение на курсах повышения профессионального мастерства.

Отрадно отметить, что во всех образовательных организациях города созданы условия, обеспечивающие безопасность детей. Для усиления мер безопасности каждой общеобразовательной организацией разработан план действий в чрезвычайной ситуации. План безопасности включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Развитию современной школы в городе способствует создание в образовательных организациях цифровой образовательной среды. В целях информационной безопасности образовательными организациями, в рамках сотрудничества с ООО «Програмос-Сервис» в 2020 году было приобретено лицензированное программное обеспечение: 447 лицензий, из них 331 шт. базовых пакетов Microsoft (Майкрософт), 116 шт. антивирусных программ.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в МБОУ Лицей №1, СОШ №3, ООШ №5 приобретено оборудование (интерактивные панели - 3шт., многофункциональные устройства (МФУ) – 3 шт, ноутбуки - 114 шт.), получено бесплатное программное обеспечение и годовое обслуживание техники. МБОУ ООШ №5 определена в число участников эксперимента информационно-коммуникационной образовательной среды «Сферум» в 2021 – 2022 гг.

Количество приобретенных компьютеров выросло за последние пять лет с 483 до 857 штук. Только за 2020-2021 учебный год приобретено 218 компьютеров.

Сегодня на каждые 9 обучающихся (областной показатель 9,4) имеется компьютер, классы оснащены современным интерактивным оборудованием, реализуется программа по использованию электронных дневников. В 2020-2021 учебном году, по сравнению с прошлым годом, на 17% увеличилось число пользователей сервиса, на 48 % увеличилось число посещений. На данный момент количество компьютеризованных рабочих мест в школах является достаточным для полноценной деятельности учеников, педагогов и администрации школы.

В предстоящем учебном году нем необходимо развивать систему, позволяющую выявлять профессиональные способности у детей для дальнейшего самоопределения.

Будет сделан акцент на дальнейшую поддержку талантливых, одаренных высокомотивированных детей и повышение общего качества образования в школах. Конкурсному движению в муниципалитете уделяется особое внимание, педагоги и обучающиеся становятся победителями и призерами в значимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В новом учебном году мы продолжим совершенствовать дополнительное образование детей, расширять их кругозор, создавать условия для развития талантов школьников, приобщения их к здоровому образу жизни. В городе функционирует муниципальный образовательный центр (МОЦ) на базе ЦРТДЮ, будем активно встраивать в систему воспитания и дополнительного образования учреждения культуры, театр, выставочный зал, парки, кинотеатр, спортивные секции, творческие пространства. Продолжим использовать возможности дистанционного образования, чтобы дети могли видеть интересные спектакли, сокровища музеев, путешествовать по странам и континентам.

Расширить доступность бесплатных услуг дополнительного образования призван реализуемый проект персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.

На данный момент одна из безусловных к исполнению и контролю задач - внедрение Навигатора дополнительного образования детей. Согласно Дорожной карте на сегодняшний день в муниципальный сегмент Навигатора выгружено 100% ДООП УДО, УО, ДОУ. Программами дополнительного образования в городе Бугуруслане охвачено 86,6% детей от 5 до 18 лет. До 1 сентября нового учебного года необходимо загрузить в Навигатор ДООП, которые будут реализованы в 2021-2022 учебном году.

В муниципалитете успешно реализуются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ.

Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций.

Устойчивое развитие системы образования обеспечивается стабильным финансированием. Бюджет 2021 года на систему образования составил более 638,7 млн. руб. (в 2020г. 576,8 млн. руб.), 83% от этой суммы направлено на заработную плату. На выполнение социально значимых мероприятий в 2021 году было выделено 1 600 000 руб.

Завершившийся учебный год ознаменовался несколькими важными для системы образования событиями. Прежде всего – это начало реализации двух инициатив Президента Российской Федерации В.В. Путина – об установлении выплат за классное руководство и об обеспечении учащихся начальных классов бесплатным горячим питанием.

Обе поставленные задачи решены в муниципалитете в полном объеме. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальной школы обеспечены горячим питанием в соответствии со сменностью (в первую смену школьники получают завтраки, во вторую – обеды). Всего горячее питание получают 99% наших учеников. С 1 января 2021 года двухразовое питание предоставляется обучающимся с ОВЗ. На 2021 год на организацию питания запланировано финансирование в сумме 35804,5 тысяч рублей.

Все учителя, осуществляющие функцию классного руководителя (это 232 педагога), с 1 сентября 2020 года получают дополнительную надбавку в 5 тыс. рублей.

Город достиг 100-процентной доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет и старше, обозначенной как задача в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

78% от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города, посещают дошкольные учреждения. По сравнению с прошлым годом показатель охвата дошкольным образованием увеличился на 8% (2019-2020 – 91%, 2020-2021 – 99%).

Министерство просвещения РФ с января 2021 года ввело мотивирующий мониторинг для регионов, который поможет оценить вклад каждого субъекта в реализацию национальных целей в части образования. Цель мониторинга – системная оценка количественных и качественных характеристик региональной системы образования, которая в свою очередь складывается из результатов работы каждого муниципалитета. От совместной работы всех образовательных организаций города и каждого педагога в отдельности будут зависеть качественные показатели образования, реализация поставленных воспитательных задач, создание условий, отвечающих запросам потребителей образовательных услуг.

Анализ актуальных направлений нашей деятельности позволил наметить участникам совещания ориентиры на дальнейшее инновационное развитие сферы образования Бугуруслана.

**Городское августовское совещание работников образования рекомендует:
Управлению образованием:**

- совершенствовать муниципальную модель управления качеством образования с учетом декларируемых в ФГОС общего образования образовательных результатов и участия обучающихся в национальных исследованиях качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования; обеспечивать максимально объективное проведение оценочных процедур – мероприятий регионального, муниципального мониторинга, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- включить в план подготовки образовательных организаций к государственной итоговой аттестации 2022 года мероприятия, направленные на выявление причин отнесения результатов ЕГЭ к «зоне риска», нарушений действующего законодательства в области образования;

– обеспечить качество и доступность образования, формирование в каждой образовательной организации развивающей и здоровьесберегающей среды; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися навыков XXI века;

– совершенствовать систему повышения квалификации кадрового состава образовательных организаций и привлечения молодых педагогов;

- осуществлять контроль за исполнением требований законодательства в части утверждения рабочих программ воспитания и размещения их на сайте образовательных организаций;

- по итогам 2021-2022 учебного года провести анализ внедрения рабочих программ воспитания в школах и дошкольных образовательных организациях и принять управленческие решения по его результатам;

- совершенствовать работу, направленную на выявление и поддержку одарённых детей;

- обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, доступность и охват дополнительным образованием по естественно-научному направлению;

- продолжить работу по формированию у обучающихся медиакультуры и медиакомпетенций;

- использовать модули МИГ (медийно-информационная грамотность) как инвариант в дополнительных общеразвивающих программах социально-гуманитарной направленности;

- активизировать работу по выявлению и развитию предпосылок одарённости у детей с ОВЗ;

- содействовать в оказании квалифицированной консультативной помощи родителям детей с признаками одарённости;

- запланировать в 2021-2022 учебном году серию онлайн-консультаций для педагогов дополнительного образования по работе с одарёнными детьми, включая детей с ОВЗ;

- организовать сопровождение создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- совместно с центром повышения профессионального мастерства обеспечить организационно-методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации на основе выявленных запросов и профессиональных дефицитов, а также с учетом идей «опережения» в системе образования в среднесрочной перспективе;

- продолжить работу по формированию банка лучших практик в системе образования муниципалитета, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального роста педагогов;

- проводить муниципальный контроль и оценку эффективности управления муниципальной системой дошкольного образования на основании результатов МКДО;

- обеспечить включение в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области все реализуемые в 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные программы;

- организациям, имеющим лицензию на дополнительное образование, до 1 сентября 2021 года разработать и утвердить новые правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам должны в обязательном порядке включать подачу заявок на обучение через платформу «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области») (<https://dop.edu.orb.ru/>);

- организовать проведение с родителями (законными представителями) родительских собраний по теме «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»; организовать силами МОЦ работу «горячей» линии для родителей по вопросам регистрации в Навигаторе;

- осуществлять общую координацию деятельности муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих современное содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- обеспечить координацию деятельности по созданию сети консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, в том числе с привлечением межмуниципального методического центра, стажировочных площадок;

- во взаимодействии с городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию) постоянно анализировать эффективность мер социальной поддержки работников образования, в том числе молодых педагогов, предусмотренных законодательством Оренбургской области;

- координировать процесс инвентаризации инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов;

- продолжить внедрение муниципальной системы наставничества, обеспечивающей условия для успешной личной и профессиональной самореализации молодых педагогов и педагогов с опытом работы, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

Информационно-методическому центру, руководителям образовательных организаций:

- продолжить работу по исполнению мероприятий национального проекта «Образование» в муниципальном образовании «город Бугуруслан»;

- оказывать методическое сопровождение по реализации рабочих программ воспитания в школах и дошкольных образовательных организациях;

- до 1 сентября 2021 года провести мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет размещения программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- обеспечить активное участие классных руководителей в онлайн-консультациях для руководящих и педагогических работников в рамках форума «Профилактика девиантного поведения учащихся», «Жизнь без опасности», в областных дистанционных родительских собраниях;

- совершенствовать формы методического сопровождения руководящих и педагогических работников муниципалитета по внедрению региональной системы мониторинга качества дошкольного образования;

- совершенствовать совместную с МКУ ИМЦ деятельность в условиях работы над качеством дошкольного образования, организовать сетевое взаимодействие между методическими объединениями педагогических и руководящих работников с целью роста заинтересованности образовательных организаций, участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых результатов;

- руководителям ОО организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- руководителям ДОО обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде учреждений дошкольного образования полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка; обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по внедрению методики мониторинга качества дошкольного образования в Оренбургской области.

- осуществлять контроль за эффективной реализацией рабочих программ воспитания, системы воспитательных мероприятий на основе федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021-2022 учебный год;

- создать условия для реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- организовать системную работу по информированию родителей о ресурсах системы дополнительного образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- обобщить лучшие практики воспитательной работы, работы классных руководителей в сборнике материалов в срок до 30 апреля 2022 года;

- повышать уровень психологической устойчивости детей и подростков в рамках антитеррористической безопасности, используя все виды профилактической и коррекционно-развивающей деятельности: деловые игры, тренинги, групповые и индивидуальные беседы с привлечением специалистов МЧС, полиции и др.

- усилить работу школьной службы медиации;

- продолжить работу по сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- руководителям методических служб осуществлять постоянный мониторинг качества образования, выстраивая дальнейшую коррекционную работу на основании аналитических результатов;

- реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бугуруслане в 2021-2022 учебном году;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение объективного проведения всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях области;

- совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), а также планомерного перехода на новый образовательный подход, основанный на принципах проектной деятельности, развитие гибких компетенций у обучающихся, использование кейс-метода, работу на современном высокотехнологичном оборудовании;

- продолжить работу по реализации курсов «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Мое Оренбуржье», проекта «Время читать»;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- включить в содержание деятельности «ИМЦ» и школьных методических служб мероприятия по овладению педагогами методов обучения, направленных на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, дизайн-мышление, латеральное мышление, ТРИЗ и др.), на решение реальных практико-ориентированных задач;
- продолжить работу по организации муниципальных стажировочных площадок, ориентированных на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности, распространения лучших практик в среде Wiki;
- в рамках ИБЦ продолжить работу по созданию электронных библиотек учебников, базу записей уроков с размещением на сайтах организаций для свободного доступа обучающихся и их родителей;
- продолжить работу по созданию условий для развития родительских компетенций в вопросах воспитания;
- оказывать поддержку инициативам по созданию семейных клубов, общественных родительских приемных, управляющих и родительских советов, направленных на укрепление позитивного социального партнерства образовательных учреждений с предприятиями, организациями, общественными объединениями
- обеспечить соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 при организации образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, спортивных организациях для детей, при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.