

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



О КОМПАНИИ

Группа компаний «Исток-Аудио» основана в 1994 году и является ведущим российским производителем и поставщиком реабилитационного и адаптационного оборудования для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оборудования для обучения и реабилитации учащихся с инвалидностью в инклюзивных и коррекционных учебных заведениях, а также оборудования для формирования доступной среды в учреждениях широкого профиля.

В 2012 году Группа Компаний «Исток-Аудио» являлась выбранным на конкурсной основе исполнителем пилотных проектов государственной программы «Доступная среда» в 3 регионах РФ, а всего за годы работы оборудовала более 1000 учреждений, создав в них условия полной доступности для всех категорий инвалидности.

Оборудование «Исток-Аудио» установлено во многих коррекционных школах России, а также в учебных заведениях, вовлеченных в систему инклюзивного образования.



РЕШЕНИЯ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Группа компаний «Исток-Аудио» предлагает комплексные решения по оборудованию учебных заведений, реализующие возможность совместного обучения учащихся как с инвалидностью, так и без ограничений по здоровью:

- Оборудование учебных мест и индивидуальные средства адаптации для учащихся с инвалидностью
- Оборудование здания, территории и помещений учебного заведения согласно требованиям государственной программы «Доступная среда»

Предлагаемые решения разработаны с учетом задач и потребностей следующих категорий Заказчиков:

- Учреждения дошкольного воспитания, общего, специального, высшего и дополнительного образования
- Коррекционные учебные заведения
- Учреждения повышения квалификации профессиональной переподготовки, учебные и обучающие центры любого профиля

Комплексные решения по оборудованию учебных заведений обеспечивают:

- Вовлечение учащихся с инвалидностью в систему инклюзивного или интегрированного образования
- Возможность адаптации учащихся с инвалидностью, их развитие и реабилитацию
- Комфортные условия работы, снижение нагрузки на педагогов

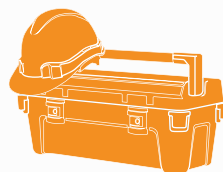
ПРЕИМУЩЕСТВА ГК «ИСТОК-АУДИО»

Группа компаний «Исток-Аудио» предлагает комплексные решения по дооборудованию учебных заведений для обеспечения возможности совместного обучения всех категорий учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования:

- Обследование объекта
- Разработка индивидуального комплекса мероприятий по дооборудованию объекта
- Поставка и монтаж оборудования
- Обучение эксплуатации оборудования, методическое сопровождение
- Гарантийное и послегарантийное сервисное обслуживание



РЕАЛИЗУЕМ ПРОЕКТЫ
В ЛЮБОМ РЕГИОНЕ РОССИИ



ОБШИРНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ
ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА»



ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ
ПОДРЯДЧИК ПО ВСЕМ
НЕОБХОДИМЫМ РАБОТАМ



МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ
ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ СЛУХА





ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ СЛУХА В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При вовлечении в систему инклюзивного образования учащиеся с нарушениями функций слуха нуждаются в специальных технических средствах, обеспечивающих им условия хорошей слышимости речи преподавателя и прочей звуковой информации.

К сожалению, современные слуховые аппараты не способны в должной мере заменить функции нормального слуха – учащиеся со слуховыми аппаратами испытывают дискомфорт от недостаточного уровня громкости речи, направления речи, окружающего шума, эха и других причин.

Помимо этого слабослышащие учащиеся нуждаются в комплексе реабилитационных мероприятий, которые невозможно осуществлять без специального оборудования.

Это создает очень серьезные ограничения при обучении слабослышащих учащихся в обычных учебных заведениях, что в большинстве случаев приводило к тому, что слабослышащие учащиеся направляются в специальные коррекционные учебные заведения.

Сейчас существуют технические решения, которые позволяют создать в любом учебном заведении условия совместного обучения учащихся с разными возможностями по слуху.

Группа компаний «Исток-Аудио» предлагает комплекс решений для реализации задач вовлечения в систему инклюзивного образования учащихся с нарушениями функций слуха.

FM-СИСТЕМЫ



FM-системы Oticon (Дания) и Phonak (Швейцария)

FM-системы передают звук (например, голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих учащихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими учащимися.

FM-система состоит из передатчика и приемника. Звук с микрофона преподавателя поступает на миниатюрный FM-передатчик, который транслирует радиосигнал на FM-приемник учащегося. Далее сигнал передается на слуховой аппарат учащегося посредством индукционной петли. Все современные слуховые аппараты оборудованы режимом приема такого индукционного сигнала с FM-систем, слабослышащим учащимся достаточно просто переключить свои слуховые аппараты в режим приема такого сигнала (режимы «Т» или «М/Т»).

Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по классу или аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать со слабослышащими учащимися (например, на реабилитационных занятиях).

Система абсолютно безопасна (используются очень малые мощности радиосигнала), автоматически регулирует громкость голоса преподавателя до выбранного учащимся оптимального уровня.



Если в классе или аудитории используется несколько FM-приемников учащимися, то такой набор называется «Радиокласс».

Использование радиокласса позволяет создать в любом учебном помещении условия комфортного обучения учащихся с разными возможностями по слуху. Более того, все FM-приемники имеют «гнездо» для обычных наушников, и такие системы могут использоваться в том числе учащимися без нарушений по слуху в больших аудиториях, а также при реализации специальных задач – например, синхронного перевода.

Радиоклассы могут использоваться и при проведении культурных, экскурсионных, спортивных мероприятий, что позволяет слабослышащим учащимся быть полностью вовлеченными в общественную жизнь учебного заведения.



FM-система SONET PCM (комплект в сборе)



FM-система Oticon (отдельные приемники Радиокласса)

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ/ ДЕКАНАТ

АКУСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



Акустические системы являются дополнительным элементом FM-систем и радиоклассов и служат для создания в учебном помещении условий хорошей слышимости для всех групп учащихся.

Голос преподавателя поступает с микрофона через FM-передатчик на акустическую колонку. Динамики аудиокколонок мягко усиливают голос преподавателя, равномерно распространяют его по помещению. Одновременно сигнал с передатчика попадает на FM-приемники учащихся.

Дополнительной функцией системы является возможность реабилитационных занятий со слабослышащими учащимися за счет обучения восприятию речи с колонки без задействования FM-приемника учащегося.



Система производства PHONIC EAR



Система производства PHONAK

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ/ ДЕКАНАТ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ (ИНДУКЦИОННЫЕ) СИСТЕМЫ



Переносная информационная система Исток А2

Информационные (индукционные) системы также служат для передачи голоса или иного аудиосигнала непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащихся, когда применение FM-систем не оптимально:

- когда не удобно использовать индивидуальные FM-системы – в библиотеке, в кабинете директора, в спортзале, в деканате;
- при необходимости обеспечить трансляцию выступления в крупных аудиториях, актовых залах без выдачи индивидуальных FM-приемников.

Переносные информационные (индукционные) панели передают учащимся голос с микрофона через встроенную в панель индукционную петлю.

В крупных помещениях (актовые и концертные залы, большие аудитории, холлы, коридоры) размещаются стационарные информационные панели, которые подсоединяются к громкой связи зала (микрофону, звукопринимающему оборудованию, микшерному пульта) и обеспечивают значительный радиус передачи речи, музыки (до 700 кв.м.).

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ / ДЕКАНАТ

СЛУХОРЕЧЕВЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ



Предназначены для проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с детьми, имеющими различную степень потери слуха. Используются в коррекционных учебных заведениях, а также в учебных заведениях, реализующих систему инклюзивного образования.

Включают в себя специализированный звукоусилитель, к которому подключены наушники высокой мощности. Оборудование вырабатывает глубокий и качественный звук, что является незаменимым при аудиотренировке детей с нарушениями слуха.

Возможности тренажеров:

- помогают осмыслить и понять каждое сказанное слово;
- помогают слышать свой голос, развивать свою речь, общаться с педагогом с большим пониманием и уверенностью;
- имеют высокое качество звука, позволяют учащимся регулировать свой голос.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС



Предназначен для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи в образовательных учреждениях, реализующих функции коррекционного развития и инклюзивного образования. Включает с себя:

- набор учебно-коррекционных программ для учащихся разных возрастов, имеющих нарушения слуха, речи, произношения, заикания, дыхания;
- модуль индивидуальных баз данных учеников;
- модули (программы) коррекционно-развивающего характера;
- модуль графической визуализации речи;
- персональный компьютер или ноутбук;
- микрофон (один или несколько);
- аудиокolonки или FM-систему.

Дополнительные опции:

- интерактивная компьютерная доска или мультимедийный проектор.

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ / ДЕКАНАТ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРЕНИЯ





ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ЗРЕНИЯ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

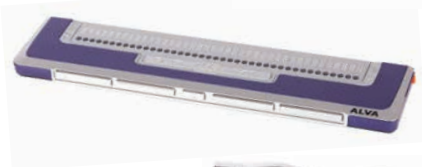
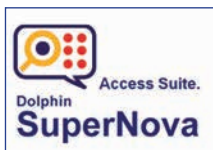
В системе инклюзивного образования возможно обучение слабовидящих учащихся с разной степенью потери зрения вплоть до полной потери, однако для этого в учебном заведении должны быть созданы необходимые условия.

В зависимости от характера, а также степени потери зрения, используют разные технические средства и методики вовлечения учащегося в учебный процесс.

Слабовидящие учащиеся нуждаются в специальных технических средствах, помогающих им воспринимать визуальную информацию.

Учащиеся с очень сильной или полной потерей зрения нуждаются в специальных пособиях, письменных принадлежностях для незрячих людей, а также в технических средствах, которые помогают воспринимать информацию с помощью других органов чувств.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



Комплекс представляет из себя учебное место для учащегося с инвалидностью по зрению, обеспечивает возможность работы учащегося с графической, текстовой и печатной информацией (например, учебные материалы, пособия).

Комплекс предоставляет учащемуся следующие основные возможности:

- увеличение и отображение на экране фрагмента документа с необходимым учащемуся уровнем увеличения;
- оптимальный для учащегося уровень контрастности и яркости документа;
- удобная и быстрая навигация по документу, с которым учащийся осуществляет работу;
- распознавание и чтение текста (при комплектowaniu системы синтезатором речи).

Комплекс включает в себя: ПК, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа. Дополнительно может комплектоваться синтезатором речи, 3D принтером шрифтов Брайля, читающими устройствами для учащихся с сильной или полной потерей зрения.

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

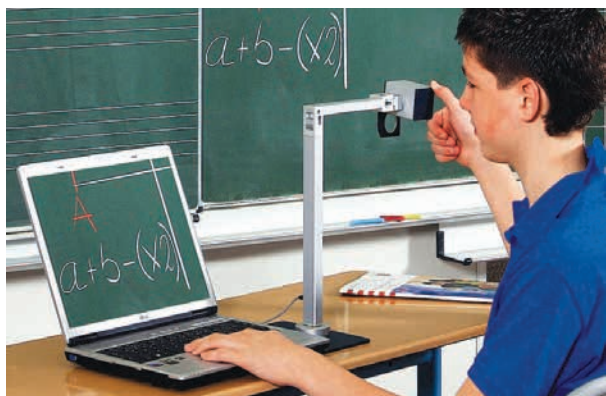
КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ/ ДЕКАНАТ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ



Электронные видеоувеличители позволяют учащимся с низкой остротой зрения, а также с другими формами снижения зрительного восприятия читать учебники, пособия, рассматривать иллюстрации. Принцип их действия заключается в мгновенном выводе изображения на экран с необходимым уровнем приближения, а также в оптимальной для учащегося цветовой гамме (видеоувеличители обладают возможностью преобразовать изображение в ту цветовую контрастную гамму, которая наиболее удобна для восприятия слабовидящим учащимся, например желтый текст на черном фоне, синий текст на желтом фоне).

В зависимости от целей использования применяются компактные ручные видеоувеличители, более крупные переносные видеоувеличители (в обоих случаях экран встроен в корпус увеличителя), а также стационарные видеоувеличители, формирующие полноценное учебное место слабовидящего учащегося (с отдельным монитором и поворотной сканирующей камерой, которую можно направлять на пособия, на доску и на другие источники изображения).

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ / ДЕКАНАТ

ПОСОБИЯ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



Пособия предназначены для занятий со слабовидящими или незрячими детьми по общеобразовательным предметам в школе, для занятий с дошкольниками в детском саду. Вся информация дублируется шрифтом Брайля.

Пособия составляются в полном соответствии со стандартными школьными программами.

Письменные принадлежности для письма по Брайлю предназначены для использования на уроках в школах для незрячих и слабовидящих детей, а также дома для закрепления полученных навыков.

ХОЛЛ / ФОЙЕ

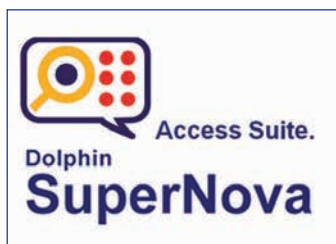
УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ/ ДЕКАНАТ



Портативный дисплей-клавиатура брайля

Программное обеспечение

Серия программ экранного увеличения и экранного доступа с высоким разрешением, естественным звучанием речи и точным прочтением полного содержания экрана с его синхронным или отдельным отображением в виде шрифта Брайля. Незрячий или слабовидящий пользователь, запуская необходимую ему программу, сразу получает возможность создавать прекрасно отформатированные документы, общаться с коллегами и друзьями в социальных сетях или планировать свои поездки.

Портативный дисплей-клавиатура Брайля

Дисплей-клавиатура Брайля – это электро-механическое устройство для незрячих людей, владеющих азбукой Брайля, позволяющее им полноценно пользоваться персональным компьютером. Дисплей-клавиатура Брайля снабжен высококачественными брайлевскими клавишами и рассчитан на пальцевое управление и восприятие информации. Устройство можно использовать вместе с программами экранного доступа, что позволяет учащимся полностью управлять компьютером на своем учебном месте.

СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ





В разных комплектациях может включать в себя:

- комплект оборудования и игрушек для развития зрительной функции и зрительного восприятия;
- адаптированные комплексы для детей-инвалидов по слуху;
- набор игрушек для развития детей и учащихся с формами аутизма и ДЦП;
- развивающий набор на креплениях для детей на инвалидных колясках.



Адаптивные игры и тренажеры позволяют развивать следующие навыки:

- Изучение причинно-следственных связей
- Развитие зрительного внимания
- Развитие координации глаз и рук
- Развитие хватательных рефлексов
- Укрепление мышц пальцев и рук
- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие тактильных навыков
- Развитие слухового восприятия и слуховых навыков
- Развитие языковых навыков и фонетики
- Распознавание букв, цифр, форм, цветов
- Развитие моторики и предписьменная подготовка
- Развитие наблюдательности
- Развитие логического мышления

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ/ ДЕКАНАТ

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



Учащиеся с инвалидностью и с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время обучения. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия для реабилитации.

Сенсорная комната – особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха, расслабления, развития и реабилитации учащихся.

Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно – развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкое оборудование, светозвуковые панели, воздушнопузырьковые трубки, сухие бассейны, тактильное и развивающее оборудование.

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ/ ДЕКАНАТ

АДАПТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Учащиеся с отдельными категориями инвалидности нуждаются в создании оптимальных комфортных условий их пребывания в учебных помещениях. Для этих целей используются специальные наборы мебели, позволяющие учащемуся удобно и ортопедически правильно располагаться во время учебного процесса.

Возможности:

- комфортное размещение учащегося, компенсирующее проблемы, вызванные особенностями здоровья;
- возможность длительного пребывания за учебным местом без ущерба для здоровья;
- уверенная опора, удобство движений;
- соблюдение правил расположения ученика на рабочем месте.

Состав мебели:

- ортопедический стул;
- подставка для ног;
- абдуктор;
- дополнительные опоры;
- парта с боковой и задней приставкой.



ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ / ДЕКАНАТ

АДАПТИРОВАННЫЕ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПК



Специальные клавиатуры предназначены для содействия в освоении компьютерной грамотности учащимися с различными нарушениями зрительных и моторных функций.

Учащиеся с серьезными моторными нарушениями, а также с нарушением зрительной функции нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в специальных накладках на клавиатуру, позволяющих расположить каждую кнопку в углубление – это исключает возможность одновременного нажатия разных клавиш.

Учащиеся с ограниченным радиусом движения (дистрофии мышц, заболевания суставов, отсутствия конечностей) нуждаются в специальных маленьких клавиатурах, клавиши на которых могут быть расположены радиально и компактно.

Учащиеся с различными видами нарушения зрения, в том числе нарушением цветоразличения, нуждаются в клавиатурах с контрастным нанесением знаков (черные знаки на желтом фоне, белые знаки на черном фоне).

Все клавиатуры русифицированы.

ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ДОСКА С ПРОЕКТОРОМ



Выполняет широкий круг задач при совместном обучении учащихся с разными возможностями здоровья в качестве многофункциональной рабочей поверхности общего пользования:

- Изображение на экран передается с проектора, преподаватель может использовать доску для демонстрации разнообразных обучающих материалов с компьютера (как обычная система «компьютер - проектор – доска»).
- !! Но в отличие от обычного экрана под поверхностью интерактивной доски находится специальный слой, воспринимающий прикосновения и передвижения специального маркера-стилуса или пальца. В итоге доска обеспечивает возможность работать на экране как на современном сенсорном телефоне или планшете – писать, рисовать, выполнять упражнения, управлять программами, переключать материалы. Это удобный и современный инструмент!
- Доска позволяет рисовать на экране и обычными сухими стираемыми маркерами.

ХОЛЛ / ФОЙЕ

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

КАБИНЕТЫ РУКОВОДСТВА

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЕ И КОНЦЕРТНЫЕ ЗАЛЫ

КАНЦЕЛЯРИЯ / ПРИЕМНАЯ / ДЕКАНАТ

ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЙ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ



ДОСТУПНАЯ СРЕДА | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

В соответствии с требованием государственной программы «Доступная среда» в каждом учебном заведении, вовлекаемом в систему инклюзивного образования, должны быть созданы условия полной доступности территории, здания и помещений учебного заведения для учащихся и посетителей всех категорий инвалидности.

Группа Компаний «Исток-Аудио» производит, поставляет и монтирует следующие виды систем и оборудования, реализуя условия доступности учебного заведения:

- Знаки доступности
- Предупреждающие знаки
- Контрастная маркировка
- Оборудование стоянки для инвалидов
- Противоскользящие покрытия
- Тактильные плитки и направляющие
- Переносные и стационарные пандусы
- Мобильные лестничные подъемники
- Автоматические открыватели дверей
- Установка поручней и опор
- Специальное оборудование санузлов
- Кнопки вызова помощника
- Звуковые маяки и информаторы
- Система навигации для слабовидящих
- Тактильные информационные таблички
- Тактильные мнемосхемы
- Табло «Бегущая строка»
- Информационные (индукционные) системы
- Информационный терминал в фойе



141195, г. Фрязино, Московская обл., Заводской проезд, д. За
тел. (495) 660-01-17, 660-25-51, info@obrazov.org
www.obrazov.org



odnoklassniki.ru/radugazvukov



vk.com/radugazvukov



twitter.com/Raduga_zvukov



facebook.com/radugazvukov