



Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)

П Р И К А З

22.09.2021 № 204

Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности

В целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17 сентября 2021 года № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся муниципального образования «город Бугуруслан»:

Музыченко Н.А., заместителя начальника Управления образованием муниципального образования «город Бугуруслан»;

Куляшкину Н.В., директора муниципального казённого учреждения "Информационно-методический центр" муниципального образования "город Бугуруслан";

2. Определить МКУ «ИМЦ» организацией, обеспечивающей систему повышения квалификации и методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.

3. Утвердить:

специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению №1 к настоящему приказу;

муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Бугуруслан», на 2021-2022 учебный год согласно приложению №2 к настоящему приказу.

4. Руководителям общеобразовательных организаций (далее – ОО) обеспечить:

разработку и реализацию школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности;

Срок: до 01 октября 2021г.

размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте ОО в сети «Интернет».

Срок: до 08 октября 2021г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образованием



Н.А. Музыченко

Приложение №1
к приказу Управления образованием
от 22.09.2024 № 204

Специалисты, ответственные за сопровождение формирования
функциональной грамотности, по направлениям

№	Фамилия, имя отчество	Место работы, занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Давыдова Лилия Асгатовна	МКУ «ИМЦ», методист	глобальные компетенции
2	Базлова Елена Александровна	Управление образованием, главный специалист	финансовая грамотность
3	Кулдарева Нина Петровна	МКУ «ИМЦ», методист	естественнонаучная грамотность
4	Давыдова Лилия Асгатовна	МКУ «ИМЦ», методист	читательская грамотность
5	Базлова Елена Александровна	Управление образованием, главный специалист	математическая грамотность
6	Куляшкина Наталья Владимировна	МКУ «ИМЦ», директор	креативное мышление

Приложение №2

к приказу Управления образованием
от 22.09.2021 № 204

Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций МО «Город Бугуруслан»,
на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций	Управление образованием	до 01 октября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальный и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год
1.2	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	Управление образованием, МКУ «ИМИЦ»	до 01 октября 2021 года	в муниципалитете определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование функциональной грамотности обучающихся;
				опорные школы (МБОУ СОШ им. М.И. Калинина, МБОУ СОШ №7) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям:

				читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
1.3	Актуализация муниципальных планов методического сопровождения	МКУ «ИМЦ»	до 01 октября 2021 года	скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся планы работы межмуниципального центра методического сопровождения, городских объединений учителей-предметников.
1.4	Проведение инструктивного совещания для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся (по итогам общеобразовательных организаций (по итогам установочного вебинара с министерством образования Оренбургской области)	МКУ «ИМЦ»	до 10 октября 2021 года	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности
1.5	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»	до 10 октября 2021 года	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,

				глобальные креативное мышление отчет, база данных педагогов	компетенции,
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Управление образованием	октябрь 2021 года	отчет о количестве прошедших квалификаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
1.7	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМР), Управление образованием, МКУ «ИМЦ»	ноябрь 2021 года		
1.8	Информирование педагогов и родительской общественности о формировании и оценке функциональной грамотности на сайте Управления образованием, ОО	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»	октябрь 2021 года	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды опорных школ (МБОУ СОШ им. М.И. Калинина, МБОУ СОШ №7), МКУ «ИМЦ», ММЦ	октябрь-ноябрь 2021 года	технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов	
1.10	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды опорных школ, МКУ «ИМЦ», ММЦ	до 01 апреля 2022 года	технологические формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов	карты оценки

Основной этап			
2	Региональные ассоциации учителей-предметников, МКУ «ИМЦ»	ноябрь 2021 - март 2022 года	протоколы заседаний, методические рекомендации
2.1	Тематические заседания региональных ассоциаций учителей-предметников, городских методических объединений учителей, опорных методических площадок по вопросам формирования функциональной грамотности.		
2.2	Постояннодействующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах
2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	аналитическая справка
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т.д.)	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
2.5	Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль-март 2022 года	участие в региональном мероприятии, размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
3	Диагностическо-аналитический этап		
3.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Управление образованием, МКУ «ИМЦ»	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
		июнь-июль 2022 года	