



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

20.10.2021 № 01-21/1792
г.Оренбург

О внесении изменения в приказ
министерства образования
Оренбургской области от
17.09.2021 № 01-21/1502

Во исполнение п. 2 письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 03-1815 «Об анализе региональных планов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» следующее изменение:

приложение № 3 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

Н.А.Гордеева

Приложение
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 26.11.2021 № О-21/1792

Региональный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования)	до 20 сентября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
1.2	Корректировка планов мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных организаций	министерство образования, муниципальные органы, осуществляющие управление образования (далее – МОУО)	По мере необходимости	планы мероприятий, актуальные состоянию вопроса

1.3	Формирование структуры по реализации мероприятий	<p>МОУО, государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее - ГБУ РЦРО)</p>	до 1 октября 2021 года	<p>на региональном уровне: определены специалисты, ответственные в регионе за вопросы формирования функциональной грамотности; определена организация, подведомственная министерству образования, обеспечивающая интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>на муниципальном уровне определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)</p>
-----	--	---	------------------------	--

1.4	Разработка регионального проекта «Достижение функциональной грамотности»	министерство образования, ГБУ РЦРО, рабочая группа	до 1 февраля 2022 года	региональный проект «Достижение функциональной грамотности»
1.5	Разработка концепции формирования и оценки функциональной грамотности.	министерство образования, ГБУ РЦРО, рабочая группа	до 1 февраля 2022 года	концепция формирования и оценки функциональной грамотности в рамках регионального проекта
1.6	Формирование региональной базы данных обучающихся и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	ГБУ РЦРО, МОУО	до 1 октября 2021 года	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.7	Проведение установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУО по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее -ОО)	ГБУ РЦРО	октябрь 2021	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на региональном, муниципальном и институциональном уровнях
1.8	Проведение информационно-просветительской работы с родителями,	министерство образования,	ноябрь 2021 - май 2022	созданы и наполнены тематические страницы по вопросам

	СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МОУО	<p>формирования и оценки функциональной грамотности на официальных сайтах министерства образования, МОУО, общеобразовательных организаций, и муниципальных методических служб;</p> <p>подготовлены информационные материалы просветительских мероприятий с родителями обучающихся;</p> <p>пресс-релизы</p>
1.9	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, МОУО	<p>ноябрь-декабрь 2021</p> <p>организационно-методические материалы региональных и муниципальных консультаций по использованию банков заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>памятки для педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;</p> <p>регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»;</p> <p>информационно-технологические карты по использованию банка заданий по оценке функциональной</p>

1.10	Проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	МОУО	декабрь 2021-май 2022	грамотности в урочной и внеурочной деятельности мониторинг исполнения утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
1.11	Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций: -определение разделов, тем, при изучении которых могут быть реализованы приемы формирования и оценки функциональной грамотности; -разработка информационно-технологических карт урочной деятельности по направлениям формирования функциональной грамотности	министерство образования, МОУО	в течение учебного года	информационно-технологические карты внеурочной и урочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности;
1.12	Проведение еженедельных методических совещаний с МОУО по вопросам формирования и оценки	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников,	еженедельно	Видеозаписи и методические материалы семинаров

	функциональной обучающихся	грамотности	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР), муниципальные координаторы		
1.13	Мониторинг исполнения регионального плана по формированию функциональной обучающихся	грамотности	Министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	апрель-май 2022	аналитический отчет
II. Работа с педагогами и образовательными организациями					
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной обучающихся	грамотности	ГБУ РЦРО, МОУО, ООО «Яндекс»	октябрь-ноябрь 2022 года	информационная справка по результатам повышения квалификации
2.1.2	Диагностика профессиональных дефицитов работников и формирования функциональной обучающихся	грамотности	ЦНППМТР, МОУО	январь-февраль 2022	аналитический отчет по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
2.1.3	Разработка профессиональной повышения квалификации по вопросам	дополнительной программы	министерство образования,	до 1 февраля 2022 года	сформирована группа экспертов для оценки функциональной грамотности

2.1.4	оценки функциональной грамотности (формирование экспертного сообщества) Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМПР, ГБУ РЦРО ЦНППМПР, МОУО	февраль 2022 года	индивидуальные образовательные маршруты педагогов по совершенствованию компетентности в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Подготовка региональных и муниципальных тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ЦНППМПР, МОУО	февраль 2022	отчет о подготовке тьюторов
2.1.6	Консультирование команд (рабочих групп) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ГБУ РЦРО, ЦНППМПР	октябрь 2021 – май 2022	методические материалы семинаров и консультаций региональной и муниципальных команд (рабочих групп) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Проведение адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМПР	февраль-март 2022 года	дополнительные практико-ориентированные программы повышения квалификации педагогических работников, разработанные с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогически работников;

				программы стажировок педагогических работников в ведущих общеобразовательных организациях региона по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; отчет по результатам обучения	
2.1.8	Проведение тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, МОУО, межмуниципальные методические центры (далее - ММЦ)	январь - март 2021 года	видеозаписи и методические материалы тренингов	
2.1.9	Организационно-методическая поддержка наставничества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМПР, ГБУ РЦРО, региональные стажировочные площадки, муниципальные наставнические центры,	ноябрь 2021 – март 2022	методические материалы для наставников и наставляемых; видеозаписи и методические материалы мероприятий региональных стажировочных площадок	
2.1.10	Региональный семинар (марафон мастер-классов) для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ	ноябрь 2021	сборник методических материалов; записи мастер-классов, представленных в рамках семинара	
2.1.11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию	МОУО, ЦНППМПР, межмуниципальные методические центры, муниципальные методические службы	по отдельному графику	аналитическая справка	

	функциональной грамотности обучающихся			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах «Цифровая школа Оренбуржья» и муниципальных методических служб	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников, МОУО	октябрь 2021	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	II открытый региональный фестиваль педагогически идей и инноваций «Оренфест»	министерство образования, ГБУ РЦРО	сентябрь-декабрь 2021	отчет; методические разработки участников фестиваля
2.2.3	Тематические заседания региональных ассоциаций учителей-предметников, городских и муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	региональные ассоциации учителей-предметников, МОУО	ноябрь 2021 март 2022	протоколы заседаний, методические рекомендации
2.2.4	Региональный семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, межмуниципальные методические центры (далее - ММЦ)	ноябрь 2021	сборник методических материалов
2.2.5	Региональный семинар-практикум для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	ГБУ РЦРО, ЦНППМТР, региональные ассоциации учителей-предметников	декабрь 2021	сборник методических материалов

2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			ежемесячно	информационные материалы по итогам совещаний
2.3.1	Включение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в повестку совещаний с руководителями МОУО и общеобразовательных организаций	министерство образования, МОУО			
2.3.2	Анализ результатов участия образовательных организаций в оценке по модели PISA	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	декабрь 2021	аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций	
2.3.3	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет	
2.3.4	Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников	апрель 2022	размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»	
2.3.5	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	апрель-май 2022	сборник методических материалов	
2.2.6	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, ММЦ, МОУО, ММС	май 2022	сборник кейсов мероприятий и проектов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	

2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка КИМ функциональной грамотности обучающихся	Министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	по графику РСОКО	Включение заданий на оценку функциональной грамотности в оценочные средства регионального мониторинга
2.4.2	Формирование регионального банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	ГБУ РЦРО, МОУО, опорные школы	февраль-март 2022	банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
2.4.3	Подготовка видеоконсультаций по решению заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	ГБУ РЦРО, ЦНПМГР, МОУО, опорные школы	апрель 2022	банк видео консультаций на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
2.4.4	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, ЦМППГР, МОУО, опорные школы	май 2022	Банк методических материалов на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в образовательный процесс информационно-технологических карт по формированию и оценке функциональной грамотности в учебной деятельности обучающихся 5-9 классов	ГБУ РЦРО МОУО	ноябрь 2021 - март 2022 года	информационно-технологические карты использования банка заданий по направлениям формирования функциональной грамотности; самоанализ по итогам апробации информационно-технологических карт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

3.1.2	Организация стартовой диагностки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ	Министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	апрель-май 2021	аналитическая справка
3.1.3	Проведение региональной оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	Октябрь-ноябрь 2022 по графику РСОКО	аналитический отчет
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в образовательный процесс информационно-технологических карт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	ГБУ РЦРО МОУО	ноябрь 2021 - март 2022 года	информационно-технологические карты внеурочной деятельности по направлениям формирования функциональной грамотности самоанализ по итогам апробации информационно-технологических карт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	министерство образования, МОУО	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
3.2.4	Проведение региональной олимпиады по функциональной грамотности	Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»	март 2022	аналитический отчет
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1	Квест ко дню рождения "ГГ-куб"	Министерство образования, ГГ-куб, ГАПОУ ОКЭИ	сентябрь 2021	Методические материалы, отчет
3.3.2	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания»	Министерство образования, ДТ «Кванториум»	октябрь 2021	отчет
3.3.3	Профильная смена ДТ «Кванториум» для обучающихся центров «Точка роста» «Инженерные каникулы»	Министерство образования, ДТ «Кванториум»	ноябрь 2021	программа профильной смены
3.3.4	Соревнования по гейм-дизайну «Game in Construct»	Министерство образования, ДТ «Кванториум»	ноябрь 2021	отчет
3.3.5	Ярмарка научно-технических проектов юных изобретателей и конструкторов «Векторы развития»	Министерство образования, ДТ «Кванториум»	ноябрь 2021	выставка работ; пресс-релиз,
3.3.6	Соревнования по гейм-дизайну «Game in Construct»	Министерство образования, ДТ «Кванториум»	ноябрь 2021	отчет
3.3.7	Межрегиональный онлайн-хакатон промышленного дизайна «Будущее рядом»	Министерство образования, ДТ «Кванториум»	декабрь 2021	отчет
3.3.8	Тематические онлайн –недели центров образования «Точка роста»	Министерство образования, ГБУ РЦРО, Ассоциация образовательных организаций Оренбургской области «Точка роста»»	январь-март 2022	отчет

3.3.9	Фестиваль буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Министерство образования, ГБУ РЦРО, Ассоциация образовательных организаций Оренбургской области «Точка роста»»	февраль-март 2022	сборник творческих работ
3.3.10	II Региональный форум центров образования «Точка роста»	Министерство образования, ГБУ РЦРО, Ассоциация образовательных организаций Оренбургской области «Точка роста»	апрель 2022	видеоматериалы форума
3.3.11	IV региональный конкурс разработок «Время читать!»	Министерство образования, ГБУ РЦРО	май-август	отчет; кейсы лучших практик