



Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)

ПРИКАЗ

06.10.2025 № 194

г. Бугуруслан

Об организации и проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дебют – 2025»

В целях поддержки и поощрения талантливых молодых специалистов в сфере образования города; создания условий для развития их творческого потенциала и самореализации, формирования гражданской позиции молодых педагогов, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 11 по 14 ноября 2025 года на базе МБОУ ООШ №5 и МАДОУ «Д/с №16» муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2025» (далее - Конкурс) в соответствии с положением о Конкурсе (приложение №1).

2. Утвердить Оргкомитет Конкурса согласно приложению №2.

3. Руководителям образовательных организаций направить заявку на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2025» в МКУ «ППМС- центр» до 16 октября 2025 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ППМС- центр» Давыдову Л.А.

Заместитель начальника
Управления образованием

Н.А. Музыченко

Ознакомлена 06.10.2025. Давыдова Л.А.

Состав Оргкомитета Конкурса

Отдушкин Г.С. – начальник Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Члены оргкомитета:

Давыдова Л.А. – директор муниципального казенного учреждения «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» МО «город Бугуруслан»;

Музыченко Н.А. – заместитель начальника Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Краснова Л.К. – председатель Бугурусланской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Косарева С.П. – главный специалист Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Зиганшина А.Р. – главный специалист Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Кулдарева Н.П. – методист МКУ «ППМС- центр»;

Деревяшкина О.А. – методист МКУ «ППМС- центр»;

Альсеитова Н.В. – методист МКУ «ППМС- центр»;

Максимова Н.Н. – методист МКУ «ППМС- центр»;

Кислинская Л.И. – директор МБОУ ООШ №5;

Гладенькова С.В. – заведующий МАДОУ «Д/с №16».

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2025"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2025» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан» и МКУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определяются самостоятельно.

1.4. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

1. Представление педагогическому сообществу города лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
2. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
3. Формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города.

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется организаторами Конкурса и состоит из председателя и не менее 3-х членов Оргкомитета.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников муниципального этапа;
- утверждает экспертную группу и жюри муниципального этапа Конкурса;
- организует проведение муниципального этапа Конкурса;
- утверждает критерии оценивания представленных материалов;
- утверждает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов.

2.3. Жюри Конкурса.

Для экспертизы и оценивания конкурсных материалов формируется экспертная группа, Жюри.

Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;
- МКУ «ППМС- центр»;
- образовательных организаций;
- общественных организаций, общественности.

2.4. Работа экспертной группы, жюри на муниципальном этапе.

2.4.1. При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.4.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.4.3. Победители муниципального этапа Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

2.5. Организационные вопросы Конкурса

2.5.1. Муниципальный этап проводится 11-14 ноября текущего года.

Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте imcbug@yandex.ru в разделе «Конкурсы».

3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги- психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Педагог-наставник».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации **«Молодые учителя»**: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2025 года не превышает **пяти лет**;

- в номинации **«Молодые педагоги-психологи»**: педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2025 не превышает **пяти лет**;

в номинации **«Молодые педагоги дополнительного образования»**: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2025 года не превышает **пяти лет**;

- в номинации **«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**: педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2025 года не превышает **пяти лет**;
- в номинации **«Молодые классные руководители»**: педагогический стаж которых, по состоянию на 1 сентября 2025 года не превышает *трех* лет;
- в номинации **«Педагог-наставник»**: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее **семи лет** на 1 сентября 2025 года.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены Жюри, а также победители* муниципального, регионального, всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.

**Победитель Конкурса прошлых лет может принимать участие только в другой номинации.*

3.5. При рассмотрении конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса приоритетным правом при равных результатах экспертизы пользуются победители конкурсов «Педагогический дебют» на уровне образовательной организации.

3.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

4.2. Выдвижение молодых специалистов осуществляется в паре с наставником. При их отсутствии в образовательной организации предусмотрено участие в Конкурсе только педагога-наставника.

5. Получение статуса конкурсанта.

5.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет **полного пакета документов и получение статуса конкурсанта.**

Участники должны **направить** электронное письмо с документами участников в адрес Оргкомитета документы на бланке ОО, за подписью руководителя ОО в следующем порядке:

- 1) представление Заявителя (Приложение № 1) – **сканированный документ;**

2) цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;

3) заявка участника (Приложение №2) – *сканированный документ и в формате документа Word;*

4) согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3) - *сканированный документ;*

5.2. Конкурсные испытания и критерии оценивания (для всех номинаций) смотреть в Приложении 4.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение

7.1. Победитель конкурса по номинациям определяется по наибольшей сумме баллов, выставленных всеми членами жюри.

7.2. Победителю и призерам конкурса вручается Грамота Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (диплом), ценный подарок или денежная премия в размере:

1 место – 15 т.р.,

2 место – 10 т.р.,

3 место – 5 т.р.

7.3. По решению жюри Конкурса победитель будет направлен на федеральный (всероссийский этап Конкурса).

Приложение №1
к Порядку проведения Конкурса

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет конкурса
«Педагогический дебют – 2025»

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2025» в номинации
_____.

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение №2
к Порядку проведения Конкурса

ФОТО
Участника

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА _____

НОМИНАЦИЯ _____

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководителей образовательного учреждения и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
Участник школьного, муниципального, регионального этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
5. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)	
Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)	
Класс (для учителей, классных руководителей) // возрастная группа или класс (для ПДО, психологов)	

** Информация должна соответствовать названию организации по Уставу (во избежание недоразумения в наградных документах).*

Приложение №3
к Порядку проведения Конкурса
(заполняется только от руки!)

Согласие
на обработку персональных данных

Я _____
(ФИО полностью)
подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2025».
Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.
6. разрешаю использование предоставленных на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;
7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течении неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ (_____) (ФИО полностью) (подпись)

Дата _____

Конкурсные испытания и критерии оценивания

Номинация	Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Баллы
«Молодые учителя»	1. Учебное занятие (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	1. Практическая реализация сценарного плана на примере занятия; 2. Фундаментальность знания предмета; 3. Методическая компетентность; 4. Психолого-педагогическая компетентность; 5. Личностные качества; 6. Самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	10 б 10б 10б 10б 10б 10б
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут)	1. Масштабность постановки проблемы; 2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; -убедительность, культура речи и презентации.	10б 10б 10б
	3. «Блиц – интервью» (регламент – до 10 минут) Испытание проводится в виде экспресс – интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос – ответ»	1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; -суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; -суждения научно и практически обоснованные; 2. Методические рекомендации: -количество приведенных документов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; -аргументы направлены непосредственно на обоснование по выбранной теме;	10б 10б

		3. Логичность изложения, грамотность: -последовательность и смысловая ценность изложения; -владение культурой речи; -соблюдение этических норм; 4. Общая культура и коммуникативные качества: -высокий уровень эрудиции; -владение мастерством самопрезентации.	156
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	1. Педагогическое занятие (регламент – 30 минут, включая 10 минут на самоанализ)	1. Практическая реализация сценарного плана на примере занятия; 2. Фундаментальность знания предмета; 3. Методическая компетентность; 4. Педагогическая компетентность; 5. Личностные качества; 6. Самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	106
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут)	1. Масштабность постановки проблемы; 2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; -убедительность, культура речи и презентации.	106 106 106
	3. «Блиц – интервью» (регламент – до 10 минут) <i>Испытание проводится в виде экспресс – интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос – ответ»</i>	1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: -суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; -суждения научно и практически обоснованные; 2. Методические рекомендации: -количество приведенных документов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; -аргументы направлены непосредственно на обоснование по выбранной теме;	106 106
		3. Логичность изложения, грамотность:	156

		-последовательность и смысловая ценность изложения; -владение культурой речи; -соблюдение этических норм; 4.Общая культура и коммуникативные качества: -высокий уровень эрудиции; -владение мастерством самопрезентации.	106
«Молодые педагоги дополнительного образования»	1. Учебное занятие (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	1.Практическая реализация сценарного плана на примере занятия; 2.Фундаментальность знания предмета; 3.Методическая компетентность; 4. Психолого-педагогическая компетентность; 5.Личностные качества; 6.Самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	106
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут)	1.Масштабность постановки проблемы; 2.Глубина и оригинальность раскрытия темы; 3.Мировоззренческая позиция конкурсанта; -убедительность, культура речи и презентации.	106
	3.«Блиц – интервью» (регламент – до 10 минут)	1.Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:	106
	Испытание проводится в виде экстресс – интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос – ответ»	-суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; -суждения научно и практически обоснованные; 2.Методические рекомендации: -количество приведенных документов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; -аргументы направлены непосредственно на обоснование по выбранной теме; 3.Логичность изложения, грамотность: -последовательность и смысловая ценность изложения;	106
			156

		-владение культурой речи; -соблюдение этических норм; 4. Общая культура и коммуникативные качества: -высокий уровень эрудиции; -владение мастерством самопрезентации.	106
«Молодые классные руководители»	1. Воспитательное дело (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	1. Практическая реализация сценарного плана на примере занятия; 2. Фундаментальность знания предмета; 3. Методическая компетентность; 4. Психолого-педагогическая компетентность; 5. Личностные качества; 6. Самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	106 106 106 106 106
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут)	1. Масштабность постановки проблемы; 2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; -убедительность, культура речи и презентации.	106 106 106
	3. «Блиц – интервью» (регламент – до 10 минут) Испытание проводится в виде экспресс – интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос – ответ»	1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; -суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; -суждения научно и практически обоснованные; 2. Методические рекомендации: -количество приведенных документов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; -аргументы направлены непосредственно на обоснование по выбранной теме; 3. Логичность изложения, грамотность: -последовательность и смысловая ценность изложения; -владение культурой речи;	106 156

		-соблюдение этических норм; 4.Общая культура и коммуникативные качества: -высокий уровень эрудиции; -владение мастерством самопрезентации.	106
«Молодые педагоги-психологи»	1. Педагогическое занятие (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)	1.Практическая реализация сценарного плана на примере занятия;	10 6
	Для категории дошкольной группы – регламент – 20 минут, включая время самоанализа	2.Фундаментальность знания предмета;	106
		3.Методическая компетентность;	106
		4. Психолого-педагогическая компетентность;	106
		5.Личностные качества;	106
		6.Самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	106
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут)	1.Масштабность постановки проблемы;	106
		2.Глубина и оригинальность раскрытия темы;	106
		3.Мировоззренческая позиция конкурсанта;	106
		-убедительность, культура речи и презентации.	
	3.«Блиц – интервью» (регламент – до 10 минут)	1.Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:	106
	<i>Испытание проводится в виде эссе – интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос – ответ»</i>	-суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;	
		-суждения научно и практически обоснованные;	
		2.Методические рекомендации:	106
		-количество приведенных документов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;	
		-аргументы направлены непосредственно на обоснование по выбранной теме;	
		3.Логичность изложения, грамотность:	156
		-последовательность и смысловая ценность изложения;	
		-владение культурой речи;	
		-соблюдение этических норм;	

		4. Общая культура и коммуникативные качества: - высокий уровень эрудиции; - владение мастерством самопрезентации.	106
«Педагог – наставник»	1. Представление мастер – класса для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсанта	- методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; - логичность в построении занятия; - методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; - содержательная глубина, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; - использование различных способов мотивации и рефлексии во время занятия	106 106 106 106 106
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут)	1. Масштабность постановки проблемы; 2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; - убедительность, культура речи и презентации.	106 106 106 106
	3. «Педагогический ринг» Обсуждение заданной темы с группой конкурсентов, соревнование с методической идеей в реализации одной и той же проблемы. (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы)	- оригинальность ответов на вопросы; - умение вести дискуссию; - свобода изложения основной идеи; - аргументированность ответа	106 106 106 106