

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ГМО** | **Тема заседания** | **Место проведения** | **Дата**  **проведения** | |
| **Октябрь 2024** | | | | | |
|  | ГМО учителей физической культуры | **Тема: «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни»**   1. «Мотивация занятий физической культурой». Сообщение по теме Грищенко И.А. (Лицей № 1) 2. Урок по теме: «Подвижные, спортивные игры»   *Багаутдинова Л.К. учитель физической культуры МБОУ СОШ им. Калинина*   1. Нормативно-правовые документы, учебно-методические материалы.   *Краснова Л.К. - ведущий специалист УО*   1. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Программа. Судейство.   *Михайлова О.Н. (СОШ № 3)*  5. Разное:  - Организационные вопросы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  - Владение педагогическими, информационными технологиями и применение их на своих уроках. | МБОУ СОШ им. Калинина | 17 октября  12:00 | |
|  | ГМО учителей русского языка и литературы | **Тема: «Приемы и способы повышения качества преподавания гуманитарных предметов в условиях реализации ФООП»**  1. Эффективные приемы подготовки к написанию сочинения ЕГЭ  *Прилепина И.А., МАОУ «Гимназия №1»*  2. Оценивание задания 27 (практическая часть)  *Хуснуллина Е.О., МАОУ «Гимназия №1»*  3**.** Диссеминация педагогического опыта. Участие в конкурсах  *Тюдина Л.В., МАОУ «Гимназия№1»*  4. Диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы  *С.В. Бочкарёва, руководитель ГМО*  5. Наставничество как образовательная технология работы с молодыми специалистами *Педагоги-наставники* | МАОУ «Гимназия №1» | 29 октября  10:00 | |
|  | ГМО учителей физики | **Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по физике. Основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2025 год. Современные средства обучения физики»**  с применением ресурсов «Точка роста»  1. Технология подготовки учащихся к ГИА по физике с использованием .  *Старостина И.В., учитель физики МБОУ «СОШ№2».*  2. Выступление на тему «Модель ЕГЭ - 2025 по физике. Разбор особенностей варианта 2025 года. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы. Онлайн-помощники в подготовке к ЕГЭ».  *Галявеева Р.М., учитель физики МБОУ СОШ№3*  3. Выступление на тему «Модель ОГЭ - 2025 по физике. Разбор особенностей варианта 2025 года. Подходы к решению качественных задач на ГИА по физике. Онлайн-помощники в подготовке к ОГЭ».  *Балабанова А.А., учитель физики МБОУ «СОШ№7».* | МБОУ СОШ №2 | 29 октября  9:00 | |
|  | ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР | **Тема: «Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетных направлений в обучении учащихся на уроке и во внеурочной работе для повышения мотивации к обеспечению личной безопасности»**  1. «Значимость самообразования учителя ОБЗР как систематическая познавательная деятельность человека в системе социальной действительности»  *Рябова А. В., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ ООШ №5*  2. «Патриотическое и гражданское воспитание в современной школе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений и кружков»  *Самихова Г. Ш. преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ им. Калинина*  3. «Система подготовки команды к соревнованиям санитарных дружин, посвященных фронтовой сестре Антонины Масленниковой»  *Кобякин А. А., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ №3*  4. Круглый стол. «Подготовка и проведение теоретического и практического туров ВОШ ШЭ и МЭ»  *Костин А.С., руководитель ГМО*  5. Разное *Все участники ГМО* | МБОУ СОШ №2 | 29 октября  12:00 | |
|  | ГМО учителей химии | **Тема:** **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетных направлений в обучении химии»**   1. Мастер-класс *«*Возможности применения цифровых лабораторий «Точка роста» (использование и настройка цифровых лабораторий) на базе МБОУ СОШ №2.   *Балабанова А.А.., учитель химии МБОУ СОШ №7*   1. Современные методы преподавания химии как основа реализации обновлённых ФГОС ОО.   *Плотникова В.А., учитель химии СОШ №5*  3. Актуальные технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО.  *Нарушева Л.А.., учитель химии МБОУ СОШ №3*  4. Перспективная модель ВПР, ОГЭ и ЕГЭ-2024 по химии. Новые требования и задания.  *Идигишева Н.К., учитель химии МБОУ Лицей №1* | МБОУ СОШ №7 | 30 октября10:00 | |
|  | ГМО учителей труда (технологии) | **Тема заседания: «Организация работы по ранней профориентации школьников на уроках труда для освоения ими будущих профессиональных компетенций»**   1. Мастер-класс «Преподавание тем из цикла «Мир профессий» на уроках труда в 5-9 классах»   *Астрелина С. В., учитель труда МБОУ СОШ №7*  2. Применение технологий сетевого взаимодействия в рамках уроков труда и их роль профориентации обучающихся. *Из опыта работы.*  *Рафикова С. Б., учитель труда МАОУ Гимназия №1*  3. Система трудового воспитания обучающихся на уроках труда.  *Елизарова И. Ю., учитель труда МБОУ ООШ №5* | МБОУ СОШ №7 | 30 октября  10:00 | |
|  | ГМО заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию и старших вожатых | **«Актуальные вопросы профилактической работы и социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса»**  1.Доклад «Система профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися»  *Астаева М.Д., заместитель директора МБОУ СОШ №2*  2.Из опыта работы «Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений среди подростков школы»  *Лыкова Т.Ю., социальный педагог МБОУ СОШ №2*  3.Из опыта работы «Активные формы работы советника по воспитанию с детьми по антитеррористической безопасности»  *Шаяхметова А.Р., советник директора по воспитанию*  4.Доклад «Нюансы профилактической работы с семьями социального риска»  *Ермакова Н.Ю., начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав*  5.Тренинг «Профилактика деструктивных зависимостей у подростков (табакокурение, алкогольная и наркотическая зависимость)  *Ильина А.В., педагог-психолог*  6. Школьный буллинг как причина возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних  *Ядыкина Е.В., педагог-психолог*  7. Подведение итогов. Памятки. Рефлексия.  *Астаева М.Д., заместитель директора МБОУ СОШ №2* | МБОУ СОШ № 2, первый корпус | 30 октября  10:00 | |
|  | ГМО учителей географии | **Тема: «Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА. Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по географии»**  1.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ по географии.  *Ермохина А. В., учитель географии МБОУСОШ №3.*  2. Подготовка к ВПР по географии (особенности, возможности, недостатки).  *Устинов А.П., учитель географии МБОУСОШ №2.*  3. Мастер-класс: «Методика подготовки учащихся к ГИА»  *Борзенкова Н.А., учитель географии МБОУСОШ №3*  4. Разное:  - Методические рекомендации ФИПИ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2024г., рассмотрение демоверсий. | МБОУ СОШ №3 (корпус 2) | 31 октября  10:00 | |
| ***Ноябрь 2024*** | | | | |
|  | ГМО педагогов-психологов | **Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках направлений деятельности педагога-психолога, психологической диагностики, профилактической работе и психологического консультирования для эффективной организации работы по взаимодействию с обучающимися, воспитанниками и педагогами»**  1. -Изучение адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10-х классов;  - мониторинг готовности обучающихся 1-х классов к обучению;  - мониторинг «Выбор профессии» (8-й, 10-й классы)  *(МБОУ СОШ имени М. И. Калинина, Ю. В. Савенкова)*  2. Онлайн-собрание для родителей 1, 5, 10-х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации».  Из опыта работы: Практикум для педагогов «Класс как команда. Этапы сплочения коллектива»  *(МБОУ Лицей № 1, Т. Г. Захарычева)*  3. «Профилактическое мероприятие «Как могут помочь школьная служба примирения и психолого-педагогическая служба» (цель: расширение представлений о возможности получения помощи)  *(МБОУ СОШ № 3, Е. Л. Филиппова)*  4. Выявление и сопровождение детей с ОВЗ (совместно с педагогами)  (МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова; МАДОУ№ 2, О. В. Мизюрина)  5. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Проектные технологии в совместной деятельности с родителями.  *(МАДОУ д/с № 16, Е. В. Коберник)*  6. Семинар – практикум «Работа с семьёй: основные проблемы и пути решения»  *(ЦРТДЮ, Е. В. Ядыкина)* | МБОУ СОШ № 3 | 1 ноября  10.00 | |
|  | ГМО учителей ОРКСЭ | **Тема «Духовное краеведение: опыт прошлого- взгляд в будущее»**  Вопросы:   1. Краеведческая экскурсия в храм как средство формирования и сохранения традиционных духовных ценностей   2.Выездная экскурсия в г Бузулук «Чудеса Бузулукского края» (Свято-Тихвинский Богородицкий монастырь, Бузулукский Спасо-Преображенский монастырь)  3. Разработка методических рекомендаций по использованию краеведческого материала экскурсии на уроках ОПК, ОДНКНР  4.Результаты школьного этапа олимпиады по ОПК (отчет ОО)  5. Анонс конкурсов на 2024-2025 учебный год  *Сальникова О.Н., руководитель ГМО* | Выездная экскурсия  в г. Бузулук  (Святото-Тихвинский Богородицкий женский монастырь, Бузулукский Спасо-Преображенский монастырь) | Ноябрь  (осенние каникулы)  На 28.10.2024 | |
|  | ГМО учителей истории и обществознания | **Тема: «Духовное краеведение: опыт прошлого - взгляд в будущее»**  1. Проведение краеведческих экскурсий как средство формирования и сохранения традиционных духовных ценностей у школьников. Методический аспект  *Руденко О.К., учитель истории и обществознания МБОУ Лицей №1*  2. Выездная экскурсия в город Бузулук «Чудеса Бузулукского края» (Святото-Тихвинский Богородицкий женский монастырь, Бузулукский Спасо-Преображенский монастырь)  3. Возможности использование краеведческого материала на уроках истории  *Михеева С.В. учитель истории МБОУ СОШ №7* | Ноябрь (осенние каникулы)  На 28.10.2024 | |
|  | ГМО классных руководителей | **Тема: «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»**  1. Из опыта работы «Совершенствование механизмов и форм методического сопровождения для трансляции лучших практик родительского просвещения»  *Логинова А.И.- заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия №1*»  2. Фрагмент родительского собрания - Родительские встречи «Семья на ладошке».  *Неретина П.С., классный руководитель 2б класса*  3. Из опыта работы «Социальное партнёрство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»  *Григорьева Е.М., руководитель ШМО классных руководителей*  4. Мастер- класс по изготовлению «Символа семьи»  *Панина О.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями*  5. Поздравительная открытка «Великое чудо семья!»  *Учителя и обучающиеся гимназии* | МАОУ «Гимназия №1» | 1 ноября  10.00 | |
|  | ГМО музыкальных руководителей ДОУ | **Тема: «Обязанности и взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в подготовке и проведении праздников»**   1. Просмотр осеннего утренника   *Соловова А.В., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№7»*  2. Обязанности и взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в подготовке и проведении праздников»  *Вахрамова О.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№18»*  3. Мастер-класс «С ритмом весело дружить»  *Платонова Н.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№5»*  4. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений. | МБДОУ  «Д/с №7» | 1 ноября  9.30 | |
|  | ГМО руководителей ОО | **Тема: «Движение Первых» как источник новой философии воспитания»**  1. Нормативные аспекты деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Перспективы развития движения  *Абдурахманова С.И., председатель местного отделения «Движения Первых»*  2. Деятельность руководителя образовательной организации в работе первичного отделения «Движение Первых»  *Кручинкина Е.В., директор МБОУ СОШ №3*  3. Реализация программы социальной активности младших школьников «Орлята России». Мастер- класс «Основы организации коллективно-творческих дел по трекам программы «Орлята России»  *Икомасова С.В., руководитель городского методического объединения классных руководителей*  4. Кейс-сессия «Роль Штаба воспитания в деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»  *Афонина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО*  5. Разное  *Музыченко Н.А., заместитель начальника УО* | МБОУ СОШ №3 | 12 ноября  14:00 | |
|  | ГМО педагогов дополнительного  образования | **Тема: «Реализация проектной деятельности в разных областях дополнительного образования»**  1. Значимость проектной работы в дополнительном образовании.  *Борисова Е.В.., педагог дополнительного образования*  2. Творческий проект в дополнительном образовании, как современный способ развития креативных художественных способностей детей  *Марычева Н.В., методист*  3. Из опыта работы «Индивидуальные и групповые проекты: особенности работы над разными типами проектов».  *Волкова Н.К., заведующая отделом*  4. Учебный процесс: интеграция проектной работы в дополнительные общеобразовательные программы.  *Шарафеева Т.С., методист* | МАУДО ЦРТДЮ | 14 ноября | |
|  | ГМО учителей математики | **Тема: «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках математики»**  1. Открытые уроки математики  *Проводят учителя МБОУ СОШ №3*  **2.** Мастер-класс **«**Технология подготовки и проведения современного урока математики**»**  *Нестерова Людмила Анатольевна, МБОУ СОШ №3*  **3.** Мастер-класс «Методика организации и проведения технологии проблемного обучения»  *Зиновьева Наталья Викторовна., МБОУ СОШ №3*  **4.** Анализ входных контрольных работ по математике  *Прохорова Т.И., руководитель ГМО* | МБОУ СОШ №3 | 14 ноября | |
|  | ГМО учителей ИЗО и музыки | **Тема: «Проектная и исследовательская деятельность как формы организации работы с одаренными детьми»**  1. Выступление на тему: «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей, обучающихся».  *Кондакова Т.А., МАОУ «Гимназия №1»*  2. Обобщение педагогического опыта: «Работа с одаренными детьми в рамках предметов образовательной области «Искусство»  *Щербаков Н.С., МБОУ СОШ им. М.И. Калинина*  3.Мастер-класс: «Самая сложная и самая простая олимпиада по МХК (искусству)»  *Садретдинова С.А., МБОУ СОШ им.М.И. Калинина*  4.Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по МХК.  *Тюрина Ю.Н.,МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ им. М.И. Калинина | 15 ноября  14:30 | |
|  | ГМО школьных библиотекарей | **Тема: «Формы и методы библиотечной работы в онлайн-сервисах».**   1. Рубрика «Совет начинающему»: Виртуальная выставка – проводник в потоке информации. Обзор разнообразия виртуальных выставок.   *Маслова С.А. СОШ№7*   1. Библиотеки и социальные сети.   *Турбабина Т.П МБОУ СОШ№2*   1. Страница школьной библиотеки ВКонтанте. Представление опыта.   *Газизулина О.В. Школа им. М. И. Калинина.*   1. Мероприятие по теме заседания. 2. Разное. | МБОУ ООШ №5 | 19 ноября | |
|  | ГМО заместителей директоров по учебной работе | **Тема: «Подходы к организации профильного обучения и углубленного изучения предмета: формирование содержания и организация учебной деятельности»**  1.Актуальность профильного и углубленного обучения в современном образовательном процессе. Различие между профильном и углубленном изучении предметов.  *Пятаева О.В., заместитель директора по УВР*  2. Организация системы работы по реализации программ углубленного обучения в профильных и предпрофильных классах в урочное и внеурочное время (из опыта работы предпрофильных классов)  *Прохорова Т.И. и Идигишева Н.Г.*  3.Опыт социального партнерства «школа-ВУЗ-предприятие» в организации профильного обучения  *Гарнец Н.А., заместитель директора по УВР*  4. Урок в профильном классе  *Галявеева Р.М., учитель физики, или Лошкарева В.Ю., учитель обществознания* | МБОУ СОШ №3 | 20 ноября | |
|  | ГМО воспитателей ДОУ | **Тема: «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО»**  1. Создание мультипликационного фильма как средство развития творческого потенциала личности ребенка (открытый просмотр ОД)  *Ахмадуллина З.Ф., воспитатель МАДОУ «Д/с№20»*  2. Моделирование РППС в детском саду: презентация центров детской активности; условия поддержки детской игры.  *Ивлиева И.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»*  3.Сообщение «Культурные практики становления детской инициативы»  *Ахметзянова Л.В., воспитатель МБДОУ «Д/с №17»*  4. Презентация «Социоигровая технология в ДОО: использование приёмов социоигровой технологии в работе с детьми»  *Лейман Н.Г., воспитатель МБДОУ «Д/с №5»*  5. Мастер-класс «Интеграция инновационной деятельности в Мире дошкольного образования»  *Денисова В.Д., воспитатель МАДОУ «Д/с№1»*  6. Деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории)»  *Гурина Т.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»*  7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей  *методист МКУ «ИМЦ».* | МБДОУ «Д/с № 20» | 20 ноября | |
|  | ГМО учителей начальных классов | **Тема: «Воспитывающий потенциал современного урока как средство формирования развивающийся личности»**  1. Доклад «Воспитывающий потенциал уроков в начальной школе как средство формирования развивающийся личности».  *Давыдова В.М., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1*  2.Мастер-класс «Воспитательный аспект урока на основе технологии ценностного воспитания»  *Панченко С.Н., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1*  3.Открытый урок литературно чтения во 2 классе на тему: «Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)»  *Силантьева Т.В., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1*  4. Анализ видео фрагмента внеклассного мероприятия в 3 классе  *Иванищева Г.Н., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1* | МБОУ «Лицей №1» | 21 ноября | |
|  | ГМО учителей-логопедов | **Тема заседания: «Коррекционно-развивающая работа в контексте культурной практики «Семья».**  1. Родительское собрание в год семьи: как его сделать интересным? Как подобрать тему для собрания?  *Рываева А. М. учитель – логопед МАДОУ «Д/с № 22»*  2.Современные и традиционные технологии взаимодействия дефектолога с семьями воспитанников. Презентация опыта работы.  *Чертова Е. Е. учитель-дефектолог МБОУ СОШ им. Калинина*  3. Просмотр видео по инновационным формам работы учителя-логопеда с родителями, воспитывающими детей с ТНР (родительское собрание, мастер-класс, совместное мероприятие, праздник, консультирование и др.).  Обсуждение, самоанализ, анализ.  *Овчинникова Е. В. учитель-логопед МБДОУ «Д/с №23»*  4. Выставка пособий и методической литературы по теме заседания.  *Все педагоги* | МБДОУ «Д/с№23» | 21 ноября  9.30 | |
|  | ГМО учителей биологии | **Тема: Формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения биологии**  1. Средства формирования функциональной грамотности на уроках биологии  *Исакова Т.А., учитель биологии МАОУ Гимназия №1*  2. Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции  *Пикалева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ им. М.И.Калинина*  3. Формирующее оценивание на уроках биологии в условиях реализации ФГОС  *Виноградова К.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2*  4. Подготовка к ГИА, ВПР. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2024-2025 учебного года  *Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1*  5. Открытый урок в 8 классе по теме «Формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения биологии»  *Садретдинова С.А., учитель биологии МБОУ СОШ им. М.И.Калинина* | МБОУ СОШ имени М.И. Калинина  (2 корпус) | 22 ноября | |
|  | ГМО руководителей ДОУ | **Тема «Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»**  1.Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования педагогов детского сада.  *Хамидулина И.А., заведующий МАДОУ «Д/с №21»*  2. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ.  *Кожевникова А.А., заведующий МАДОУ «Д/с №7»*  3. Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.  *Мигманова Т.М., заведующий МБДОУ «Д/с №8»*  4. Конфликтные ситуации с родителями. Психологический тренинг «Выход из конфликтной ситуации»  *Шефер О.В., педагог-психолог МАДОУ «Д/с №22»* | МАДОУ «Д/с №2» | 26 ноября | |
|  | ГМО учителей иностранного языка | **Тема: «Инструментарий учителя: алгоритмы, методы и приемы работы на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности обучающихся».**  Открытые уроки проводят учителя английского языка МБОУ Лицей №1.  Вопросы: 1. Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения и формирования функциональной грамотности. *Кондаков Никита Михайлович, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина*  2. Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности при обучении английскому языку. (Матвиенко Ирина Сергеевна, МБОУ ООШ №5)  3.Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка. (Парфильева Светлана Александровна, МБОУ СОШ№7)  4.Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | МБОУ Лицей №1 | 26 ноября | |
|  | ГМО учителей информатики | **Тема: «Современная цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**   1. Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС   *Плотникова Т.В., учитель информатики МБОУ СОШ №7*   1. ФГИС «Моя школа»: как работает цифровая образовательная платформа   *Грицай А.В., учитель информатики МБОУ «Лицей № 1»*   1. Применение сервиса «Электронный конспект урока» в деятельности учителя   *Дементьева О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*   1. Обмен опытом «Использование образовательных платформ при обучении информатике»   *Все члены ГМО*   1. Особенности перехода на отечественное программное обеспечение   *Альсеитова Н.В., методист МКУ ИМЦ* | МБОУ СОШ № 7 | 28 ноября | |
| ***Декабрь 2024*** | | | | | |
|  | ГМО учителей труда (технологии) | **Тема заседания: Практико-ориентированный подход в преподавании предмета «Труд (технология)».**  1. Открытый урок по теме: Практико-ориентированный подход в преподавании предмета «Труд» (технология). Реализация модуля «Обработка материалов и пищевых продуктов»  *Астафьев А. С., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ им. М. И. Калинина*  2. Формирование общетрудовых умений и навыков, культуры труда на уроках трудового обучения.  *Из опыта работы. Филиппова В. А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ им. М. И. Калинина*  3. Дифференциация учебного процесса в рамках предмета «Труд (технология)»  *Из опыта работы. Корниенко М. А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ им. М. И. Калинина* | МБОУ СОШ им. М. И. Калинина | 6 декабря | |
|  | ГМО учителей физической культуры | **Тема: «Президентские спортивные игры» «Президентские состязания». Спартакиада школьных спортивных клубов.**   1. О проведении спортивных состязаний   Айметдинова Н.Н., руководитель МО   1. Из опыта работы: «Развитие силовых и координационных способностей на уроках гимнастики»   *Садыкова М.А., МАОУ Гимназия № 1.*   1. Открытый урок на тему «Передачи и ловля низколетящего мяча. Подвижные игры с мячом»   *Чертанова Т.И учитель физкультуры МАОУ Гимназия № 1*   1. Разное:   - Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся по программе «Президентские состязания». | МАОУ Гимназия № 1 | 13 декабря | |
|  | ГМО старших воспитателей | **Тема «Повышение эффективности воспитательной работы в ДОО посредством применения семейно-ориентированных форм работы»**  1.Презентация опыта работы «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» в процессе реализации программы воспитания»  *Решетникова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №17».*  2.Презентация опыта работы с практикумом«Эффективные способы взаимодействия с родителями с целью повышения мотивации к сотрудничеству»  *Кожевникова А.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №7».*  3.Презентация опыта работы «Детско – родительские акции», как эффективные формы работы взаимодействия с родительской общественностью»  *Сабаненкова Т.Г., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №5».*  4.Педагогический буккроссинг. Обмен новинками методической литературы. Полезные ссылки.  *Лысова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №18».*  5. Подведение итогов заседания секции *методист МКУ «ИМЦ».* | МБДОУ «Д/с №1» | 19 декабря | |
| ***Январь 2025*** | | | | | |
|  | ГМО руководителей ДОУ | **Тема «Построение системы работы ДОУ по профилактике коррупции»**  1. Правовая база по профилактике коррупции в ДОУ.  *Рысина С.В., заведующий МБДОУ «Д/с 17»*  2. Заполнение показателей эффективности деятельности по предупреждению коррупции  *Шестова Л.Р., заведующий МБДОУ «Д/с 3»*  3.Из опыта работы. Локальные акты ДОУ по предупреждению коррупции.  *Сибагатуллина В.А., заведующий МАДОУ «Д/с 2»* | МАДОУ «Д/с №2» | 15 января | |
|  | ГМО музыкальных руководителей ДОУ | **Тема: «Фольклор-как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»**  1.Показ занятия «Что такое фольклор?» под.гр.  *Плотникова М.С., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№2»*  2.Мастер-класс «Искусство игры на деревянных ложках-как средство приобщения детей к истокам русской культуры»  *Лаврентьева С.Е., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№16»*  3. «Фольклор-как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»  *Колесникова М.Р.., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№3»*  4. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений. | МБДОУ «Д/с №2» | 17 января | |
|  | ГМО классных руководителей | **Тема: «Актуальные компетентности в деятельности классного руководителя в условиях реализации современной модели воспитания»**  **Вопросы:**  1.Доклад «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»  Рапаева Лариса Анатольевна, классный руководитель 2 Б класса  2.Доклад «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции»  *Попова Лариса Петровна, классный руководитель 3Б класса*  3.Мастер – класс «Секрет успешности современного классного руководителя»  *Заико Ольга Петровна, руководитель ШМО классных руководителей*  4.Открытый классный час «От сердца к сердцу»  *Леднёва Арина Дмитриевна, классный руководитель 7 В класса*  5.Открытый классный час «Я – семья – род - народ»  *Кокорева Олеся Руслановна, классный руководитель 9 Б класса* | МБОУ ООШ№5 | 20 января | |
|  | ГМО учителей биологии | **Тема: Преподавание биологии в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ООО»**  1. Проблемы изучения биологии в условиях реализации новых ФГОС ООО.  *Костин А.С., учитель биологии МБОУ СОШ №2*  2. Актуальные технологии в условиях реализации новых ФГОС ООО.  *Садретдинова С.А., учитель биологии МБОУ СОШ имени М.И. Калинина*  3. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через проблемное обучение на уроках биологии  *Пикалева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ имени М.И. Калинина*  4. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.).  *Исакова Т.А., учитель биологии МАОУ Гимназия №1*  5. Мастер-класс по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии с использованием оборудования «Точка роста»»  *Филипповская Л.В., учитель биологии МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ №3 | 20 января | |
|  | ГМО учителей физики | **Тема: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»**  1. Открытый урок физики  *Шатилова Н.Н., учитель физики МАОУ «Гимназия №1»*  2.Презентация из опыта работы: «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий.  *Виноградов А.Н., учитель физики МБОУ «СОШ им.М.И.Калинина»*  3. Выступление на тему: «ВПР по физике как инструмент выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов. Изменения, структура, проблемные зоны».  *Нестерова Л.А., учитель физики МБОУ «СОШ№3»*  4. Отчет о работе проектной группы. | МАОУ «Гимназия №1» | 21 января | |
|  | ГМО учителей истории и обществознания | **Тема: «Использование видеофильмов на уроках истории и обществознания как средство формирования общероссийской гражданской идентичности и духовно нравственных ценностей»**  1. Применение на уроках истории и обществознания фрагментов художественных и документальных фильмов как средство формирования и сохранения традиционных российских ценностей.  *Веретенников Э.А. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3*  2. Открытый урок обществознания  *Власова А.Д учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2*  3. Открытый урок истории  *Романенко Г.С. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2*  4. Обеспечение объективного результат при проведении ВПР по истории и обществознанию как важнейшее условие эффективного использования  *Ермакова Т.В руководитель ГМО* | МБОУ СОШ №2 | 21 января | |
|  | ГМО учителей математики | **Тема: «Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика».»**  1. Открытые уроки  Проводят *учителя Лицей №1*  2. Мастер-класс «Методика организации и проведения групповой работы на уроках математики»  *Савельева Н.Н, Лицей №1*  3. Мастер-класс «Эффективные приемы обучения решению текстовых задач»  *Грицай А.В., Лицей №1*  4. Критерии оценивания практических и контрольных работ по математике  *Хабарова Ю.И, Лицей №1*  5. Анализ полугодовых контрольных работ по математике  *Прохорова Т.И., руководитель ГМО* | МБОУ Лицей №1 | 22 января | |
|  | ГМО учителей начальных классов | **Тема: «Формирование в единстве метапредметных и предметных планируемых результатов у учащихся в начальной школе»**  1. Доклад **«**Формирование в единстве метапредметных и предметных планируемых результатов у учащихся в начальной школе»  *Шинкарева И.Г., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»*  2. «Достижение предметных и метапредметных результатов в урочной деятельности» (из опыта работы)  *Вишнякова Е. В., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»*  3. Мастер-класс **«**Методы и приемы формирования метапредметных и предметных результатов в начальной школе»  *Коврина Т.А., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»*  4. Урок литературного чтения во 2 классе на тему: «Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки «Два мороза».  *Неретина П.С., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»* | МАОУ «Гимназия №1» | 22 января | |
|  | ГМО учителей русского языка и литературы | **Тема: «Урочная и внеурочная деятельность по предмету как способ развития творческого потенциала педагогов и обучающихся»** 1. Интеграция содержания предмета «литература» с деятельностью школьных театров.*Данилова М.Ю., МБОУ СОШ №3* 2. Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста. *Мустафина Т.Г., МБОУ СОШ №3* 3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах.  *Бочкарева С.В., МБОУ СОШ имени М.И.Калинина* 4. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). *Кулаева Е.М., Кондратьева Е.В., МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ имени М.И.Калинина | 23 января | |
|  | ГМО заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых | **Тема: ««Система работы с детьми ОВЗ в учебно-воспитательном процессе»**  1.Доклад «Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей ОВЗ» *Пятаева О.В., заместитель директора по УВР*  2.Инклюзивный урок «Активные формы и методы работы с детьми ОВЗ в начальной школе»  *Жмурина Г.В., учитель начальных классов*  3.Из опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями развития»  *Филиппова Е.Л., педагог-психолог*  4.Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ» *Бурмистрова О.Ю., учитель-логопед* | МБОУ СОШ №3 | 24 января  12:00 | |
|  | ГМО учителей химии | **Тема:** **«Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления»**  1. Открытый урок. Самоанализ и анализ урока.  *Виноградова К.А., учитель химии МБОУ СОШ №2*  2. Использование проблемных ситуаций на уроках по химии в развитии творческого мышления обучающихся.  *Дзюба И.В., учитель химии МБОУ СОШ им. М.И.Калинина*  3. Воспитание личности учащегося через совершенствование читательской грамотности и формирование естественно-научной грамотности на уроках химии.  *Нарушева Л.А.., учитель химии МБОУ СОШ №3*  4. Выступление проектной группы «Качественные реакции в неорганической химии (подготовка к ГИА по химии)».  *Члены ГМО учителей химии* | МБОУ СОШ №2 | 24 января | |
|  | ГМО учителей информатики | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**   1. Изменения в Государственной итоговой аттестации 9-х и 11 классов. Особенности проведения экзамена в 2025 году   *Дементьева О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*   1. Организация работы на уроке по подготовке к ГИА-9, ГИА-11. Урок по теме заседания   *Плаксина Е.С., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*   1. Организация работы по подготовке к ГИА во внеурочное время   *Рябова А.В., учитель МБОУ ООШ № 5* | МБОУ СОШ № 3 | 30 января | |
|  | ГМО школьных библиотекарей | **Тема:** «**Особенности организации внутрибиблиотечной деятельности информационно-библиотечного центра в образовательной организации»**   1. Особенности работы с детьми с ОВЗ в информационно-библиотечном центре   *Ростова Т.А. МБОУ СОШ№3*   1. Рубрика «Совет начинающему». Особенности организации внутрибиблиотечной деятельности. Особенности расстановки библиотечного фонда (методические рекомендации информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования).   *Ряхова М.В., МАОУ Гимназия №1*   1. Мероприятие по активизации читательского интереса. 2. Разное. | МБОУ СОШ №2  (2 корпус) | 30 января | |
|  | ГМО учителей географии | **Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий образования»**  1.Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания учебного предмета «география».  *Прыткова Т.А., учитель географии МБОУ ООШ №7.*  2.Формирование гибких навыков XXI века: функциональная грамотность - учимся для жизни».  *Лапаева Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ им.М.И. Калинина*  3.Использование кроссенс-технологии на уроках географии для формирования функциональной грамотности обучающихся.  *Максимова М.В., учитель географии МБОУ ООШ №5*  4.Открытый урокпо географии*.*  *Хайрулина Д.И., учитель МАОУ «Гимназия №1»* | МАОУ «Гимназия №1» | 31 января | |
| ***Февраль 2025*** | | | | | |
|  | ГМО учителей ОРКСЭ | **Тема: «Пути и условия формирования базовых ценностей личности в процессе обучения и воспитания».**  **1.** Открытый урок по ОДНКНР  *Аксенова К.С, МАОУ «Гимназия №1*   1. Мастер-класс «Использование возможностей образовательной среды в духовно-нравственном воспитании обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»   *Сальникова О.Н., МАОУ «Гимназия №1*   1. Методические рекомендации по проведению собрания с родителями по выбору курса ОРКСЭ. *(опыт работы, обмен идеями)* 2. Муниципальный конкурс «Храм души» - особенности подготовки обучающихся   *Кузнецова С.Г, МБОУ ООШ №5* | МАОУ Гимназия №1 | 6 февраля | |
|  | ГМО старших воспитателей | **Тема** [**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»**](https://psychologmo-zlatmdou2.educhel.ru/)  1.Сообщение из опыта работы «Организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в ДОО»  *Патутина Н.Г., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №16».*  2.Сообщение из опыта работы «Оказание профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам»  *Панкратова О.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №2».* 3.Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве ДОУ» *Коберник Е.В., педагог-психолог МАДОУ «Д/с №16».*  4.Тренинг для педагогов «Трудный ребенок: путь к взаимопониманию?»  *Миронова Ю.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №20».*  5.Презентация медиа- ресурсов для использования в работе педагогов.  *Денисова В.Д., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №1».*  6.Подведение итогов заседания секции *методист МКУ «ИМЦ».* | МАДОУ «Д/с №20» | 7 февраля | |
|  | ГМО руководителей ОО | **Тема: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»**  1. Специфика деятельности специалистов сопровождающих детей с ОВЗ, взаимодействие специалистов  *Морозова Н.Д., заместитель директора по УВР*  2. Методика работы учителя-логопеда  *Сотникова Э.Р., учитель-логопед*  3. Методика работы учителя-дефектолога  *Чертова Е.Е., учитель-дефектолог*  4. Тьюторское сопровождение детей  *Савенкова Ю.В., педагог-психолог*  5. Разное  *Музыченко Н.А., заместитель начальника УО* | МБОУ СОШ им. М.И. Калинина | 14 февраля  14:00 | |
|  | ГМО  педагогов-психологов | **Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках направлений деятельности педагога-психолога, психологическая диагностика, коррекционно-развивающей работы и эффективной организации по взаимодействию с обучающимися, воспитанниками и педагогами»**  1. Скрининговое исследование особенностей поведения обучающихся 1–11-го классов «Навигатор профилактики», совместно с зам директорами по воспитательной работе  *(МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова*  *МАОУ Гимназия № 1 С. М. Пистенкова*  *МАОУ Гимназия № 1, А.И. Логинова)*  2. Из опыта работы «Познай себя» (для обучающихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ  *(МБОУ Лицей № 1, Т. Г. Захарычева)*  3. Изучение эмоционального состояния обучающихся в школе попавших в «группу риска»: девиантное, суицидальное поведение, буллинг.  *(МБОУ СОШ № 3, Е. Л. Филиппова)*  4. Занятие с элементами тренинга  «Мой план безопасности» (для обучающихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, находящихся в кризисном состоянии)  Цель: формирование навыков самоценности, жизнестойкости, регуляции эмоционального состояния  *(МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова)*  5. Родительская гостиная (просмотр видеосюжета из опыта работы) «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии».  *(ЦРТДЮ, Е. В. Ядыкина)*  6. Практикум для педагогов (тренинг) «Конфликты между обучающимися. Способы реагирования и воспитательный потенциал»  *Из опыта работы: МБОУ СОШ имени М. И. Калинина, Ю. В. Савенкова* | МБОУ ООШ № 7 | 14 февраля | |
|  | ГМО учителей ИЗО и музыки | **Тема: «Современные подходы к обучению предметов художественно-эстетического цикла в школе»**  1. Современное учебное занятие по изобразительному искусству в условиях  реализации обновленных ФГОС НОО.  Открытый урок ИЗО в 3 классе «Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или бумагопластики»  *Перетятькина Г.В., МБОУ СОШ №3*  2. Распространение педагогического опыта: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО»  *Киреева Н.В., МБОУ СОШ №3*  3. Мастер-класс: Использование современных творческих приёмов и заданий на уроках ИЗО  *Тюрина Ю.Н., МБОУ СОШ №3*  4. Анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по МХК  *Тюрина Ю.Н., МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ №3 | 18 февраля | |
|  | ГМО учителей иностранного языка | **Тема:** **«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранному языку»**  1. Открытые уроки проводят учителя английского языка МБОУ СОШ имени М.И. Калинина  2. Применение интерактивных методов и приёмов при использовании инновационных технологий на уроках английского языка.  *Шаяхметова Лилия Насыховна, МБОУ СОШ №2*  3. Разнообразные приемы рефлексии на уроках ИЯ в условиях ФГОС.  *Ахметшина Анфиса Олеговна, МБОУ СОШ №3*  4. Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка.  *Перетятькина Светлана Викторовна, МБОУ СОШ №3*  5. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку  *Мельникова Н.А. руководитель ГМО учителей иностранного языка* | МБОУ СОШ имени М.И. Калинина | 19 февраля | |
|  | ГМО воспитателей ДОУ | **Тема: «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»**  1. Из опыта работы «Современные подходы к совершенствованию, разработке и реализации инклюзивного дошкольного образования, применение на практике с учетом требований ФГОС и ФАОП дошкольного образования» (фрагмент ОД с детьми с ОВЗ)  *Правдина И.Г., воспитатель МАДОУ «Д/с№16»*  2. Деловая игра «Технологии поддержки детской инициативы в речевом развитии детей с особыми образовательными потребностями»  *Кадырова Н.Г., воспитатель МАДОУ «Д/с №22»*  3. Презентация творческих инновационных проектов в контексте речевого развития:   * Проект «Развитие связной речи дошкольников средствами инновационной технологии СТОРИСЕК»   *Грицай Л.В., воспитатель МАДОУ «Д/с№7»*   * Проект «Технология Виммельбух – современный подход к организации речевого развития дошкольников»   *Веревкина Н.С., воспитатель МБДОУ «Д/с №5»*  4. Мастер-класс «Применение техники sand-art (пескографии) как элемента арт-технологий с целью повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса»  *Миронова Д.А., воспитатель МБДОУ «Д/с №23»*  5. Презентация опыта работы «Технология развития речи и мышления посредством мнемотехники»  *Солдаткина М.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №23»*  6. Сообщение из опыта работы «Особенные дети: оценка степени развития и рекомендации. Что важно знать из основ смежных специальностей?» (совместно со специалистом: учителем-логопедом, дефектологом).  *Кондрашина М.А., воспитатель МБДОУ «Д/с №23»*  7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей  *методист МКУ «ИМЦ».* | МАДОУ «Д/с№16» | 19 февраля  10.00 | |
|  | ГМО педагогов дополнительного  образования | **Тема:** **«Перспективные направления развития системы дополнительного образования детей в аспекте современных трендов образовательной деятельности»**  1.Интеграция STEAM – подхода в дополнительном образовании  *Курганова Т.В., МБУДО СЮТ*  2. Проектный метод в техническом образовании  *Васильева О.Л, педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ*  3. Кодирование для всех: введение в программирование через игровые платформы  *Шубочкина Е.В., педагог дополнительного образования*  4. Стимулирование креативности у детей через инженерные задачи  *Ермачкова Н.В., педагог дополнительного образования* | МБУДО СЮТ | 20 февраля | |
|  | ГМО заместителей директоров по учебной работе | **Тема: «Наставничество как основной рычаг формирования педагогического коллектива»**  1.Опыт реализации целевой модели наставничества  *Максимова М.В., заместитель директора по УВР*  2. Открытый урок русского языка, 4 класс  *Выскубова К.А., учитель начальных классов*  3. Анализ урока  *Болычевская Н.В., учитель начальных классов*  4. «Читательская грамотность как основа успешного обучения». (мастер-класс)  *Кузнецова С.Г., педагог-наставник*  5. Классный час в 7 классе  *Леднева А.Д., классный руководитель*  6. Анализ мероприятия  *Шнайдер А.А.., педагог-наставник*  7. Анализ оценочного листа молодого педагога  *Заместители руководителей ОО*  8. Подведение итогов  *Максимова М.В., заместитель директора по УВР* | МБОУ ООШ №5 | 20 февраля | |
|  | ГМО учителей-логопедов | **Тема заседания: «Самые эффективные способы постановки звуков при дизартрии»**  1. Способы постановки свистящих звуков (из опыта работы).  *Морозова Я. В.*  2. Способы постановки шипящих звуков (из опыта работы).  *Зазинова А. П.*  3. Логопедический массаж. Кому и когда нужен, чем поможет.  *Михайлова Ю.В. учитель – логопед МАДОУ «Д/с №2»*  4. Роль семьи в автоматизации поставленных звуков.  *Романова М.В. учитель – логопед МАДОУ «Д/с №2»*  5.Просмотр логопедической ОД по автоматизации звука (свистящего/шипящего) с применением здоровьесберегающих и ИКТ-технологий. Обсуждение, самоанализ, анализ.  *Полифорова Н. Н. учитель-логопед МБДОУ «Д/с №1»*  6. Выставка пособий и методической литературы по теме заседания. Все педагоги. | МБДОУ «Д/с №1» | 27 февраля  9.30 | |
| ***Март 2025*** | | | | | |
|  | ГМО учителей математики | **Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»**   1. Открытые уроки (*учителя МБОУ СОШ №2*) 2. Мастер – класс «Методика организации и проведения проектного обучения на уроках математики» (*Устинова Т.А., МБОУ СОШ №2)* 3. Мастер – класс «Здоровье сберегающие технологии на уроках математики» (*Дементьева О.Е., МБОУ СОШ №2)* 4. Система работы по подготовке к публичному зачету по геометрии (*Григорьева С.А., МБОУ СОШ №2*) 5. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (*Прохорова Т.И., руководитель ГМО*) | МБОУ СОШ №2 | 4 марта | |
|  | ГМО учителей истории и обществознания | **Тема: «Поисково-исследовательская деятельность как средство обучения и воспитания на уроках истории и обществознания»**  1. Формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся через поисковую деятельность. Из опыта работы  *(А.В. Тарасов учитель истории МБОУ СОШ им. М.И. Калинина*)  2. Исторические источники как средства познания и воспитания на уроках истории  *(Ермакова Т.В руководитель ГМО)*  3. Использование материала «Наши герои» на портале «Единое содержание основного образования» на уроках истории и обществознания  *(Заико О.П. учитель истории и обществознания МБОУ ООШ №5)*  4. Открытый урок истории  *(Сачкова Е.М. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3)* | МБОУ СОШ №3 | 4 марта | |
|  | ГМО учителей труда (технологии) | **Тема заседания: «Профессиональное развитие педагогов в условиях модификации и обновления содержания учебного предмета «Труд (технология)».**   1. Работа творческой группы над темой: «Ресурсосберегающие технологии» готовятся члены творческой группы ГМО. 2. Работа творческой группы над темой: «Интеграция материальных и информационных технологий на уроках труда» готовятся члены творческой группы ГМО. 3. Обсуждение направлений работы на следующий учебный год.   Готовятся все члены ГМО. | МБОУ СОШ №2 | 5 марта | |
|  | ГМО учителей биологии | **Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2025 год».**  1.«Методические аспекты подготовки к ГИА-2025 по биологии»  *Филипповская Л.В.,* *учитель биологии МБОУ СОШ №3*   1. Результаты мониторинга готовности выпускников ОУ к итоговой аттестации по биологии (анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ).   *Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1*  3. Система эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с применением инновационных технологий  *Тимофеева О.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ №3*  4. Презентация методического сборника «Банк лучших педагогических практик по функциональной грамотности обучающихся».  Члены ГМО  5. Открытый урок с использованием средств формирования функциональной грамотности на уроках биологии.  *Прыткова Т.А., учитель биологии МБОУ ООШ №5*  6. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. | МБОУ СОШ №5 | 11 марта | |
|  | ГМО учителей русского языка и литературы | **Тема:** **«Эффективные практики подготовки к ГИА низкомотивированных и неуспевающих учащихся»**  1. Индивидуальная работа с обучающимися как главное условие успешной подготовки к итоговой аттестации.  *Садыкова А.С., МБОУ СОШ №2*  2. Круглый стол «Успешные методы и приемы подготовки к ОГЭ»  *Учителя русского языка, преподающие в 9 классах* 3. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). *Зеленкина Л.Н., МБОУ СОШ №2* | МБОУ СОШ №2 | 12 марта | |
|  | ГМО учителей начальных классов | **Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»**  *Вопросы для обсуждения:*  1 «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС» *(Белкова Н.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина)*  2. «Развитие математической речи в начальной школе как элемента функциональной грамотности» (из опыта работы) (*Кузьмина Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина)*  3. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности у младших школьников в процессе решения межпредметных заданий» (*Ряхова Е.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина.)*  4. Открытый урок во 2 Б классе на тему: «Деловая игра как технология формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов» (*урок математики «Задачи на конкретный смысл арифметических действий»* - *Дубовицкая Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина)* | МБОУ СОШ им.М.И.Калинина | 12 марта | |
|  | ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР | **Тема. «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновлённых федеральных**  **государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ».**   1. Открытый урок с учетом обновленного содержания предмета ОБЗР в 9 классе 2. Методические рекомендации по подготовке учащихся 8-11 классов по основам военной службы» 3. Значение учебного предмета ОБЗР в системе общего и среднего образования 4. Круглый стол: Разработка единой программы и методического обеспечения для 17 часовых курсов для юношей и девушек 8 классов | МБОУ СОШ №2 | 14 марта | |
|  | ГМО учителей физической культуры | **Тема: Реализация проекта «Футбол в школе».**   1. «Футбол - эффективное средство воспитания подрастающей личности».   *Сумбаев Д.В. МБОУ СОШ им. М.И.Калинина.*   1. Реализация проекта «Футбол в школе» в МБОУ СОШ №3. Из опыта работы.   *Михайлова О.Н. учитель МБОУ СОШ№3*   1. Открытый урок. «Футбол в школе»   *Нестеров А.Н. учитель МБОУ СОШ№3*  4. Разное:  - Организация в проведении соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».  - Отчеты проектных групп | МБОУ СОШ №3 | 18 марта | |
|  | ГМО учителей химии | **Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по химии: основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2025 год»**  1. Мастер-класс: «Эксперимент на ОГЭ: как решать задание 23».  *Идигишева Н.К., учитель химии МБОУ Лицей №1*  2. Результаты мониторинга готовности выпускников ОУ к итоговой аттестации по химии в 2024-2025 учебном году (анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ).  *Идигишева Н.К., учитель химии МБОУ Лицей №1*  3. Применение инновационных технологий при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.  *Виноградова К.А., учитель химии МБОУ СОШ №2*  4. Презентация методического сборника «Качественные реакции в неорганической химии (подготовка к ГИА по химии)».  Члены ГМО  5. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. | МБОУ Лицей №1 | 25 марта | |
|  | ГМО заместителей директоров по учебной работе | **Тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**  1. «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса»  *Плотникова Т.В., зам. директора по УВР*  2. Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальной школы  *Наумова Е.Г., учитель нач. классов*  4. Инновационные технологии в образовательной организации как средство достижения успеха каждого ребенка  *Балабанова А.А., учитель химии*  5. Мастер-класс «Конструирование роботов-пятиминуток»  *Астрелина С.В., учитель технологии* | МБОУ СОШ № 7 | 26 марта | |
|  | ГМО классных руководителей | **Тема:** **Социальное партнёрство в образовательной среде.**  1.Взаимодействие образовательной организации с социальными партнёрами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.  *Михеева С.В., классный руководитель МБОУ «СОШ №7»*  2.Социальное партнёрство как одно из успешных форм профориентационной работы с подростками.  *Из опыта работы Астрелиной С.В., классного руководителя МБОУ СОШ №7*  3.Внеклассное мероприятие «В гостях у Светофора»  *ЮИД с инспектором ГИБДД, Мингулова А.Ю., советник по воспитательной работе МБОУСОШ №7*  4. Мастер-класс «Как социальное партнерство помогает в работе классного руководителя»  *Наумова Елена Георгиевна, руководитель ШМО классных руководителей* | МБОУ «СОШ №7» | 26 марта | |
|  | ГМО учителей географии | **Тема: «Реализация краеведческого компонента в процессе изучения географии и во внеурочной деятельности».**   1. Краеведческий подход в изучении географии.   *Корниенко М.А., учитель географии МБОУ СОШ им. М.И. Калинина.*  2. Реализация краеведческого компонента во внеурочной деятельности.  *Коробейникова Т. В., учитель географии МБОУ Лицей №.*  3. Представление опыта работы по краеведческому направлению.  *Деревяшкина О.А., руководитель ассоциации учителей географии Оренбургской области, методист ИМЦ, учитель географии МБОУСОШ №3* | Выездной семинар с посещением музея | 27 марта | |
|  | ГМО педагогов дополнительного  образования | **Тема: «Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждении физкультурно-спортивной направленности»**  1. Интерактивные технологии обучения и их применение в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки(презентация)  *Холодинская Н.Б., заместитель по УВР*  2. Инновационные технологии спортивной тренировки по виду спорта «Волейбол».  *Гилязова Е.В., тренер-преподаватель по волейболу*  3. Практическое применение здоровьесберегающих технологий обучения в системе спортивной подготовки обучающихся по виду спорта «Фитнес-аэробика.  *Иванова И.И., тренер-преподаватель по спортивной аэробике* | МБУДО ДЮСШ | 28 марта | |
| ***Апрель 2025*** | | | | | |
|  | ГМО заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых | **Тема: «Наставничество как инструмент повышения качества образования и воспитания»**  1.Реализация целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 5 (Из опыта работы.)  *Рябова А.В., советник директора по воспитанию*  2.Наставник Первых. Модель наставничества Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в МАОУ «Гимназия №1»  3.Наставничество старшеклассников в лагерях дневного пребывания по реализации программы «Содружество Орлят России»  *Денисова Г.А., муниципальный координатор федерального проекта "Навигаторы детства"*  4.Тренинговое занятие «Быть наставником – это…»  *Абдурахманова С.И., председатель местного отделения г.Бугуруслан «Движение первых» и члены муниципального клуба «Лидер»* | МАОУ «Гимназия №1» | 02 апреля  11:00 | |
|  | ГМО старших воспитателей | **Тема «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФАОП и ФОП дошкольного образования»**  1.Сообщение из опыта работы «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возрастав рамках реализации ФОП ДОО и ФАОП ДОО»  *Панкратова О.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №2».*  2.Презентация из опыта работы «Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДОО»  *Лысова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №18».*  3.Сообщение «Роль **нравственно-патриотического воспитания** в формировании модели выпускника **ДОО**»  *Решетникова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №17».*  4.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок по нравственно-патриотическому воспитанию в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО.  *Старшие воспитатели: Миронова Ю.А., МАДОУ «Д/с №20», Кожевникова А.А., МАДОУ «Д/с №7», Сабаненкова Т.Г., МБДОУ «Д/с №5».*  5.Подведение итогов заседания секции *методист МКУ «ИМЦ».* | МАДОУ «Д/с №21» | 3 апреля | |
|  | ГМО учителей иностранного языка | **ТЕМА: «Мотивация учения - основное условие успешного обучения. Обмен опытом»**  Мини-форум «Интересный учебный предмет – это…»  Групповая работа «Педагогические ситуации»  *Мастер-класс проводят учителя английского языка МАОУ «Гимназия №1»*  1. Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.  2.Групповая работа как средство формирования УУД.  3. ИКТ и мотивация школьников.  4. Анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской и областной олимпиады школьников.  *Мельникова Н.А. руководитель ГМО учителей иностранного языка* | МАОУ «Гимназия №1» | 4 апреля | |
|  | ГМО руководителей ДОУ | **Тема «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»**  1. Опыт работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию в современных условиях.  *Мокшаева Г.С., заведующий МБДОУ «Д/с №4»*  2. Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.  *Ильц О.Н., заведующий МБДОУ «Д/с №5»*  3.Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»  *Платонова Л.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с №1»*  4.Экскурсия в музей МБДОУ «Д/с №1»  *Рябова О.В., заведующий МБДОУ «Д/с 1»* | МБДОУ «Д/с №1» | 8 апреля | |
|  | ГМО учителей физики | **Тема: «Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе обучения»**  1. Открытый урок физики.  *Виноградов А.Н., учитель физики МБОУ «СОШ им.М.И.Калинина»*  2. Мастер-класс «Использование современных технологий в учебно-  воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования».  *Колесникова Е.М., учитель физики МБОУ СОШ №3»*  3. Презентация из опыта работы: « Учёт внутрипредметных и межпредметных связей, интеграции знаний различных естественных наук при изучении учебного материала».  *Давыдова Ю.С., учитель физики МБОУ СОШ №3»*  4. Презентация методического сборника «Воспитание учащихся на уроках физики и внеклассных мероприятиях» Хамитова Ю.Е., Ветрова Т.А.  5. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. | МБОУ СОШ им.М.И.Калинина | 10 апреля  12:55 | |
|  | ГМО школьных библиотекарей | **Тема: «Использование возможностей искусственного интеллекта в ИБЦ»**   1. Нейросеть и библиотека. Возможности и опыт   *Елизарова И.Ю. ООШ №5.*   1. Корректность и особенность использования ИИ в информационно-библиотечной среде.   *Демидова Е.В. МБОУ Лицей №1*  3. Мероприятие по теме заседания.  4. Разное. | МБОУ СОШ №7 | 11 апреля | |
|  | ГМО педагогов-психологов | **Тема: Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках одного из направлений деятельности педагога-психолога, просвещение родителей и педагогов для эффективной организации по взаимодействию с родителями, педагогами**  1. Родительские гостиные (просмотр видеосюжетов из опыта работы):  - «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой»  (*МБОУ СОШ имени М. И. Калинина, Ю. В. Савенкова*)  Родительские гостиные (просмотр видеосюжетов из опыта работы):  - «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя».  (*МАДОУ№ 2, О. В. Мизюрина*)  2. Практикум для педагогов  «Школа без буллинга начинается с учителя»  (*МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова*)  3. Тренинг для педагогов  «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания)  (*ЦРТДЮ, Е. В. Ядыкина*)  4. Кейс-стадии для педагогов «Нарушители спокойствия на уроке, занятиях. Причины и пути решения»  (*МБОУ СОШ № 3, Е. Л. Филиппова*  *МАДОУ № 22, О. В. Шефер*)  5. Разное:  - аналитический отчет педагога-психолога за год;  -Особенности сопровождения в летнем лагере  (*Т. Г. Захарычева, руководитель ГМО, участники ГМО*) | МБОУ СОШ  им. М.И. Калинина | 16 апреля | |
|  | ГМО руководителей ОО | **Тема: «Преемственность между садом и лицеем (школой) как условие повышения качества на всех уровнях образования»**   1. Преемственность детского сада и школы в современных условиях   *Тютерев В.А., директор МБОУ «Лицей №1»*   1. Внутрилицейские практики сотрудничества с МАДОУ «Д/с №2» на уровне НОО, ООО и СОО   *Плотникова Е.С., руководитель ШМО начальных классов, обобщение опыта НОО Чернова А.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла, обобщение опыта ООО,*  *Рузанова Т.Л., учитель русского языка и литературы, обобщение опыта СОО,*   1. Мастер-класс по робототехнике для воспитанников МАДОУ «Д/с №2 и обучающихся МБОУ «Лицей №1» «Машина для исследования пещер с использованием наборов Lego Education Spike» в рамках работы Центра «Точка Роста»   *Семенов Ф.Д., учитель труда технологии*   1. Психологическое сопровождение преемственности развития детей на этапе «Детский сад – школа»   *Захарычева Т.Г., педагог-психолог*   1. Разное   *Музыченко Н.А., заместитель начальника УО* | МБОУ «Лицей №1» | 18 апреля  14:00 | |
|  | ГМО музыкальных руководителей ДОУ | **Тема: «Театрализованная деятельность в ДОУ, в рамках кружковой работы»**  1.Показ сказки театрального кружка.  *Марухина Н.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№17»*  2.«Театрализованная деятельность в ДОУ, в рамках кружковой работы»  *Саблина В.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№2»*  3.Мастер-класс «Виды хороводов*».*  *Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№22»*  4.Анкетирование музыкальных руководителей  5. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений. | МБДОУ «Д/с №17» | 18 апреля | |
|  | ГМО учителей ИЗО и музыки | **Тема:** **«Организация воспитательной работы на уроках художественно-эстетического цикла в современных условиях»**  1.Выступление на тему: «Формирование патриотизма,  на уроках музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»  Радина М.А., МБОУ «Лицей №1»  2.Мастер-класс: «Духовно-нравственное воспитание на уроках ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»  *Вдовина Н.В., МБОУ «Лицей №1»*  3.Обобщение опыта работы молодых учителей по темам самообразования.  *Исламова О.И. МБОУ СОШ №7, Морозова М.В. МБОУ СОШ №7*  4. Подведение итогов и анализ работы ГМО учителей  ИЗО и музыки за 2024-2025 учебный год  *Тюрина Ю.Н., руководитель ГМО* | МБОУ «Лицей №1» | 23 апреля | |
|  | ГМО учителей информатики | **Тема: «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования»**   1. Ключевые компетенции педагога. Повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование   *Плотникова Т.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 7*   1. Педагогическая лаборатория «Профессиональное мастерство учителя»   *Дементьева О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*   1. Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах, проектной деятельности.   *Все члены ГМО* | МБОУ СОШ № 2 | 24 апреля | |
|  | ГМО учителей ОРКСЭ | **Тема: «Формирование патриотической модели воспитания на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР»**  **1**. Мастер класс «Система формирования патриотических качеств личности школьника на уроках ОДКНР и ОРКСЭ»  *Сачкова Е. М. МБОУ СОШ №3*  2. Открытый урок ОРКСЭ (ОДНКНР)  *Кривошеев Е.Р., МБОУ СОШ им Калинина*  3. Метапредметные задания на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР. Представление сборника *(отчет группы)*  4. Анализ итогов городского фестиваля творческих проектов «Храм души», олимпиады по ОПК, творческих конкурсов*. (отв. все педагоги)*  5.Анализ результатов выбора родителями одного из модулей учебного курса ОРКСЭ на 2025 -2026 уч. Год. Планирование работы ГМО. Проблемы Перспективы. | МБОУ СОШ им М.И. Калинина | 25 апреля | |
| ***Май 2025*** | | | | | |
|  | ГМО воспитателей ДОУ | **Тема: «Инновационные образовательные подходы и практики в области патриотического воспитания детей и сохранения историко-культурного наследия народов России**»  1. Представление совместного детско-взрослого проекта по патриотическому воспитанию на основе использования театральной квест-игры «Сказочная карта Руси» (дети подготовительных к школе групп+родители+воспитатели)  *Пилюгина Е.А., воспитатель МБОУ «Д/с №5»*  2. Сообщение из опыта работы «Культурно-досуговая деятельность в детском саду и её воспитательный потенциал» (в рамках сетевого взаимодействия ДОО+СОШ+организации допобразования)  *Козина Э.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»*  3. Видео-просмотр педагогических идей по оформлению мини-музеев (к 80-летию Победы в ВОВ) «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. Сохранение историко-культурного наследия народов России»  *Все ДОУ предоставляют видеоролик до 3 мин)*  *Ольховецкая Е.М., руководитель ГМО воспитателей*  4. Мастер-класс «Современные методы и приемы ознакомления дошкольников с картинами русской живописи»  *Снегова Н.В., воспитатель МАДОУ «Д/с№16»*  5. Тренинг для воспитателей «Формирование основ гражданственности и патриотизма в современном детском саду (Реализация задач ФОП ДО)»  *Корнилова Н.П., воспитатель МБДОУ «Д/с №17»*  6. Смарт-мастерская «Использование игр-головоломок в процессе приобщения дошкольников к культурному наследию своего народа»  (в рамках инновационной площадки Мир головоломок)  *Кротова Н.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №16»*  7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей  *методист МКУ «ИМЦ»* | МАДОУ «Д/с № 2» | 14 мая  10.00 | |
|  | ГМО учителей-логопедов | **Тема заседания: «На пороге школы: как подготовить дошкольников с ТНР к школе»**  1. Детско-родительская игра «Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать».  *Черемохова А. С. учитель-логопед МБДОУ «Д/с №18»*  2. Готовим руку дошкольника к письму.  *Маркова Л. З. учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 17»*  3. Рекомендации для профилактики дисграфии.  *Гурова Е. В. МАДОУ «Д/с №16»*  4. Технология «Виммельбух», как инновационное средство развития речи у детей.  *Пестова Ю.Н. учитель – логопед МАДОУ «Д/с №16»*  5. Применение массажных ковриков как современный подход в коррекционно-образовательном процессе для детей с ОВЗ. (Презентация опыта работы).  *Горбунова Е. В.*  6. Обмен новинками методической литературы и пособий. *Все логопеды*  7. Определение тем работы МО на следующий учебный год. *Все логопеды* | МБДОУ «Д/с №18» | 14 мая  9.30 | |
|  | ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР (расширенное заседание с приглашением учителей физической культуры, истории, труда (технологии), педагогов МАУДО ЦРТДЮ) | **Тема: «Проведение учебных военно-полевых сборов - 2025»**   1. «Рассмотрение программы «Военно-полевые сборы – 2025» на базе ДОЛ «Лесная сказка», графика работы, режима дня, организация поездки на стрельбы в Тоцкое - 2» 2. «Распределение функциональных обязанностей между организаторами учебных военно-полевых сборов» 3. «План практических мероприятий на УВПС». 4. «Безопасность курсантов и ответственность руководителей на УВПС.   Круглый стол. | МБОУ СОШ имени Калинина | 15 мая | |

Приложение 1

**Работа проектных/творческих групп,**

**направленных на создание методических продуктов «В помощь педагогу»**

**в рамках деятельности ГМО в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое объединение | Проблема, тема над которой работает творческая группа | Планируемый результат работы | Списочный состав творческой группы |
|  | Русский язык | Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку.  Срок реализации: сентябрь - декабрь 2024 г. | Сборник методических материалов | Кулаева Е.М.  Гулящева И.В.  Рузанова Т.Л.  Прилепина И.А.  Тюдина Л.В.  Хуснуллина Е.О.  Бочкарёва С.В.  Кобякина Т.В.  Савельева Е.А.  Шнайдер А.А.  Саканян К.С.  Зеленкина Л. Н.  Данилова М.Ю.  Давыдова Н.А. |
| Рабочие листы как средство организации учебной деятельности  Срок реализации: январь-май 2025 г. | Альманах | Шепелева О. В.  Кондратьева Е.В.  Мустафина Т.Г.  Соловьева Е.Н.  Османова О.Ю.  Харитонова М.Е.  Леднева А.Д.  Коновалова А.С.  Садыкова А. С.  Полянская Н.К.  Жученко О.В.  Протасова Н.В.  Ульянова Г.Ю.  Султанова Д.А. |
|  | Математика | Создание контрольно-оценочных материалов по алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике для 11 класса  Срок реализации: Сентябрь –октябрь 2024 | Выпуск сборника материалов | Галявеева Рамзия Мухамадиевна.  Прохорова Татьяна Ивановна Богатова Вера Ивановна  Шатилова Нина Николаевна |
| Технология подготовки и проведения современного урока математики  Срок реализации: Сентябрь 2024 -март 2025 | Разработка памяток, инструкций | Нестерова Людмила Анатольевна  Зиновьева Наталья ВикторовнаСавельева Наталья Николаевна  Устинова Татьяна Алексеевна |
| Обновление контрольно-оценочных материалов по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике для 5-10 классов  Срок реализации: Сентябрь –октябрь 2024 | Выпуск сборника материалов | Мошнина Зульфия Равильевна  Хамитова Юлия Евгеньевна  Григорьева Светлана Анатольевна  Луконина Елена Викторовна  Кинжалова Ирина Михайловна |
| Создание билетов публичного зачета по геометрии 7-8 классов Срок реализации: Сентябрь – ноябрь 2024 | Выпуск сборника материалов | Ветрова Татьяна Анатольевна  Кашапова Людмила Васильевна  Прохорова Татьяна Ивановна Богатова Вера Ивановна |
|  | Химия | «Качественные реакции в неорганической химии (подготовка к ГИА  по химии)»  16.09.2024-25.03.2025 г. | Методический сборник | 1. Балабанова Анна Александровна.  2. Виноградова Ксения Алексеевна.  3. Дзюба Ирина Владимировна.  4. Идигишева Нурслу Кубашевна.  5. Мордасова Наталья Александровна.  6. Нарушева Людмила Алексеевна  7. Плотникова Валентина Александровна |
|  | Иностранные языки | Методическая система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку  (из опыта работы учителя)  Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Методические рекомендации, разработки | Чернова Анна Николаевна, МБОУ Лицей №1  Зимина Оксана Шавкатовна, МБОУ СОШ им.М.И.Калинина  Соловьева Светлана Геннадьевна, МБОУ СОШ №2  Тарханова Юлия Александровна, МАОУ Гимназия №1  Мельникова Наталья Анатольевна, МАОУ Гимназия №1 |
| Эффективные практики работы с одаренными и высокомотивированными детьми (подготовка к ВОШ, научно-практическим конференциям по иностранному языку)  Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Выпуск сборника материалов, рекомендации по работе с одарёнными детьми | Кабирова Юлия Викторовна, МБОУ СОШ №3  Куварова Ольга Владимировна, МБОУ СОШ №3  Трякина Татьяна Сергеевна, МБОУ СОШ №3  Горшенина Инна Владимировна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина  Сиделева Светлана Александровна, МАОУ Гимназия №1 |
| Использование инновационных технологий как средства формирования познавательного интереса к английскому языку и развития ключевых компетенций  Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Сборник методических материалов | Астафьева Вероника Владимировна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина  Шаяхметова Лилия Насыховна, МБОУ СОШ №2  Филатова Татьяна Александровна, МБОУ СОШ №2  Гадельшина Гульфия Агтасовна, МБОУ СОШ №2  Матвиенко Ирина Сергеевна, МБОУ ООШ №5  Леденёва Марина Александровна, МБОУ Лицей №1  Блохина Ангелина Михайловна, МБОУ СОШ №3  Макарова Елена Евгеньевна, МБОУ СОШ №3 |
| Инновационные формы работы с младшими школьниками по английскому языку (приёмы для тренировки техники чтения, подготовка к промежуточной аттестации в 4-х классах)  Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Разработка памяток и инструкций, разработки уроков | Перетятькина Светлана Викторовна, МБОУ СОШ №3  Ахметшина Анфиса Олеговна, МБОУ СОШ №3  Шабанова Анна Алексеевна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина  Кондаков Никита Михайлович, МБОУ СОШ им. М.И. Калинина  Есенкова Анна Юрьевна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина |
| Наставничество в профессиональном росте учителя ИЯ  Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Обобщение опыта, профессиональное совершенствование опытных педагогов и становление начинающих. | Рузанкина Елена Николаевна, МБОУ Лицей №1  Базюк Ирина Николаевна, МБОУ СОШ №2  Козловская Марина Борисовна, МБОУ СОШ №3  Парфильева Светлана Александровна, МБОУ СОШ №7 |
|  | Биология | Разработка заданий ШЭ ВОШ по биологии и экологии  Срок: до 15 сентября 2024 | Методическая разработка | Исакова Т.А.,  Ледяева Е.Н.,  Пикалева М.А., Филипповская Л.В., Тимофеева О.Ю. |
| Разработка итоговой контрольной работы по биологии в 8 классе  Срок: октябрь 2024 – февраль 2025 | Методическая разработка КИМ | Борзенкова Н.А., Тимофеева О.Ю., Филипповская Л.В. |
| Разработка итоговой контрольной работы по биологии в 9 классе  Срок: октябрь 2024 – февраль 2025 | Методическая разработка КИМ | Ледяева Е.Н., Пикалева М.А. |
|  | Физика | Сборник материалов для уроков физики «Воспитательные аспекты: нравственный, патриотический, эстетический» 2024-2025 учебный год | Выпуск сборника материалов | Хамитова Ю. Е.  Галявеева Р.М.  Нестерова Л. А.  Давыдова Ю.С.  Колесникова Е.М. |
| Сборник материалов для уроков физики «Воспитательные аспекты: экономический, здоровье сберегающий, экологический» 2024-2025 учебный год | Разработка и выпуск сборника материалов | Ветрова Т.А.  Хабарова Ю. И.  Шатилова Н. Н.  Балабанова А. А.  Виноградов А. Н. |
|  | География | Олимпиадные задания на ШЭ  Срок: до 16 сентября 2024 | Банк олимпиад для ШЭ, 2024-2025 г. | Хайруллина Н.Н., учитель МБОУСОШ им. М. И. Калинина |
| Экспертная оценка ОГЭ (для педагогов)  Срок: ноябрь 2024; в рамках работы ГМО | Методическая копилка при подготовке к ОГЭ. | Борзенкова Н.А., учитель МБОУСОШ №3 |
| Подготовка разработок практических работ для 5-11 класса | Методические материалы по проведению практических работ. | Деревяшкина О.А., учитель МБОУ СОШ №3 (11 кл)  Коробейникова Т.В., учитель МБОУ Лицей №1 (10 кл)  Устинов А.П.. учитель МБОУСОШ №2 (9кл)  Хайрулина Д.И. , учитель МАОУ «Гимназия №1» (8кл)  Корниенко М.А., учитель МБОУ СОШ им. М. И. Калинина (7кл)  Хайруллина Н.Н., учитель МБОУ СОШ им. М. И. Калинина (6 кл)  Борзенкова Н.А., учитель МБОУ СОШ №3 (5 кл) |
|  | История и обществознание | Использование краеведческого материала на уроках истории  Срок реализации: Октябрь- декабрь 2024 года | Разработка методических рекомендаций по использованию краеведческого материала на уроках истории | 1.Ермакова Татьяна Валерьевна  Дмитриевна  2.Кузнецова Марина Алексеевна  3. Герасимова Елена Борисовна  4. Сачкова Елена Михайловна  5. Заико Ольга Петровна |
| Корректировка диагностических работ полугодовых контрольных работ и промежуточной аттестации по истории, обществознанию 5-11 класс  Срок реализации: Январь-апрель | Создание электронного сборника диагностических работ полугодовых контрольных работ и промежуточной аттестации по истории, обществознанию 5-11 класс | 1. Руденко Ольга Константиновна  2. Цепляева Анна Владимировна  3. Шаймарданова Роза Александровна  4. Веретенников Эдуард Алексеевич  5. Лошкарева Вероника Юрьевна |
|  | ИЗО, музыка | Разработка и оформление рабочих программ.  Подготовка к школьному и  муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Информирование и консультирование молодых специалистов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.  Разработка заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК). | Тюрина Ю.Н.  Григорьева Е.М.  Кудрявцева Е.А.  Есауленко О.Н. |
|  | Труд (технология) | «Интеграция материальных и информационных технологий на уроках труда»  Срок реализации: Сентябрь 2024 – март 2025 | Сборник методических разработок. | Семенов Ф. Д.  Костин А. С. |
| «Ресурсосберегающие технологии»  Срок реализации: Сентябрь 2024 – март 2025 | Разработка учебных проектов. | Белокозова Е. А.  Киреева Н. В.  Вдовина Н. В. |
|  | Начальные классы | «Олимпиадное движение. Обновление заданий по направлениям ВОШ»  Сентябрь 2024-октябрь 2024 | Обновление заданий по направлениям ВОШ в 5-11 кл. | Максимова Н. В.  Михеев А. Г.  Александров А. А. |
| «Современные подходы к анализу поэтического произведения на уроках литературного чтения в начальной школе»  2024-2025 учебный год  куратор группы Кузнецова С.Г., руководитель ШМО МБОУ ООШ №5 | Выпуск сборника материала, разработка памяток. | Скворцова Юлия Александровна МБОУ Лицей№1  Иванищева Галина Николаевна МБОУ Лицей№1  Кашапова Эльвира Мирхотимовна МБОУ СОШ №2  Плечова Лидия Николаевна МБОУ СОШ №2  Докшина Виктория Александровна МБОУ СОШ №3  Лепихина Диана Алексеевна МБОУ СОШ №3  Кузнецова Светлана Геннадьевна МБОУ ООШ №5  Болычевская Наталья Владимировна МБОУ ООШ №5  Ковешникова Татьяна Владимировна МБОУ СОШ №7  Боркова Елена Владимировна МБОУ СОШ имени М.И.Калинина Школьникова Наталья Ивановна МБОУ СОШ имени М.И.Калинина  Коврина Татьяна Анатольевна МАОУ «Гимназия №1»  Шинкарева Ирина Геннадьевна МАОУ «Гимназия №1» |
|  | Воспитатели ДОУ | «Внедрение и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике ДОО: эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»  Срок реализации:  01.09.2023-30.12.2023 | Создание банка методических материалов по ФАОП ДОО (описать педагогические технологии, методы, приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, подготовить дидактический материал, диагностические материалы) | **1 творческая группа**  Правдина И.Г.  Кадырова Н.Г.  Грицай Л.В.  Веревкина Н.С.  Миронова Д.А.  Кондрашина М.А.  Солдаткина М.В. |
| «Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в области патриотического воспитания детей и сохранения историко-культурного наследия народов России»  Срок реализации:  09.01.2024-31.05.2024 | Сформировать профиль эффективных практик по реализации задач ФОП ДО в области патриотического воспитания детей  (опубликовать опыт работы в интернет-сообществе) | **2 творческая группа**  Ольховецкая Е.М.  Снегова Н.В.  Корнилова Н.П.  Кротова Н.А.  Пилюгина Е.А.  Козина Э.А. |
|  | Классные руководители | «Классный руководитель цифровой эпохи или информационные ресурсы в работе классного руководителя»  Срок реализации:  2024-2025 учебный год | Создание книги брошюры | **Герасимова Е.Б. (ответственная)**  Кабирова Ю.В.  Данилова М.Ю  Мустафина Т.Г.  Киреева Н.В. |
| «Работа с трудными семьями в современном мире».  Срок реализации:  2024-2025 учебный год | Разработка методических рекомендаций по теме | **Радина М.А (ответственный)**  КудряшоваТ.Н.  Самихова Г.Ш.  Полякова М.Ю.  Григорьева Е.М. |
|  | Педагоги-психологи | Изучение и поддержка эмоционального состояния обучающихся в школе попавших в «группу риска»: девиантное, суицидальное поведение, буллинг  Срок реализации – 1 год | Методическое пособие по работе над проблемой буллинга, суицидального поведения | Захарычева Татьяна Геннадьевна  Филиппова Елена Людвиговна  Савенкова Юлия Васильевна |
| Сопровождение обучающихся по итогам СПТ  Срок реализации – 1 год | Методическое пособие по сопровождению «группы риска» | Ядыкина Елена Валерьевна  Кожевникова Мария Сергеевна Пистенкова Светлана Михайловна |
|  | Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР | Использование краеведческого материала на уроках ОРКСЭ в начальной школе  Срок реализации: Октябрь - декабрь 2024 г | Разработка методических рекомендаций по использованию краеведческого материала на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР | Кривошеев Е.Р  Сальникова О.Н.  Руденко О.К.  Кузнецова С. Г |
| Метапредметные задания на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР  Срок реализации: Февраль – март 2025 | Сборник заданий | Кузнецова М.А.,  Аксенова К.С,  Сачкова Е.М.,  Сибилева М.С.,  Веретенников Э.А. |
|  | Педагоги дополнительного образования | Проблема: современные дети отличаются от предыдущих поколений образовательными потребностями и особенностями взаимодействия.  Тема: «Развитие одаренных детей в системе дополнительного образования»  Срок реализации – 1 год | Выпуск методических рекомендаций. | 1.Борисова Е.В.  2.Марычева Н.В.  3.Шестова И.Н.  4.Волкова Н.К.  5.Шарафеева Т.С. |
| Проблема: внедрение инновационных технологий и активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс.  Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности на современном этапе»  Срок реализации – 1 год | Обобщение опыта, выпуск методических рекомендаций. | 1.Курганова Т.В.  2.Кострыкина Н.П.  3. Ермачкова Н.В. |
|  | Руководители ДОУ | «Выявление и сопровождение  способных, талантливых и одаренных детей в ДОО :  разработка системы мониторинга»  Срок реализации: 01.09.2024-31.05.2025 | Разработка комплекта диагностических методик для выявления способных, талантливых и одаренных детей в ДОО, повышение профессиональной компетентности членов педагогического сообщества | Заведующие ДОУ |
|  | Школьные библиотекари | «Формы и методы библиотечной работы в онлайн-сервисах»  Срок реализации: сентябрь-декабрь 2024 | Методическая разработка +открытое мероприятие | МБОУ ООШ №5  Елизарова И.Ю. |
|  |  | Особенности организации внутрибиблиотечной деятельности информационно-библиотечного центра в образовательной организации  Срок реализации: 01.09.2024-31.05.2025 | Методическая разработка +открытое мероприятие | МБОУ СОШ №2  Турбабина Т.П  Бредихина Т.В. |
|  |  | «ИИ и библиотечное дело»  Срок реализации: 01.09.2024-31.05.2025 | Методическая разработка +открытое мероприятие | МБОУ СОШ №7  Маслова С.А. |