

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ГМО** | **Тема заседания** | **Место проведения** | **Дата****проведения** |
| **Октябрь 2024** |
|  | ГМО учителей физической культуры | **Тема: «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни»**1. «Мотивация занятий физической культурой». Сообщение по теме Грищенко И.А. (Лицей № 1)
2. Урок по теме: «Подвижные, спортивные игры»

 *Багаутдинова Л.К. учитель физической культуры МБОУ СОШ им. Калинина*1. Нормативно-правовые документы, учебно-методические материалы.

*Краснова Л.К. - ведущий специалист УО* 1. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Программа. Судейство.

*Михайлова О.Н. (СОШ № 3)* 5. Разное:- Организационные вопросы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре - Владение педагогическими, информационными технологиями и применение их на своих уроках. |  МБОУ СОШ им. Калинина | 17 октября12:00 |
|  | ГМО учителей русского языка и литературы | **Тема: «Приемы и способы повышения качества преподавания гуманитарных предметов в условиях реализации ФООП»** 1. Эффективные приемы подготовки к написанию сочинения ЕГЭ*Прилепина И.А., МАОУ «Гимназия №1»*2. Оценивание задания 27 (практическая часть)*Хуснуллина Е.О., МАОУ «Гимназия №1»*3**.** Диссеминация педагогического опыта. Участие в конкурсах  *Тюдина Л.В., МАОУ «Гимназия№1»*4. Диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы*С.В. Бочкарёва, руководитель ГМО*5. Наставничество как образовательная технология работы с молодыми специалистами*Педагоги-наставники* |  МАОУ «Гимназия №1» | 29 октября10:00 |
|  | ГМО учителей физики | **Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по физике. Основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2025 год. Современные средства обучения физики»**  с применением ресурсов «Точка роста»1. Технология подготовки учащихся к ГИА по физике с использованием . *Старостина И.В., учитель физики МБОУ «СОШ№2».*2. Выступление на тему «Модель ЕГЭ - 2025 по физике. Разбор особенностей варианта 2025 года. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы. Онлайн-помощники в подготовке к ЕГЭ».*Галявеева Р.М., учитель физики МБОУ СОШ№3*3. Выступление на тему «Модель ОГЭ - 2025 по физике. Разбор особенностей варианта 2025 года. Подходы к решению качественных задач на ГИА по физике. Онлайн-помощники в подготовке к ОГЭ».*Балабанова А.А., учитель физики МБОУ «СОШ№7».* | МБОУ СОШ №2 | 29 октября9:00 |
|  | ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР | **Тема: «Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетных направлений в обучении учащихся на уроке и во внеурочной работе для повышения мотивации к обеспечению личной безопасности»**1. «Значимость самообразования учителя ОБЗР как систематическая познавательная деятельность человека в системе социальной действительности» *Рябова А. В., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ ООШ №5*2. «Патриотическое и гражданское воспитание в современной школе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений и кружков» *Самихова Г. Ш. преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ им. Калинина*3. «Система подготовки команды к соревнованиям санитарных дружин, посвященных фронтовой сестре Антонины Масленниковой»*Кобякин А. А., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ №3*4. Круглый стол. «Подготовка и проведение теоретического и практического туров ВОШ ШЭ и МЭ»*Костин А.С., руководитель ГМО*5. Разное *Все участники ГМО* | МБОУ СОШ №2 | 29 октября 12:00 |
|  | ГМО учителей химии | **Тема:** **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетных направлений в обучении химии»**1. Мастер-класс *«*Возможности применения цифровых лабораторий «Точка роста» (использование и настройка цифровых лабораторий) на базе МБОУ СОШ №2.

*Балабанова А.А.., учитель химии МБОУ СОШ №7*1. Современные методы преподавания химии как основа реализации обновлённых ФГОС ОО.

*Плотникова В.А., учитель химии СОШ №5*3. Актуальные технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО.*Нарушева Л.А.., учитель химии МБОУ СОШ №3*4. Перспективная модель ВПР, ОГЭ и ЕГЭ-2024 по химии. Новые требования и задания.*Идигишева Н.К., учитель химии МБОУ Лицей №1*  |  МБОУ СОШ №7  | 30 октября10:00 |
|  | ГМО учителей труда (технологии) | **Тема заседания: «Организация работы по ранней профориентации школьников на уроках труда для освоения ими будущих профессиональных компетенций»**1. Мастер-класс «Преподавание тем из цикла «Мир профессий» на уроках труда в 5-9 классах»

*Астрелина С. В., учитель труда МБОУ СОШ №7*2. Применение технологий сетевого взаимодействия в рамках уроков труда и их роль профориентации обучающихся. *Из опыта работы.**Рафикова С. Б., учитель труда МАОУ Гимназия №1*3. Система трудового воспитания обучающихся на уроках труда. *Елизарова И. Ю., учитель труда МБОУ ООШ №5* |  МБОУ СОШ №7 | 30 октября 10:00 |
|  | ГМО заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию и старших вожатых | **«Актуальные вопросы профилактической работы и социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса»**1.Доклад «Система профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися» *Астаева М.Д., заместитель директора МБОУ СОШ №2*2.Из опыта работы «Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений среди подростков школы»*Лыкова Т.Ю., социальный педагог МБОУ СОШ №2*3.Из опыта работы «Активные формы работы советника по воспитанию с детьми по антитеррористической безопасности»*Шаяхметова А.Р., советник директора по воспитанию*4.Доклад «Нюансы профилактической работы с семьями социального риска»*Ермакова Н.Ю., начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав*5.Тренинг «Профилактика деструктивных зависимостей у подростков (табакокурение, алкогольная и наркотическая зависимость)*Ильина А.В., педагог-психолог*6. Школьный буллинг как причина возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних*Ядыкина Е.В., педагог-психолог*7. Подведение итогов. Памятки. Рефлексия.*Астаева М.Д., заместитель директора МБОУ СОШ №2* | МБОУ СОШ № 2, первый корпус  | 30 октября10:00 |
|  | ГМО учителей географии | **Тема: «Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА. Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по географии»** 1.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ по географии. *Ермохина А. В., учитель географии МБОУСОШ №3.*2. Подготовка к ВПР по географии (особенности, возможности, недостатки).*Устинов А.П., учитель географии МБОУСОШ №2.*  3. Мастер-класс: «Методика подготовки учащихся к ГИА» *Борзенкова Н.А., учитель географии МБОУСОШ №3*4. Разное:- Методические рекомендации ФИПИ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2024г., рассмотрение демоверсий. | МБОУ СОШ №3 (корпус 2)  | 31 октября10:00 |
| ***Ноябрь 2024*** |
|  | ГМО педагогов-психологов | **Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках направлений деятельности педагога-психолога, психологической диагностики, профилактической работе и психологического консультирования для эффективной организации работы по взаимодействию с обучающимися, воспитанниками и педагогами»**1. -Изучение адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10-х классов;- мониторинг готовности обучающихся 1-х классов к обучению;- мониторинг «Выбор профессии» (8-й, 10-й классы)*(МБОУ СОШ имени М. И. Калинина, Ю. В. Савенкова)*2. Онлайн-собрание для родителей 1, 5, 10-х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации». Из опыта работы: Практикум для педагогов «Класс как команда. Этапы сплочения коллектива»*(МБОУ Лицей № 1, Т. Г. Захарычева)*3. «Профилактическое мероприятие «Как могут помочь школьная служба примирения и психолого-педагогическая служба» (цель: расширение представлений о возможности получения помощи) *(МБОУ СОШ № 3, Е. Л. Филиппова)*4. Выявление и сопровождение детей с ОВЗ (совместно с педагогами) (МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова; МАДОУ№ 2, О. В. Мизюрина)5. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Проектные технологии в совместной деятельности с родителями.*(МАДОУ д/с № 16, Е. В. Коберник)*6. Семинар – практикум «Работа с семьёй: основные проблемы и пути решения»*(ЦРТДЮ, Е. В. Ядыкина)* |  МБОУ СОШ № 3 | 1 ноября10.00 |
|  | ГМО учителей ОРКСЭ | **Тема «Духовное краеведение: опыт прошлого- взгляд в будущее»**Вопросы:1. Краеведческая экскурсия в храм как средство формирования и сохранения традиционных духовных ценностей

2.Выездная экскурсия в г Бузулук «Чудеса Бузулукского края» (Свято-Тихвинский Богородицкий монастырь, Бузулукский Спасо-Преображенский монастырь) 3. Разработка методических рекомендаций по использованию краеведческого материала экскурсии на уроках ОПК, ОДНКНР 4.Результаты школьного этапа олимпиады по ОПК (отчет ОО)5. Анонс конкурсов на 2024-2025 учебный год *Сальникова О.Н., руководитель ГМО* | Выездная экскурсия в г. Бузулук(Святото-Тихвинский Богородицкий женский монастырь, Бузулукский Спасо-Преображенский монастырь) | Ноябрь(осенние каникулы)На 28.10.2024 |
|  | ГМО учителей истории и обществознания | **Тема: «Духовное краеведение: опыт прошлого - взгляд в будущее»**1. Проведение краеведческих экскурсий как средство формирования и сохранения традиционных духовных ценностей у школьников. Методический аспект *Руденко О.К., учитель истории и обществознания МБОУ Лицей №1*2. Выездная экскурсия в город Бузулук «Чудеса Бузулукского края» (Святото-Тихвинский Богородицкий женский монастырь, Бузулукский Спасо-Преображенский монастырь)3. Возможности использование краеведческого материала на уроках истории *Михеева С.В. учитель истории МБОУ СОШ №7* | Ноябрь (осенние каникулы)На 28.10.2024 |
|  | ГМО классных руководителей | **Тема: «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»**1. Из опыта работы «Совершенствование механизмов и форм методического сопровождения для трансляции лучших практик родительского просвещения»*Логинова А.И.- заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия №1*»2. Фрагмент родительского собрания - Родительские встречи «Семья на ладошке».*Неретина П.С., классный руководитель 2б класса* 3. Из опыта работы «Социальное партнёрство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»*Григорьева Е.М., руководитель ШМО классных руководителей*4. Мастер- класс по изготовлению «Символа семьи»*Панина О.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями* 5. Поздравительная открытка «Великое чудо семья!» *Учителя и обучающиеся гимназии* | МАОУ «Гимназия №1» | 1 ноября10.00 |
|  | ГМО музыкальных руководителей ДОУ | **Тема: «Обязанности и взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в подготовке и проведении праздников»**1. Просмотр осеннего утренника

*Соловова А.В., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№7»*2. Обязанности и взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в подготовке и проведении праздников» *Вахрамова О.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№18»*3. Мастер-класс «С ритмом весело дружить»*Платонова Н.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№5»*4. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений. | МБДОУ «Д/с №7» | 1 ноября9.30 |
|  | ГМО руководителей ОО | **Тема: «Движение Первых» как источник новой философии воспитания»**1. Нормативные аспекты деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Перспективы развития движения *Абдурахманова С.И., председатель местного отделения «Движения Первых»*2. Деятельность руководителя образовательной организации в работе первичного отделения «Движение Первых»*Кручинкина Е.В., директор МБОУ СОШ №3*3. Реализация программы социальной активности младших школьников «Орлята России». Мастер- класс «Основы организации коллективно-творческих дел по трекам программы «Орлята России»*Икомасова С.В., руководитель городского методического объединения классных руководителей*4. Кейс-сессия «Роль Штаба воспитания в деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» *Афонина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО*5. Разное *Музыченко Н.А., заместитель начальника УО* | МБОУ СОШ №3 | 12 ноября14:00 |
|  | ГМО педагогов дополнительногообразования | **Тема: «Реализация проектной деятельности в разных областях дополнительного образования»**1. Значимость проектной работы в дополнительном образовании.*Борисова Е.В.., педагог дополнительного образования*2. Творческий проект в дополнительном образовании, как современный способ развития креативных художественных способностей детей*Марычева Н.В., методист* 3. Из опыта работы «Индивидуальные и групповые проекты: особенности работы над разными типами проектов».  *Волкова Н.К., заведующая отделом*4. Учебный процесс: интеграция проектной работы в дополнительные общеобразовательные программы. *Шарафеева Т.С., методист*  |  МАУДО ЦРТДЮ | 14 ноября |
|  | ГМО учителей математики | **Тема: «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках математики»**1. Открытые уроки математики *Проводят учителя МБОУ СОШ №3* **2.** Мастер-класс **«**Технология подготовки и проведения современного урока математики**»** *Нестерова Людмила Анатольевна, МБОУ СОШ №3***3.** Мастер-класс «Методика организации и проведения технологии проблемного обучения» *Зиновьева Наталья Викторовна., МБОУ СОШ №3***4.** Анализ входных контрольных работ по математике *Прохорова Т.И., руководитель ГМО* |  МБОУ СОШ №3 | 14 ноября  |
|  | ГМО учителей ИЗО и музыки | **Тема: «Проектная и исследовательская деятельность как формы организации работы с одаренными детьми»**1. Выступление на тему: «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей, обучающихся». *Кондакова Т.А., МАОУ «Гимназия №1»*2. Обобщение педагогического опыта: «Работа с одаренными детьми в рамках предметов образовательной области «Искусство» *Щербаков Н.С., МБОУ СОШ им. М.И. Калинина*3.Мастер-класс: «Самая сложная и самая простая олимпиада по МХК (искусству)» *Садретдинова С.А., МБОУ СОШ им.М.И. Калинина*4.Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по МХК. *Тюрина Ю.Н.,МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ им. М.И. Калинина | 15 ноября 14:30 |
|  | ГМО школьных библиотекарей | **Тема: «Формы и методы библиотечной работы в онлайн-сервисах».**1. Рубрика «Совет начинающему»: Виртуальная выставка – проводник в потоке информации. Обзор разнообразия виртуальных выставок.

*Маслова С.А. СОШ№7*1. Библиотеки и социальные сети.

 *Турбабина Т.П МБОУ СОШ№2*1. Страница школьной библиотеки ВКонтанте. Представление опыта.

*Газизулина О.В. Школа им. М. И. Калинина.*1. Мероприятие по теме заседания.
2. Разное.
 | МБОУ ООШ №5 | 19 ноября  |
|  | ГМО заместителей директоров по учебной работе | **Тема: «Подходы к организации профильного обучения и углубленного изучения предмета: формирование содержания и организация учебной деятельности»**1.Актуальность профильного и углубленного обучения в современном образовательном процессе. Различие между профильном и углубленном изучении предметов. *Пятаева О.В., заместитель директора по УВР*2. Организация системы работы по реализации программ углубленного обучения в профильных и предпрофильных классах в урочное и внеурочное время (из опыта работы предпрофильных классов) *Прохорова Т.И. и Идигишева Н.Г.*3.Опыт социального партнерства «школа-ВУЗ-предприятие» в организации профильного обучения *Гарнец Н.А., заместитель директора по УВР*4. Урок в профильном классе *Галявеева Р.М., учитель физики, или Лошкарева В.Ю., учитель обществознания* |  МБОУ СОШ №3 | 20 ноября |
|  | ГМО воспитателей ДОУ | **Тема: «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО»**1. Создание мультипликационного фильма как средство развития творческого потенциала личности ребенка (открытый просмотр ОД)*Ахмадуллина З.Ф., воспитатель МАДОУ «Д/с№20»*2. Моделирование РППС в детском саду: презентация центров детской активности; условия поддержки детской игры.*Ивлиева И.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»*3.Сообщение «Культурные практики становления детской инициативы»*Ахметзянова Л.В., воспитатель МБДОУ «Д/с №17»*4. Презентация «Социоигровая технология в ДОО: использование приёмов социоигровой технологии в работе с детьми»*Лейман Н.Г., воспитатель МБДОУ «Д/с №5»*5. Мастер-класс «Интеграция инновационной деятельности в Мире дошкольного образования»*Денисова В.Д., воспитатель МАДОУ «Д/с№1»*6. Деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории)»*Гурина Т.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»*7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей*методист МКУ «ИМЦ».*  | МБДОУ «Д/с № 20»  | 20 ноября  |
|  | ГМО учителей начальных классов | **Тема: «Воспитывающий потенциал современного урока как средство формирования развивающийся личности»**1. Доклад «Воспитывающий потенциал уроков в начальной школе как средство формирования развивающийся личности». *Давыдова В.М., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1*2.Мастер-класс «Воспитательный аспект урока на основе технологии ценностного воспитания»*Панченко С.Н., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1*3.Открытый урок литературно чтения во 2 классе на тему: «Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)» *Силантьева Т.В., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1*4. Анализ видео фрагмента внеклассного мероприятия в 3 классе *Иванищева Г.Н., учитель начальных классов МБОУ Лицей №1* |  МБОУ «Лицей №1»  | 21 ноября |
|  | ГМО учителей-логопедов | **Тема заседания: «Коррекционно-развивающая работа в контексте культурной практики «Семья».** 1. Родительское собрание в год семьи: как его сделать интересным? Как подобрать тему для собрания? *Рываева А. М. учитель – логопед МАДОУ «Д/с № 22»*2.Современные и традиционные технологии взаимодействия дефектолога с семьями воспитанников. Презентация опыта работы.*Чертова Е. Е. учитель-дефектолог МБОУ СОШ им. Калинина*3. Просмотр видео по инновационным формам работы учителя-логопеда с родителями, воспитывающими детей с ТНР (родительское собрание, мастер-класс, совместное мероприятие, праздник, консультирование и др.).Обсуждение, самоанализ, анализ. *Овчинникова Е. В. учитель-логопед МБДОУ «Д/с №23»*4. Выставка пособий и методической литературы по теме заседания. *Все педагоги* | МБДОУ «Д/с№23» | 21 ноября9.30 |
|  | ГМО учителей биологии | **Тема: Формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения биологии**1. Средства формирования функциональной грамотности на уроках биологии*Исакова Т.А., учитель биологии МАОУ Гимназия №1*2. Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции*Пикалева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ им. М.И.Калинина*3. Формирующее оценивание на уроках биологии в условиях реализации ФГОС*Виноградова К.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2*4. Подготовка к ГИА, ВПР. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2024-2025 учебного года*Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1*5. Открытый урок в 8 классе по теме «Формирование естественнонаучной грамотности в процессе изучения биологии»*Садретдинова С.А., учитель биологии МБОУ СОШ им. М.И.Калинина* |  МБОУ СОШ имени М.И. Калинина(2 корпус) | 22 ноября |
|  | ГМО руководителей ДОУ  | **Тема «Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»** 1.Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования педагогов детского сада. *Хамидулина И.А., заведующий МАДОУ «Д/с №21»* 2. Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ. *Кожевникова А.А., заведующий МАДОУ «Д/с №7»*3. Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. *Мигманова Т.М., заведующий МБДОУ «Д/с №8»*4. Конфликтные ситуации с родителями. Психологический тренинг «Выход из конфликтной ситуации» *Шефер О.В., педагог-психолог МАДОУ «Д/с №22»* | МАДОУ «Д/с №2» | 26 ноября |
|  | ГМО учителей иностранного языка | **Тема: «Инструментарий учителя: алгоритмы, методы и приемы работы на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности обучающихся».**Открытые уроки проводят учителя английского языка МБОУ Лицей №1.Вопросы:1. Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения и формирования функциональной грамотности. *Кондаков Никита Михайлович, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина*2. Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности при обучении английскому языку. (Матвиенко Ирина Сергеевна, МБОУ ООШ №5)3.Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка. (Парфильева Светлана Александровна, МБОУ СОШ№7)4.Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | МБОУ Лицей №1 | 26 ноября |
|  | ГМО учителей информатики | **Тема: «Современная цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**1. Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

*Плотникова Т.В., учитель информатики МБОУ СОШ №7*1. ФГИС «Моя школа»: как работает цифровая образовательная платформа

*Грицай А.В., учитель информатики МБОУ «Лицей № 1»*1. Применение сервиса «Электронный конспект урока» в деятельности учителя

*Дементьева О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*1. Обмен опытом «Использование образовательных платформ при обучении информатике»

*Все члены ГМО*1. Особенности перехода на отечественное программное обеспечение

*Альсеитова Н.В., методист МКУ ИМЦ* |  МБОУ СОШ № 7 | 28 ноября |
| ***Декабрь 2024*** |
|  | ГМО учителей труда (технологии)  | **Тема заседания: Практико-ориентированный подход в преподавании предмета «Труд (технология)».**1. Открытый урок по теме: Практико-ориентированный подход в преподавании предмета «Труд» (технология). Реализация модуля «Обработка материалов и пищевых продуктов»*Астафьев А. С., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ им. М. И. Калинина*2. Формирование общетрудовых умений и навыков, культуры труда на уроках трудового обучения.*Из опыта работы. Филиппова В. А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ им. М. И. Калинина*3. Дифференциация учебного процесса в рамках предмета «Труд (технология)»*Из опыта работы. Корниенко М. А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ им. М. И. Калинина* | МБОУ СОШ им. М. И. Калинина | 6 декабря |
|  | ГМО учителей физической культуры | **Тема: «Президентские спортивные игры» «Президентские состязания». Спартакиада школьных спортивных клубов.**1. О проведении спортивных состязаний

Айметдинова Н.Н., руководитель МО1. Из опыта работы: «Развитие силовых и координационных способностей на уроках гимнастики»

 *Садыкова М.А., МАОУ Гимназия № 1.*1. Открытый урок на тему «Передачи и ловля низколетящего мяча. Подвижные игры с мячом»

*Чертанова Т.И учитель физкультуры МАОУ Гимназия № 1*1. Разное:

- Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся по программе «Президентские состязания». | МАОУ Гимназия № 1 | 13 декабря  |
|  | ГМО старших воспитателей | **Тема «Повышение эффективности воспитательной работы в ДОО посредством применения семейно-ориентированных форм работы»**1.Презентация опыта работы «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» в процессе реализации программы воспитания»*Решетникова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №17».*2.Презентация опыта работы с практикумом«Эффективные способы взаимодействия с родителями с целью повышения мотивации к сотрудничеству»*Кожевникова А.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №7».*3.Презентация опыта работы «Детско – родительские акции», как эффективные формы работы взаимодействия с родительской общественностью»*Сабаненкова Т.Г., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №5».*4.Педагогический буккроссинг. Обмен новинками методической литературы. Полезные ссылки.*Лысова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №18».*5. Подведение итогов заседания секции *методист МКУ «ИМЦ».* | МБДОУ «Д/с №1» | 19 декабря |
| ***Январь 2025*** |
|  | ГМО руководителей ДОУ  | **Тема «Построение системы работы ДОУ по профилактике коррупции»**1. Правовая база по профилактике коррупции в ДОУ. *Рысина С.В., заведующий МБДОУ «Д/с 17»*2. Заполнение показателей эффективности деятельности по предупреждению коррупции *Шестова Л.Р., заведующий МБДОУ «Д/с 3»* 3.Из опыта работы. Локальные акты ДОУ по предупреждению коррупции.*Сибагатуллина В.А., заведующий МАДОУ «Д/с 2»*  | МАДОУ «Д/с №2»  | 15 января |
|  | ГМО музыкальных руководителей ДОУ | **Тема: «Фольклор-как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»**1.Показ занятия «Что такое фольклор?» под.гр.  *Плотникова М.С., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№2»*2.Мастер-класс «Искусство игры на деревянных ложках-как средство приобщения детей к истокам русской культуры» *Лаврентьева С.Е., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№16»*3. «Фольклор-как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»*Колесникова М.Р.., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№3»*4. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений. | МБДОУ «Д/с №2» | 17 января |
|  | ГМО классных руководителей | **Тема: «Актуальные компетентности в деятельности классного руководителя в условиях реализации современной модели воспитания»****Вопросы:**1.Доклад «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС» Рапаева Лариса Анатольевна, классный руководитель 2 Б класса2.Доклад «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции» *Попова Лариса Петровна, классный руководитель 3Б класса*3.Мастер – класс «Секрет успешности современного классного руководителя» *Заико Ольга Петровна, руководитель ШМО классных руководителей*4.Открытый классный час «От сердца к сердцу» *Леднёва Арина Дмитриевна, классный руководитель 7 В класса* 5.Открытый классный час «Я – семья – род - народ» *Кокорева Олеся Руслановна, классный руководитель 9 Б класса* |  МБОУ ООШ№5 | 20 января  |
|  | ГМО учителей биологии | **Тема: Преподавание биологии в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ООО»**1. Проблемы изучения биологии в условиях реализации новых ФГОС ООО.*Костин А.С., учитель биологии МБОУ СОШ №2*2. Актуальные технологии в условиях реализации новых ФГОС ООО.*Садретдинова С.А., учитель биологии МБОУ СОШ имени М.И. Калинина*3. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся через проблемное обучение на уроках биологии*Пикалева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ имени М.И. Калинина*4. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.).*Исакова Т.А., учитель биологии МАОУ Гимназия №1*5. Мастер-класс по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии с использованием оборудования «Точка роста»»*Филипповская Л.В., учитель биологии МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ №3 | 20 января |
|  | ГМО учителей физики | **Тема: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»**1. Открытый урок физики *Шатилова Н.Н., учитель физики МАОУ «Гимназия №1»*2.Презентация из опыта работы: «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий.*Виноградов А.Н., учитель физики МБОУ «СОШ им.М.И.Калинина»*3. Выступление на тему: «ВПР по физике как инструмент выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов. Изменения, структура, проблемные зоны».*Нестерова Л.А., учитель физики МБОУ «СОШ№3»*4. Отчет о работе проектной группы. | МАОУ «Гимназия №1» | 21 января |
|  | ГМО учителей истории и обществознания | **Тема: «Использование видеофильмов на уроках истории и обществознания как средство формирования общероссийской гражданской идентичности и духовно нравственных ценностей»**1. Применение на уроках истории и обществознания фрагментов художественных и документальных фильмов как средство формирования и сохранения традиционных российских ценностей. *Веретенников Э.А. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3*2. Открытый урок обществознания*Власова А.Д учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2*3. Открытый урок истории*Романенко Г.С. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2*4. Обеспечение объективного результат при проведении ВПР по истории и обществознанию как важнейшее условие эффективного использования*Ермакова Т.В руководитель ГМО* | МБОУ СОШ №2  | 21 января |
|  | ГМО учителей математики | **Тема: «Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика».»**1. Открытые уроки  Проводят *учителя Лицей №1*2. Мастер-класс «Методика организации и проведения групповой работы на уроках математики» *Савельева Н.Н, Лицей №1*3. Мастер-класс «Эффективные приемы обучения решению текстовых задач»  *Грицай А.В., Лицей №1*4. Критерии оценивания практических и контрольных работ по математике *Хабарова Ю.И, Лицей №1*5. Анализ полугодовых контрольных работ по математике *Прохорова Т.И., руководитель ГМО* |  МБОУ Лицей №1 | 22 января |
|  | ГМО учителей начальных классов | **Тема: «Формирование в единстве метапредметных и предметных планируемых результатов у учащихся в начальной школе»**1. Доклад **«**Формирование в единстве метапредметных и предметных планируемых результатов у учащихся в начальной школе» *Шинкарева И.Г., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»*2. «Достижение предметных и метапредметных результатов в урочной деятельности» (из опыта работы) *Вишнякова Е. В., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»*3. Мастер-класс **«**Методы и приемы формирования метапредметных и предметных результатов в начальной школе» *Коврина Т.А., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»*4. Урок литературного чтения во 2 классе на тему: «Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки «Два мороза».*Неретина П.С., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»* | МАОУ «Гимназия №1» | 22 января |
|  | ГМО учителей русского языка и литературы | **Тема: «Урочная и внеурочная деятельность по предмету как способ развития творческого потенциала педагогов и обучающихся»**1. Интеграция содержания предмета «литература» с деятельностью школьных театров.*Данилова М.Ю., МБОУ СОШ №3*2. Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.*Мустафина Т.Г., МБОУ СОШ №3*3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах.*Бочкарева С.В., МБОУ СОШ имени М.И.Калинина*4. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки).*Кулаева Е.М., Кондратьева Е.В., МБОУ СОШ №3* |  МБОУ СОШ имени М.И.Калинина | 23 января |
|  | ГМО заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых | **Тема: ««Система работы с детьми ОВЗ в учебно-воспитательном процессе»**1.Доклад «Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей ОВЗ» *Пятаева О.В., заместитель директора по УВР*2.Инклюзивный урок «Активные формы и методы работы с детьми ОВЗ в начальной школе» *Жмурина Г.В., учитель начальных классов*3.Из опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями развития» *Филиппова Е.Л., педагог-психолог*4.Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ» *Бурмистрова О.Ю., учитель-логопед* |  МБОУ СОШ №3 | 24 января12:00 |
|  | ГМО учителей химии | **Тема:** **«Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления»**1. Открытый урок. Самоанализ и анализ урока.*Виноградова К.А., учитель химии МБОУ СОШ №2*2. Использование проблемных ситуаций на уроках по химии в развитии творческого мышления обучающихся.*Дзюба И.В., учитель химии МБОУ СОШ им. М.И.Калинина*  3. Воспитание личности учащегося через совершенствование читательской грамотности и формирование естественно-научной грамотности на уроках химии.*Нарушева Л.А.., учитель химии МБОУ СОШ №3*4. Выступление проектной группы «Качественные реакции в неорганической химии (подготовка к ГИА по химии)». *Члены ГМО учителей химии* | МБОУ СОШ №2  | 24 января |
|  | ГМО учителей информатики | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**1. Изменения в Государственной итоговой аттестации 9-х и 11 классов. Особенности проведения экзамена в 2025 году

*Дементьева О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*1. Организация работы на уроке по подготовке к ГИА-9, ГИА-11. Урок по теме заседания

*Плаксина Е.С., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*1. Организация работы по подготовке к ГИА во внеурочное время

*Рябова А.В., учитель МБОУ ООШ № 5* | МБОУ СОШ № 3  | 30 января |
|  | ГМО школьных библиотекарей | **Тема:** «**Особенности организации внутрибиблиотечной деятельности информационно-библиотечного центра в образовательной организации»**1. Особенности работы с детьми с ОВЗ в информационно-библиотечном центре

*Ростова Т.А. МБОУ СОШ№3* 1. Рубрика «Совет начинающему». Особенности организации внутрибиблиотечной деятельности. Особенности расстановки библиотечного фонда (методические рекомендации информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования).

*Ряхова М.В., МАОУ Гимназия №1*1. Мероприятие по активизации читательского интереса.
2. Разное.
 | МБОУ СОШ №2 (2 корпус) | 30 января   |
|  | ГМО учителей географии | **Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий образования»**1.Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания учебного предмета «география».*Прыткова Т.А., учитель географии МБОУ ООШ №7.* 2.Формирование гибких навыков XXI века: функциональная грамотность - учимся для жизни». *Лапаева Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ им.М.И. Калинина*3.Использование кроссенс-технологии на уроках географии для формирования функциональной грамотности обучающихся.*Максимова М.В., учитель географии МБОУ ООШ №5*4.Открытый урокпо географии*.**Хайрулина Д.И., учитель МАОУ «Гимназия №1»* | МАОУ «Гимназия №1» | 31 января |
| ***Февраль 2025*** |
|  | ГМО учителей ОРКСЭ | **Тема: «Пути и условия формирования базовых ценностей личности в процессе обучения и воспитания».****1.** Открытый урок по ОДНКНР  *Аксенова К.С, МАОУ «Гимназия №1*1. Мастер-класс «Использование возможностей образовательной среды в духовно-нравственном воспитании обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»

 *Сальникова О.Н., МАОУ «Гимназия №1*1. Методические рекомендации по проведению собрания с родителями по выбору курса ОРКСЭ. *(опыт работы, обмен идеями)*
2. Муниципальный конкурс «Храм души» - особенности подготовки обучающихся

  *Кузнецова С.Г, МБОУ ООШ №5* |  МАОУ Гимназия №1 | 6 февраля |
|  | ГМО старших воспитателей | **Тема** [**«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»**](https://psychologmo-zlatmdou2.educhel.ru/)1.Сообщение из опыта работы «Организация сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в ДОО»*Патутина Н.Г., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №16».*2.Сообщение из опыта работы «Оказание профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам» *Панкратова О.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №2».*3.Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве ДОУ»*Коберник Е.В., педагог-психолог МАДОУ «Д/с №16».*4.Тренинг для педагогов «Трудный ребенок: путь к взаимопониманию?»*Миронова Ю.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №20».*5.Презентация медиа- ресурсов для использования в работе педагогов.*Денисова В.Д., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №1».*6.Подведение итогов заседания секции *методист МКУ «ИМЦ».* |  МАДОУ «Д/с №20» | 7 февраля |
|  | ГМО руководителей ОО | **Тема: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»**1. Специфика деятельности специалистов сопровождающих детей с ОВЗ, взаимодействие специалистов *Морозова Н.Д., заместитель директора по УВР*2. Методика работы учителя-логопеда*Сотникова Э.Р., учитель-логопед*3. Методика работы учителя-дефектолога*Чертова Е.Е., учитель-дефектолог*4. Тьюторское сопровождение детей*Савенкова Ю.В., педагог-психолог* 5. Разное *Музыченко Н.А., заместитель начальника УО* | МБОУ СОШ им. М.И. Калинина | 14 февраля 14:00 |
|  | ГМО педагогов-психологов | **Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках направлений деятельности педагога-психолога, психологическая диагностика, коррекционно-развивающей работы и эффективной организации по взаимодействию с обучающимися, воспитанниками и педагогами»**1. Скрининговое исследование особенностей поведения обучающихся 1–11-го классов «Навигатор профилактики», совместно с зам директорами по воспитательной работе*(МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова* *МАОУ Гимназия № 1 С. М. Пистенкова**МАОУ Гимназия № 1, А.И. Логинова)*2. Из опыта работы «Познай себя» (для обучающихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ *(МБОУ Лицей № 1, Т. Г. Захарычева)*3. Изучение эмоционального состояния обучающихся в школе попавших в «группу риска»: девиантное, суицидальное поведение, буллинг.*(МБОУ СОШ № 3, Е. Л. Филиппова)*4. Занятие с элементами тренинга «Мой план безопасности» (для обучающихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, находящихся в кризисном состоянии) Цель: формирование навыков самоценности, жизнестойкости, регуляции эмоционального состояния*(МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова)*5. Родительская гостиная (просмотр видеосюжета из опыта работы) «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии».*(ЦРТДЮ, Е. В. Ядыкина)*6. Практикум для педагогов (тренинг) «Конфликты между обучающимися. Способы реагирования и воспитательный потенциал»*Из опыта работы: МБОУ СОШ имени М. И. Калинина, Ю. В. Савенкова* |  МБОУ ООШ № 7 | 14 февраля |
|  | ГМО учителей ИЗО и музыки | **Тема: «Современные подходы к обучению предметов художественно-эстетического цикла в школе»**1. Современное учебное занятие по изобразительному искусству в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.Открытый урок ИЗО в 3 классе «Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или бумагопластики»*Перетятькина Г.В., МБОУ СОШ №3*2. Распространение педагогического опыта: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО» *Киреева Н.В., МБОУ СОШ №3*3. Мастер-класс: Использование современных творческих приёмов и заданий на уроках ИЗО *Тюрина Ю.Н., МБОУ СОШ №3*4. Анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по МХК *Тюрина Ю.Н., МБОУ СОШ №3* | МБОУ СОШ №3  | 18 февраля |
|  | ГМО учителей иностранного языка | **Тема:** **«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранному языку»**1. Открытые уроки проводят учителя английского языка МБОУ СОШ имени М.И. Калинина2. Применение интерактивных методов и приёмов при использовании инновационных технологий на уроках английского языка. *Шаяхметова Лилия Насыховна, МБОУ СОШ №2*3. Разнообразные приемы рефлексии на уроках ИЯ в условиях ФГОС.*Ахметшина Анфиса Олеговна, МБОУ СОШ №3*4. Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка. *Перетятькина Светлана Викторовна, МБОУ СОШ №3*5. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку *Мельникова Н.А. руководитель ГМО учителей иностранного языка* | МБОУ СОШ имени М.И. Калинина | 19 февраля |
|  | ГМО воспитателей ДОУ | **Тема: «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»**1. Из опыта работы «Современные подходы к совершенствованию, разработке и реализации инклюзивного дошкольного образования, применение на практике с учетом требований ФГОС и ФАОП дошкольного образования» (фрагмент ОД с детьми с ОВЗ)*Правдина И.Г., воспитатель МАДОУ «Д/с№16»*2. Деловая игра «Технологии поддержки детской инициативы в речевом развитии детей с особыми образовательными потребностями»*Кадырова Н.Г., воспитатель МАДОУ «Д/с №22»*3. Презентация творческих инновационных проектов в контексте речевого развития: * Проект «Развитие связной речи дошкольников средствами инновационной технологии СТОРИСЕК»

*Грицай Л.В., воспитатель МАДОУ «Д/с№7»** Проект «Технология Виммельбух – современный подход к организации речевого развития дошкольников»

*Веревкина Н.С., воспитатель МБДОУ «Д/с №5»*4. Мастер-класс «Применение техники sand-art (пескографии) как элемента арт-технологий с целью повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса»*Миронова Д.А., воспитатель МБДОУ «Д/с №23»*5. Презентация опыта работы «Технология развития речи и мышления посредством мнемотехники»*Солдаткина М.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №23»*6. Сообщение из опыта работы «Особенные дети: оценка степени развития и рекомендации. Что важно знать из основ смежных специальностей?» (совместно со специалистом: учителем-логопедом, дефектологом).*Кондрашина М.А., воспитатель МБДОУ «Д/с №23»*7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей*методист МКУ «ИМЦ».* | МАДОУ «Д/с№16» | 19 февраля10.00 |
|  | ГМО педагогов дополнительногообразования | **Тема:** **«Перспективные направления развития системы дополнительного образования детей в аспекте современных трендов образовательной деятельности»**1.Интеграция STEAM – подхода в дополнительном образовании*Курганова Т.В., МБУДО СЮТ*2. Проектный метод в техническом образовании*Васильева О.Л, педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ* 3. Кодирование для всех: введение в программирование через игровые платформы*Шубочкина Е.В., педагог дополнительного образования*4. Стимулирование креативности у детей через инженерные задачи*Ермачкова Н.В., педагог дополнительного образования* |  МБУДО СЮТ | 20 февраля |
|  | ГМО заместителей директоров по учебной работе | **Тема: «Наставничество как основной рычаг формирования педагогического коллектива»**1.Опыт реализации целевой модели наставничества*Максимова М.В., заместитель директора по УВР*2. Открытый урок русского языка, 4 класс*Выскубова К.А., учитель начальных классов*3. Анализ урока*Болычевская Н.В., учитель начальных классов*4. «Читательская грамотность как основа успешного обучения». (мастер-класс) *Кузнецова С.Г., педагог-наставник* 5. Классный час в 7 классе*Леднева А.Д., классный руководитель*6. Анализ мероприятия*Шнайдер А.А.., педагог-наставник*7. Анализ оценочного листа молодого педагога*Заместители руководителей ОО*8. Подведение итогов*Максимова М.В., заместитель директора по УВР* | МБОУ ООШ №5  | 20 февраля |
|  | ГМО учителей-логопедов | **Тема заседания: «Самые эффективные способы постановки звуков при дизартрии»**1. Способы постановки свистящих звуков (из опыта работы). *Морозова Я. В.*2. Способы постановки шипящих звуков (из опыта работы). *Зазинова А. П.*3. Логопедический массаж. Кому и когда нужен, чем поможет. *Михайлова Ю.В. учитель – логопед МАДОУ «Д/с №2»*4. Роль семьи в автоматизации поставленных звуков. *Романова М.В. учитель – логопед МАДОУ «Д/с №2»*5.Просмотр логопедической ОД по автоматизации звука (свистящего/шипящего) с применением здоровьесберегающих и ИКТ-технологий. Обсуждение, самоанализ, анализ. *Полифорова Н. Н. учитель-логопед МБДОУ «Д/с №1»*6. Выставка пособий и методической литературы по теме заседания. Все педагоги. | МБДОУ «Д/с №1» | 27 февраля9.30 |
| ***Март 2025*** |
|  | ГМО учителей математики | **Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»**1. Открытые уроки (*учителя МБОУ СОШ №2*)
2. Мастер – класс «Методика организации и проведения проектного обучения на уроках математики» (*Устинова Т.А., МБОУ СОШ №2)*
3. Мастер – класс «Здоровье сберегающие технологии на уроках математики» (*Дементьева О.Е., МБОУ СОШ №2)*
4. Система работы по подготовке к публичному зачету по геометрии (*Григорьева С.А., МБОУ СОШ №2*)
5. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (*Прохорова Т.И., руководитель ГМО*)
 | МБОУ СОШ №2  | 4 марта |
|  | ГМО учителей истории и обществознания | **Тема: «Поисково-исследовательская деятельность как средство обучения и воспитания на уроках истории и обществознания»**1. Формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся через поисковую деятельность. Из опыта работы*(А.В. Тарасов учитель истории МБОУ СОШ им. М.И. Калинина*)2. Исторические источники как средства познания и воспитания на уроках истории*(Ермакова Т.В руководитель ГМО)*3. Использование материала «Наши герои» на портале «Единое содержание основного образования» на уроках истории и обществознания *(Заико О.П. учитель истории и обществознания МБОУ ООШ №5)*4. Открытый урок истории *(Сачкова Е.М. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3)* | МБОУ СОШ №3  | 4 марта |
|  | ГМО учителей труда (технологии) | **Тема заседания: «Профессиональное развитие педагогов в условиях модификации и обновления содержания учебного предмета «Труд (технология)».**1. Работа творческой группы над темой: «Ресурсосберегающие технологии» готовятся члены творческой группы ГМО.
2. Работа творческой группы над темой: «Интеграция материальных и информационных технологий на уроках труда» готовятся члены творческой группы ГМО.
3. Обсуждение направлений работы на следующий учебный год.

Готовятся все члены ГМО.  |  МБОУ СОШ №2 | 5 марта |
|  | ГМО учителей биологии | **Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2025 год».**1.«Методические аспекты подготовки к ГИА-2025 по биологии»*Филипповская Л.В.,* *учитель биологии МБОУ СОШ №3*1. Результаты мониторинга готовности выпускников ОУ к итоговой аттестации по биологии (анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ).

*Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1*3. Система эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с применением инновационных технологий*Тимофеева О.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ №3*4. Презентация методического сборника «Банк лучших педагогических практик по функциональной грамотности обучающихся». Члены ГМО5. Открытый урок с использованием средств формирования функциональной грамотности на уроках биологии. *Прыткова Т.А., учитель биологии МБОУ ООШ №5*6. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. | МБОУ СОШ №5  | 11 марта |
|  | ГМО учителей русского языка и литературы | **Тема:** **«Эффективные практики подготовки к ГИА низкомотивированных и неуспевающих учащихся»**1. Индивидуальная работа с обучающимися как главное условие успешной подготовки к итоговой аттестации.*Садыкова А.С., МБОУ СОШ №2*2. Круглый стол «Успешные методы и приемы подготовки к ОГЭ»*Учителя русского языка, преподающие в 9 классах*3. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки).*Зеленкина Л.Н., МБОУ СОШ №2* | МБОУ СОШ №2  | 12 марта |
|  | ГМО учителей начальных классов | **Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»** *Вопросы для обсуждения:* 1 «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС» *(Белкова Н.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина)*2. «Развитие математической речи в начальной школе как элемента функциональной грамотности» (из опыта работы) (*Кузьмина Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина)*3. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности у младших школьников в процессе решения межпредметных заданий» (*Ряхова Е.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина.)*4. Открытый урок во 2 Б классе на тему: «Деловая игра как технология формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов» (*урок математики «Задачи на конкретный смысл арифметических действий»* - *Дубовицкая Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ имени М.И.Калинина)* | МБОУ СОШ им.М.И.Калинина | 12 марта |
|  | ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР | **Тема. «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновлённых федеральных****государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ».**1. Открытый урок с учетом обновленного содержания предмета ОБЗР в 9 классе
2. Методические рекомендации по подготовке учащихся 8-11 классов по основам военной службы»
3. Значение учебного предмета ОБЗР в системе общего и среднего образования
4. Круглый стол: Разработка единой программы и методического обеспечения для 17 часовых курсов для юношей и девушек 8 классов
 | МБОУ СОШ №2   | 14 марта |
|  | ГМО учителей физической культуры | **Тема: Реализация проекта «Футбол в школе».**1. «Футбол - эффективное средство воспитания подрастающей личности».

*Сумбаев Д.В. МБОУ СОШ им. М.И.Калинина.*1. Реализация проекта «Футбол в школе» в МБОУ СОШ №3. Из опыта работы.

*Михайлова О.Н. учитель МБОУ СОШ№3*1. Открытый урок. «Футбол в школе»

*Нестеров А.Н. учитель МБОУ СОШ№3*4. Разное: - Организация в проведении соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».- Отчеты проектных групп | МБОУ СОШ №3  | 18 марта |
|  | ГМО учителей химии | **Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по химии: основные проблемы, пути их решения, перспективы на 2025 год»**1. Мастер-класс: «Эксперимент на ОГЭ: как решать задание 23».*Идигишева Н.К., учитель химии МБОУ Лицей №1*2. Результаты мониторинга готовности выпускников ОУ к итоговой аттестации по химии в 2024-2025 учебном году (анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ).*Идигишева Н.К., учитель химии МБОУ Лицей №1* 3. Применение инновационных технологий при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. *Виноградова К.А., учитель химии МБОУ СОШ №2*4. Презентация методического сборника «Качественные реакции в неорганической химии (подготовка к ГИА по химии)».Члены ГМО5. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. |  МБОУ Лицей №1 | 25 марта |
|  | ГМО заместителей директоров по учебной работе | **Тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**1. «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» *Плотникова Т.В., зам. директора по УВР*2. Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальной школы*Наумова Е.Г., учитель нач. классов*4. Инновационные технологии в образовательной организации как средство достижения успеха каждого ребенка*Балабанова А.А., учитель химии*5. Мастер-класс «Конструирование роботов-пятиминуток»*Астрелина С.В., учитель технологии* | МБОУ СОШ № 7 | 26 марта |
|  | ГМО классных руководителей | **Тема:** **Социальное партнёрство в образовательной среде.**1.Взаимодействие образовательной организации с социальными партнёрами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.*Михеева С.В., классный руководитель МБОУ «СОШ №7»*2.Социальное партнёрство как одно из успешных форм профориентационной работы с подростками. *Из опыта работы Астрелиной С.В., классного руководителя МБОУ СОШ №7*3.Внеклассное мероприятие «В гостях у Светофора» *ЮИД с инспектором ГИБДД, Мингулова А.Ю., советник по воспитательной работе МБОУСОШ №7*4. Мастер-класс «Как социальное партнерство помогает в работе классного руководителя»*Наумова Елена Георгиевна, руководитель ШМО классных руководителей* | МБОУ «СОШ №7»  | 26 марта |
|  | ГМО учителей географии | **Тема: «Реализация краеведческого компонента в процессе изучения географии и во внеурочной деятельности».**1. Краеведческий подход в изучении географии.

*Корниенко М.А., учитель географии МБОУ СОШ им. М.И. Калинина.*2. Реализация краеведческого компонента во внеурочной деятельности.*Коробейникова Т. В., учитель географии МБОУ Лицей №.*3. Представление опыта работы по краеведческому направлению. *Деревяшкина О.А., руководитель ассоциации учителей географии Оренбургской области, методист ИМЦ, учитель географии МБОУСОШ №3*  |  Выездной семинар с посещением музея | 27 марта |
|  | ГМО педагогов дополнительногообразования | **Тема: «Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждении физкультурно-спортивной направленности»**1. Интерактивные технологии обучения и их применение в условиях реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки(презентация)*Холодинская Н.Б., заместитель по УВР* 2. Инновационные технологии спортивной тренировки по виду спорта «Волейбол».*Гилязова Е.В., тренер-преподаватель по волейболу*3. Практическое применение здоровьесберегающих технологий обучения в системе спортивной подготовки обучающихся по виду спорта «Фитнес-аэробика. *Иванова И.И., тренер-преподаватель по спортивной аэробике* |  МБУДО ДЮСШ | 28 марта |
| ***Апрель 2025*** |
|  | ГМО заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых | **Тема: «Наставничество как инструмент повышения качества образования и воспитания»**1.Реализация целевой модели наставничества в МБОУ ООШ № 5 (Из опыта работы.) *Рябова А.В., советник директора по воспитанию*2.Наставник Первых. Модель наставничества Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в МАОУ «Гимназия №1» 3.Наставничество старшеклассников в лагерях дневного пребывания по реализации программы «Содружество Орлят России»*Денисова Г.А., муниципальный координатор федерального проекта "Навигаторы детства"*4.Тренинговое занятие «Быть наставником – это…»*Абдурахманова С.И., председатель местного отделения г.Бугуруслан «Движение первых» и члены муниципального клуба «Лидер»* |  МАОУ «Гимназия №1» | 02 апреля11:00 |
|  | ГМО старших воспитателей | **Тема «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФАОП и ФОП дошкольного образования»**1.Сообщение из опыта работы «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возрастав рамках реализации ФОП ДОО и ФАОП ДОО»*Панкратова О.А., старший воспитатель МАДОУ «Д/с №2».* 2.Презентация из опыта работы «Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДОО»*Лысова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №18».*3.Сообщение «Роль **нравственно-патриотического воспитания** в формировании модели выпускника **ДОО**»*Решетникова С.С., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №17».* 4.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок по нравственно-патриотическому воспитанию в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО.*Старшие воспитатели: Миронова Ю.А., МАДОУ «Д/с №20», Кожевникова А.А., МАДОУ «Д/с №7», Сабаненкова Т.Г., МБДОУ «Д/с №5».*5.Подведение итогов заседания секции *методист МКУ «ИМЦ».* | МАДОУ «Д/с №21» | 3 апреля |
|  | ГМО учителей иностранного языка | **ТЕМА: «Мотивация учения - основное условие успешного обучения. Обмен опытом»**Мини-форум «Интересный учебный предмет – это…»Групповая работа «Педагогические ситуации»*Мастер-класс проводят учителя английского языка МАОУ «Гимназия №1»* 1. Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации.2.Групповая работа как средство формирования УУД.3. ИКТ и мотивация школьников.4. Анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской и областной олимпиады школьников. *Мельникова Н.А. руководитель ГМО учителей иностранного языка* | МАОУ «Гимназия №1»  | 4 апреля |
|  | ГМО руководителей ДОУ  | **Тема «Инновационные подходы и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»**1. Опыт работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию в современных условиях. *Мокшаева Г.С., заведующий МБДОУ «Д/с №4»*2. Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста. *Ильц О.Н., заведующий МБДОУ «Д/с №5»*3.Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»*Платонова Л.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с №1»*4.Экскурсия в музей МБДОУ «Д/с №1»*Рябова О.В., заведующий МБДОУ «Д/с 1»* | МБДОУ «Д/с №1»  | 8 апреля |
|  | ГМО учителей физики | **Тема: «Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе обучения»**1. Открытый урок физики.*Виноградов А.Н., учитель физики МБОУ «СОШ им.М.И.Калинина»*2. Мастер-класс «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования».*Колесникова Е.М., учитель физики МБОУ СОШ №3»*3. Презентация из опыта работы: « Учёт внутрипредметных и межпредметных связей, интеграции знаний различных естественных наук при изучении учебного материала».*Давыдова Ю.С., учитель физики МБОУ СОШ №3»*4. Презентация методического сборника «Воспитание учащихся на уроках физики и внеклассных мероприятиях» Хамитова Ю.Е., Ветрова Т.А.5. Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год. | МБОУ СОШ им.М.И.Калинина | 10 апреля12:55 |
|  | ГМО школьных библиотекарей | **Тема: «Использование возможностей искусственного интеллекта в ИБЦ»**1. Нейросеть и библиотека. Возможности и опыт

*Елизарова И.Ю. ООШ №5.* 1. Корректность и особенность использования ИИ в информационно-библиотечной среде.

*Демидова Е.В. МБОУ Лицей №1*3. Мероприятие по теме заседания.4. Разное. | МБОУ СОШ №7 | 11 апреля   |
|  | ГМО педагогов-психологов | **Тема: Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках одного из направлений деятельности педагога-психолога, просвещение родителей и педагогов для эффективной организации по взаимодействию с родителями, педагогами**1. Родительские гостиные (просмотр видеосюжетов из опыта работы): - «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой» (*МБОУ СОШ имени М. И. Калинина, Ю. В. Савенкова*)Родительские гостиные (просмотр видеосюжетов из опыта работы): - «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя».(*МАДОУ№ 2, О. В. Мизюрина*)2. Практикум для педагогов «Школа без буллинга начинается с учителя» (*МБОУ ООШ № 7, М. С. Кожевникова*)3. Тренинг для педагогов «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания)(*ЦРТДЮ, Е. В. Ядыкина*)4. Кейс-стадии для педагогов «Нарушители спокойствия на уроке, занятиях. Причины и пути решения» (*МБОУ СОШ № 3, Е. Л. Филиппова* *МАДОУ № 22, О. В. Шефер*)5. Разное: - аналитический отчет педагога-психолога за год;-Особенности сопровождения в летнем лагере(*Т. Г. Захарычева, руководитель ГМО, участники ГМО*) | МБОУ СОШ им. М.И. Калинина  | 16 апреля |
|  | ГМО руководителей ОО | **Тема: «Преемственность между садом и лицеем (школой) как условие повышения качества на всех уровнях образования»**1. Преемственность детского сада и школы в современных условиях

*Тютерев В.А., директор МБОУ «Лицей №1»*1. Внутрилицейские практики сотрудничества с МАДОУ «Д/с №2» на уровне НОО, ООО и СОО

*Плотникова Е.С., руководитель ШМО начальных классов, обобщение опыта НОО Чернова А.Н., руководитель ШМО гуманитарного цикла, обобщение опыта ООО,* *Рузанова Т.Л., учитель русского языка и литературы, обобщение опыта СОО,* 1. Мастер-класс по робототехнике для воспитанников МАДОУ «Д/с №2 и обучающихся МБОУ «Лицей №1» «Машина для исследования пещер с использованием наборов Lego Education Spike» в рамках работы Центра «Точка Роста»

*Семенов Ф.Д., учитель труда технологии*1. Психологическое сопровождение преемственности развития детей на этапе «Детский сад – школа»

*Захарычева Т.Г., педагог-психолог*1. Разное

*Музыченко Н.А., заместитель начальника УО* | МБОУ «Лицей №1» | 18 апреля14:00 |
|  | ГМО музыкальных руководителей ДОУ | **Тема: «Театрализованная деятельность в ДОУ, в рамках кружковой работы»**1.Показ сказки театрального кружка.*Марухина Н.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№17»*2.«Театрализованная деятельность в ДОУ, в рамках кружковой работы»*Саблина В.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№2»* 3.Мастер-класс «Виды хороводов*».**Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№22»* 4.Анкетирование музыкальных руководителей 5. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений. | МБДОУ «Д/с №17» | 18 апреля |
|  | ГМО учителей ИЗО и музыки | **Тема:** **«Организация воспитательной работы на уроках художественно-эстетического цикла в современных условиях»**1.Выступление на тему: «Формирование патриотизма,на уроках музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» Радина М.А., МБОУ «Лицей №1»2.Мастер-класс: «Духовно-нравственное воспитание на уроках ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»*Вдовина Н.В., МБОУ «Лицей №1»*3.Обобщение опыта работы молодых учителей по темам самообразования.*Исламова О.И. МБОУ СОШ №7, Морозова М.В. МБОУ СОШ №7*4. Подведение итогов и анализ работы ГМО учителейИЗО и музыки за 2024-2025 учебный год*Тюрина Ю.Н., руководитель ГМО* | МБОУ «Лицей №1» | 23 апреля |
|  | ГМО учителей информатики | **Тема: «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования»**1. Ключевые компетенции педагога. Повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование

*Плотникова Т.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 7*1. Педагогическая лаборатория «Профессиональное мастерство учителя»

*Дементьева О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2*1. Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах, проектной деятельности.

*Все члены ГМО* | МБОУ СОШ № 2 | 24 апреля |
|  | ГМО учителей ОРКСЭ | **Тема: «Формирование патриотической модели воспитания на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР»****1**. Мастер класс «Система формирования патриотических качеств личности школьника на уроках ОДКНР и ОРКСЭ»  *Сачкова Е. М. МБОУ СОШ №3* 2. Открытый урок ОРКСЭ (ОДНКНР)  *Кривошеев Е.Р., МБОУ СОШ им Калинина* 3. Метапредметные задания на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР. Представление сборника *(отчет группы)* 4. Анализ итогов городского фестиваля творческих проектов «Храм души», олимпиады по ОПК, творческих конкурсов*. (отв. все педагоги)*  5.Анализ результатов выбора родителями одного из модулей учебного курса ОРКСЭ на 2025 -2026 уч. Год. Планирование работы ГМО. Проблемы Перспективы. | МБОУ СОШ им М.И. Калинина | 25 апреля |
| ***Май 2025*** |
|  | ГМО воспитателей ДОУ | **Тема: «Инновационные образовательные подходы и практики в области патриотического воспитания детей и сохранения историко-культурного наследия народов России**»1. Представление совместного детско-взрослого проекта по патриотическому воспитанию на основе использования театральной квест-игры «Сказочная карта Руси» (дети подготовительных к школе групп+родители+воспитатели)*Пилюгина Е.А., воспитатель МБОУ «Д/с №5»*2. Сообщение из опыта работы «Культурно-досуговая деятельность в детском саду и её воспитательный потенциал» (в рамках сетевого взаимодействия ДОО+СОШ+организации допобразования)*Козина Э.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»*3. Видео-просмотр педагогических идей по оформлению мини-музеев (к 80-летию Победы в ВОВ) «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. Сохранение историко-культурного наследия народов России»*Все ДОУ предоставляют видеоролик до 3 мин)**Ольховецкая Е.М., руководитель ГМО воспитателей*4. Мастер-класс «Современные методы и приемы ознакомления дошкольников с картинами русской живописи»*Снегова Н.В., воспитатель МАДОУ «Д/с№16»*5. Тренинг для воспитателей «Формирование основ гражданственности и патриотизма в современном детском саду (Реализация задач ФОП ДО)»*Корнилова Н.П., воспитатель МБДОУ «Д/с №17»*6. Смарт-мастерская «Использование игр-головоломок в процессе приобщения дошкольников к культурному наследию своего народа»(в рамках инновационной площадки Мир головоломок)*Кротова Н.А., воспитатель МАДОУ «Д/с №16»*7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей*методист МКУ «ИМЦ»* | МАДОУ «Д/с № 2» | 14 мая 10.00 |
|  | ГМО учителей-логопедов | **Тема заседания: «На пороге школы: как подготовить дошкольников с ТНР к школе»**1. Детско-родительская игра «Чтоб пятёрки получать, звуки, буквы надо знать». *Черемохова А. С. учитель-логопед МБДОУ «Д/с №18»*2. Готовим руку дошкольника к письму. *Маркова Л. З. учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 17»*3. Рекомендации для профилактики дисграфии. *Гурова Е. В. МАДОУ «Д/с №16»*4. Технология «Виммельбух», как инновационное средство развития речи у детей. *Пестова Ю.Н. учитель – логопед МАДОУ «Д/с №16»*5. Применение массажных ковриков как современный подход в коррекционно-образовательном процессе для детей с ОВЗ. (Презентация опыта работы).*Горбунова Е. В.* 6. Обмен новинками методической литературы и пособий. *Все логопеды*7. Определение тем работы МО на следующий учебный год. *Все логопеды* | МБДОУ «Д/с №18» | 14 мая9.30 |
|  | ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР (расширенное заседание с приглашением учителей физической культуры, истории, труда (технологии), педагогов МАУДО ЦРТДЮ) | **Тема: «Проведение учебных военно-полевых сборов - 2025»** 1. «Рассмотрение программы «Военно-полевые сборы – 2025» на базе ДОЛ «Лесная сказка», графика работы, режима дня, организация поездки на стрельбы в Тоцкое - 2»
2. «Распределение функциональных обязанностей между организаторами учебных военно-полевых сборов»
3. «План практических мероприятий на УВПС».
4. «Безопасность курсантов и ответственность руководителей на УВПС.

Круглый стол. |  МБОУ СОШ имени Калинина | 15 мая |

Приложение 1

**Работа проектных/творческих групп,**

**направленных на создание методических продуктов «В помощь педагогу»**

**в рамках деятельности ГМО в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое объединение | Проблема, тема над которой работает творческая группа | Планируемый результат работы  | Списочный состав творческой группы |
|  | Русский язык | Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку. Срок реализации: сентябрь - декабрь 2024 г. | Сборник методических материалов | Кулаева Е.М.Гулящева И.В.Рузанова Т.Л.Прилепина И.А.Тюдина Л.В.Хуснуллина Е.О.Бочкарёва С.В.Кобякина Т.В.Савельева Е.А.Шнайдер А.А. Саканян К.С.Зеленкина Л. Н.Данилова М.Ю.Давыдова Н.А. |
| Рабочие листы как средство организации учебной деятельностиСрок реализации: январь-май 2025 г. | Альманах | Шепелева О. В.Кондратьева Е.В.Мустафина Т.Г.Соловьева Е.Н.Османова О.Ю.Харитонова М.Е.Леднева А.Д.Коновалова А.С.Садыкова А. С. Полянская Н.К.Жученко О.В.Протасова Н.В.Ульянова Г.Ю. Султанова Д.А. |
|  | Математика | Создание контрольно-оценочных материалов по алгебре и началам математического анализа, геометрии, вероятности и статистике для 11 классаСрок реализации: Сентябрь –октябрь 2024 | Выпуск сборника материалов | Галявеева Рамзия Мухамадиевна.Прохорова Татьяна Ивановна Богатова Вера ИвановнаШатилова Нина Николаевна |
| Технология подготовки и проведения современного урока математики Срок реализации: Сентябрь 2024 -март 2025 |  Разработка памяток, инструкций | Нестерова Людмила АнатольевнаЗиновьева Наталья ВикторовнаСавельева Наталья НиколаевнаУстинова Татьяна Алексеевна |
|  Обновление контрольно-оценочных материалов по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике для 5-10 классов Срок реализации: Сентябрь –октябрь 2024 | Выпуск сборника материалов | Мошнина Зульфия РавильевнаХамитова Юлия ЕвгеньевнаГригорьева Светлана АнатольевнаЛуконина Елена ВикторовнаКинжалова Ирина Михайловна |
| Создание билетов публичного зачета по геометрии 7-8 классов Срок реализации: Сентябрь – ноябрь 2024 | Выпуск сборника материалов | Ветрова Татьяна АнатольевнаКашапова Людмила ВасильевнаПрохорова Татьяна Ивановна Богатова Вера Ивановна |
|  | Химия | «Качественные реакции в неорганической химии (подготовка к ГИА по химии)» 16.09.2024-25.03.2025 г. | Методический сборник  | 1. Балабанова Анна Александровна.2. Виноградова Ксения Алексеевна.3. Дзюба Ирина Владимировна.4. Идигишева Нурслу Кубашевна.5. Мордасова Наталья Александровна.6. Нарушева Людмила Алексеевна 7. Плотникова Валентина Александровна |
|  | Иностранные языки | Методическая система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку (из опыта работы учителя) Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Методические рекомендации, разработки | Чернова Анна Николаевна, МБОУ Лицей №1Зимина Оксана Шавкатовна, МБОУ СОШ им.М.И.КалининаСоловьева Светлана Геннадьевна, МБОУ СОШ №2Тарханова Юлия Александровна, МАОУ Гимназия №1Мельникова Наталья Анатольевна, МАОУ Гимназия №1 |
| Эффективные практики работы с одаренными и высокомотивированными детьми (подготовка к ВОШ, научно-практическим конференциям по иностранному языку)Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Выпуск сборника материалов, рекомендации по работе с одарёнными детьми | Кабирова Юлия Викторовна, МБОУ СОШ №3Куварова Ольга Владимировна, МБОУ СОШ №3Трякина Татьяна Сергеевна, МБОУ СОШ №3Горшенина Инна Владимировна, МБОУ СОШ имени М.И. КалининаСиделева Светлана Александровна, МАОУ Гимназия №1 |
| Использование инновационных технологий как средства формирования познавательного интереса к английскому языку и развития ключевых компетенций Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Сборник методических материалов | Астафьева Вероника Владимировна, МБОУ СОШ имени М.И. КалининаШаяхметова Лилия Насыховна, МБОУ СОШ №2Филатова Татьяна Александровна, МБОУ СОШ №2 Гадельшина Гульфия Агтасовна, МБОУ СОШ №2 Матвиенко Ирина Сергеевна, МБОУ ООШ №5Леденёва Марина Александровна, МБОУ Лицей №1Блохина Ангелина Михайловна, МБОУ СОШ №3Макарова Елена Евгеньевна, МБОУ СОШ №3 |
| Инновационные формы работы с младшими школьниками по английскому языку (приёмы для тренировки техники чтения, подготовка к промежуточной аттестации в 4-х классах)Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Разработка памяток и инструкций, разработки уроков | Перетятькина Светлана Викторовна, МБОУ СОШ №3Ахметшина Анфиса Олеговна, МБОУ СОШ №3Шабанова Анна Алексеевна, МБОУ СОШ имени М.И. КалининаКондаков Никита Михайлович, МБОУ СОШ им. М.И. КалининаЕсенкова Анна Юрьевна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина |
| Наставничество в профессиональном росте учителя ИЯСрок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Обобщение опыта, профессиональное совершенствование опытных педагогов и становление начинающих. | Рузанкина Елена Николаевна, МБОУ Лицей №1Базюк Ирина Николаевна, МБОУ СОШ №2Козловская Марина Борисовна, МБОУ СОШ №3Парфильева Светлана Александровна, МБОУ СОШ №7 |
|  | Биология | Разработка заданий ШЭ ВОШ по биологии и экологии Срок: до 15 сентября 2024 | Методическая разработка | Исакова Т.А., Ледяева Е.Н., Пикалева М.А., Филипповская Л.В., Тимофеева О.Ю. |
| Разработка итоговой контрольной работы по биологии в 8 классеСрок: октябрь 2024 – февраль 2025 | Методическая разработка КИМ | Борзенкова Н.А., Тимофеева О.Ю., Филипповская Л.В. |
| Разработка итоговой контрольной работы по биологии в 9 классеСрок: октябрь 2024 – февраль 2025 | Методическая разработка КИМ | Ледяева Е.Н., Пикалева М.А. |
|  | Физика  | Сборник материалов для уроков физики «Воспитательные аспекты: нравственный, патриотический, эстетический» 2024-2025 учебный год | Выпуск сборника материалов | Хамитова Ю. Е.Галявеева Р.М.Нестерова Л. А.Давыдова Ю.С.Колесникова Е.М. |
| Сборник материалов для уроков физики «Воспитательные аспекты: экономический, здоровье сберегающий, экологический» 2024-2025 учебный год | Разработка и выпуск сборника материалов | Ветрова Т.А.Хабарова Ю. И.Шатилова Н. Н.Балабанова А. А.Виноградов А. Н. |
|  | География | Олимпиадные задания на ШЭ Срок: до 16 сентября 2024 | Банк олимпиад для ШЭ, 2024-2025 г. | Хайруллина Н.Н., учитель МБОУСОШ им. М. И. Калинина |
| Экспертная оценка ОГЭ (для педагогов)Срок: ноябрь 2024; в рамках работы ГМО | Методическая копилка при подготовке к ОГЭ. | Борзенкова Н.А., учитель МБОУСОШ №3 |
| Подготовка разработок практических работ для 5-11 класса | Методические материалы по проведению практических работ. | Деревяшкина О.А., учитель МБОУ СОШ №3 (11 кл)Коробейникова Т.В., учитель МБОУ Лицей №1 (10 кл)Устинов А.П.. учитель МБОУСОШ №2 (9кл)Хайрулина Д.И. , учитель МАОУ «Гимназия №1» (8кл)Корниенко М.А., учитель МБОУ СОШ им. М. И. Калинина (7кл)Хайруллина Н.Н., учитель МБОУ СОШ им. М. И. Калинина (6 кл)Борзенкова Н.А., учитель МБОУ СОШ №3 (5 кл) |
|  | История и обществознание | Использование краеведческого материала на уроках истории Срок реализации: Октябрь- декабрь 2024 года | Разработка методических рекомендаций по использованию краеведческого материала на уроках истории | 1.Ермакова Татьяна ВалерьевнаДмитриевна2.Кузнецова Марина Алексеевна3. Герасимова Елена Борисовна4. Сачкова Елена Михайловна5. Заико Ольга Петровна |
| Корректировка диагностических работ полугодовых контрольных работ и промежуточной аттестации по истории, обществознанию 5-11 классСрок реализации: Январь-апрель | Создание электронного сборника диагностических работ полугодовых контрольных работ и промежуточной аттестации по истории, обществознанию 5-11 класс | 1. Руденко Ольга Константиновна2. Цепляева Анна Владимировна3. Шаймарданова Роза Александровна4. Веретенников Эдуард Алексеевич5. Лошкарева Вероника Юрьевна |
|  | ИЗО, музыка | Разработка и оформление рабочих программ.Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) Срок реализации: сентябрь 2024г.–апрель 2025г. | Информирование и консультирование молодых специалистов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. Разработка заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК). | Тюрина Ю.Н.Григорьева Е.М.Кудрявцева Е.А.Есауленко О.Н. |
|  | Труд (технология)  | «Интеграция материальных и информационных технологий на уроках труда»Срок реализации: Сентябрь 2024 – март 2025 | Сборник методических разработок. | Семенов Ф. Д.Костин А. С. |
| «Ресурсосберегающие технологии» Срок реализации: Сентябрь 2024 – март 2025 | Разработка учебных проектов. | Белокозова Е. А.Киреева Н. В.Вдовина Н. В. |
|  | Начальные классы | «Олимпиадное движение. Обновление заданий по направлениям ВОШ»Сентябрь 2024-октябрь 2024 | Обновление заданий по направлениям ВОШ в 5-11 кл. | Максимова Н. В. Михеев А. Г.Александров А. А. |
| «Современные подходы к анализу поэтического произведения на уроках литературного чтения в начальной школе» 2024-2025 учебный годкуратор группы Кузнецова С.Г., руководитель ШМО МБОУ ООШ №5 | Выпуск сборника материала, разработка памяток. | Скворцова Юлия Александровна МБОУ Лицей№1Иванищева Галина Николаевна МБОУ Лицей№1 Кашапова Эльвира Мирхотимовна МБОУ СОШ №2 Плечова Лидия Николаевна МБОУ СОШ №2 Докшина Виктория Александровна МБОУ СОШ №3 Лепихина Диана Алексеевна МБОУ СОШ №3 Кузнецова Светлана Геннадьевна МБОУ ООШ №5 Болычевская Наталья Владимировна МБОУ ООШ №5 Ковешникова Татьяна Владимировна МБОУ СОШ №7 Боркова Елена Владимировна МБОУ СОШ имени М.И.Калинина Школьникова Наталья Ивановна МБОУ СОШ имени М.И.КалининаКоврина Татьяна Анатольевна МАОУ «Гимназия №1»Шинкарева Ирина Геннадьевна МАОУ «Гимназия №1» |
|  | Воспитатели ДОУ | «Внедрение и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике ДОО: эффективные практики инклюзивного дошкольного образования» Срок реализации: 01.09.2023-30.12.2023 | Создание банка методических материалов по ФАОП ДОО (описать педагогические технологии, методы, приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, подготовить дидактический материал, диагностические материалы) | **1 творческая группа**Правдина И.Г.Кадырова Н.Г.Грицай Л.В.Веревкина Н.С.Миронова Д.А.Кондрашина М.А.Солдаткина М.В. |
|  «Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в области патриотического воспитания детей и сохранения историко-культурного наследия народов России» Срок реализации: 09.01.2024-31.05.2024 | Сформировать профиль эффективных практик по реализации задач ФОП ДО в области патриотического воспитания детей (опубликовать опыт работы в интернет-сообществе) | **2 творческая группа**Ольховецкая Е.М.Снегова Н.В.Корнилова Н.П.Кротова Н.А.Пилюгина Е.А.Козина Э.А. |
|  | Классные руководители | «Классный руководитель цифровой эпохи или информационные ресурсы в работе классного руководителя»Срок реализации: 2024-2025 учебный год | Создание книги брошюры | **Герасимова Е.Б. (ответственная)**Кабирова Ю.В.Данилова М.ЮМустафина Т.Г.Киреева Н.В. |
| «Работа с трудными семьями в современном мире». Срок реализации: 2024-2025 учебный год | Разработка методических рекомендаций по теме | **Радина М.А (ответственный)**КудряшоваТ.Н.Самихова Г.Ш.Полякова М.Ю.Григорьева Е.М. |
|  | Педагоги-психологи | Изучение и поддержка эмоционального состояния обучающихся в школе попавших в «группу риска»: девиантное, суицидальное поведение, буллингСрок реализации – 1 год | Методическое пособие по работе над проблемой буллинга, суицидального поведения | Захарычева Татьяна ГеннадьевнаФилиппова Елена ЛюдвиговнаСавенкова Юлия Васильевна |
| Сопровождение обучающихся по итогам СПТСрок реализации – 1 год | Методическое пособие по сопровождению «группы риска» | Ядыкина Елена ВалерьевнаКожевникова Мария Сергеевна Пистенкова Светлана Михайловна |
|  | Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР  | Использование краеведческого материала на уроках ОРКСЭ в начальной школеСрок реализации: Октябрь - декабрь 2024 г | Разработка методических рекомендаций по использованию краеведческого материала на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР | Кривошеев Е.Р Сальникова О.Н.Руденко О.К. Кузнецова С. Г |
| Метапредметные задания на уроках ОРКСЭ И ОДНКНРСрок реализации: Февраль – март 2025 |  Сборник заданий | Кузнецова М.А., Аксенова К.С, Сачкова Е.М.,Сибилева М.С., Веретенников Э.А.  |
|  | Педагоги дополнительного образования | Проблема: современные дети отличаются от предыдущих поколений образовательными потребностями и особенностями взаимодействия.Тема: «Развитие одаренных детей в системе дополнительного образования»Срок реализации – 1 год | Выпуск методических рекомендаций. | 1.Борисова Е.В.2.Марычева Н.В.3.Шестова И.Н.4.Волкова Н.К.5.Шарафеева Т.С. |
| Проблема: внедрение инновационных технологий и активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс. Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности на современном этапе»Срок реализации – 1 год | Обобщение опыта, выпуск методических рекомендаций. | 1.Курганова Т.В.2.Кострыкина Н.П.3. Ермачкова Н.В. |
|  | Руководители ДОУ | «Выявление и сопровождение способных, талантливых и одаренных детей в ДОО : разработка системы мониторинга»Срок реализации: 01.09.2024-31.05.2025 | Разработка комплекта диагностических методик для выявления способных, талантливых и одаренных детей в ДОО, повышение профессиональной компетентности членов педагогического сообщества | Заведующие ДОУ |
|  | Школьные библиотекари | «Формы и методы библиотечной работы в онлайн-сервисах»Срок реализации: сентябрь-декабрь 2024  | Методическая разработка +открытое мероприятие  | МБОУ ООШ №5Елизарова И.Ю. |
|  |  | Особенности организации внутрибиблиотечной деятельности информационно-библиотечного центра в образовательной организацииСрок реализации: 01.09.2024-31.05.2025 | Методическая разработка +открытое мероприятие | МБОУ СОШ №2Турбабина Т.ПБредихина Т.В. |
|  |  | «ИИ и библиотечное дело»Срок реализации: 01.09.2024-31.05.2025 | Методическая разработка +открытое мероприятие | МБОУ СОШ №7 Маслова С.А. |