Согдасовано
Начана миж Управления образованием
администрации МО «город Бугуруслан»
Г.С. Отдушкин

Утверждаю ППМС-центр» Л.А. Давыдова

ПЛАН РАБОТЫ

городских методических объединений

на 2025-2026 учебный год

No	ГМО	Тема заседания	Место	Дата
п/п			проведения	проведения
		Октябрь 2025	.	
1.	ГМО учителей труда (технологии)	Тема «Организация практических работ на уроках труда, как условие освоение обучающимися, будущих профессиональных компетенций» 1. Открытый урок по теме заседания в 6 классе на тему «Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе». Белокозова Е. А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ №3 2. Опыт освоения и применения современного оборудования и программного	МБОУ СОШ №3	10 октября 2025 г. 14.00
		обеспечения в учебном процессе. (из опыта работы) Александров А. А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ №3 3. Развитие технологической грамотности обучающихся на уроках труда. (из опыта работы) Киреева Н. В., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ №3 Результат деятельности: трансляция и обмен опытом по организации практических работ на уроках труда		
2.	ГМО заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию и старших вожатых	Тема: «Семья и школа — это два крыла, которые поддерживают ребенка на пути к знаниям и развитию. Важно, чтобы между ними было полное взаимопонимание» 1. Открытый классный час в 3 классе. Л.А. Рапаева, классный руководитель 36 класс МБОУ ООШ №5 2. Опыт реализации матрицы учебного периода. О.А. Панкратова, заместитель директора по ВР и А.В. Рябова, советник директора по воспитанию МБОУ ООШ №5 3. Мастер-класс «Семья и семейные ценности» О.Р. Кокорева, классный руководитель 5А класса МБОУ ООШ №5 Результат работы ГМО: Сборник материалов	МБОУ ООШ №5	13 октября 2025 г. 12:00
3.	ГМО учителей физической культуры	Тема: «Новое в образовании: педагогическая лаборатория в преподавании физической культуры. Современные подходы к изучению физической культуры» Формат проведения: круглый стол. 1. План спортивно-массовых мероприятий на 2025-2026 уч. год. Айметдинова Н.Н., руководитель ГМО, МБОУ СОШ №3. 2. Изучение требований к проведению школьного этапа ВсОШ по физической культуре	МБОУ СОШ №3	15 октября 2025 г.

		Михайлова О.Н., МБОУ СОШ №3.		
		3. Открытый урок в 5классе. «Футбол в школе»		
		Сагитова В.Н., МБОУ СОШ №3		
		Продукт деятельности: Методические рекомендации учителям в подготовке		
		учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре		
4.	ГМО учителей	Тема: «Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного	МБОУ ООШ №5	27 октября
	ХИМИИ	предмета «Химия» в контексте развития естественнонаучного		2025 г.
	***************************************	образования»		2020 11
		Формат проведения: круглый стол		
		1. Проблемы современного школьного химического образования в условиях		
		обновления содержания естественнонаучного образования.		
		Дзюба И.В. МБОУ СОШ им. М.И. Калинина		
		2. Организация работы по предпрофильной подготовке и профильному		
		обучению учащихся при изучении химии		
		Идигишева Н.К., МБОУ Лицей №1		
		3. Профильное направление: Аграрный класс		
		Балабанова А.А., МБОУ СОШ №7		
		4. Особенности работы с одаренными и мотивированными детьми в рамках		
		базового и профильного естественно-научного образования в условиях		
		реализации федерального проекта «Молодежь и дети»		
		Мордасова Н.А., МАОУ Гимназия №1		
		5. Мастер-класс по теме «Актуальные проблемы и особенности преподавания		
		учебного предмета «Химия» в контексте развития естественнонаучного		
		образования»		
	TI (O V	Педагоги МБОУ ООШ №5	MEON COLL MA	27 6
5.	J	Тема: «Творческие способности и креативность-ключ к новым	МБОУ СОШ №2	27 октября
	ИЗО и музыки	возможностям» Формот прородомую мото нумомую мосторомог мостором 2025		2025 г.
		Формат проведения: методическая мастерская ноябрь, 2025 1. Распространение педагогического опыта: «Творческая самореализация		
		личности обучающегося посредством нетрадиционных техник в		
		изобразительном искусстве».		
		изооразительном искусстве». В∂овина Н.В., учитель ИЗО МБОУ «Лицей №1»		
		1. Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки при		
		реализации ФГОС.		
		Лукьяненко К.А., МБОУ СОШ №2		
		3. Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных		

		способностей детей»		
		Щербаков Н.С., МБОУ СОШ им. М.И.Калинина		
		4. Мастер-класс: «Современная нетрадиционная техника рисования на уроках		
		ИЗО»		
		Кудрявцева Е.А., МБОУ СОШ №2		
		Результат работы ГМО: популяризация методик и практик творческой		
		педагогической деятельности.		
6.	ГМО учителей	Тема: «Рабочий лист и опорный конспект как средство организации	МБОУ СОШ им	27 октября
0.	•	самостоятельной познавательной деятельности на уроках математики»	М.И.Калинина	27 октлорл 2025 г.
	математики	Формат проведения: методический семинар	IVI.II.IXUJIIIIIIII	2025 г.
		1. Практикум «Методика работы над теоремой»		
		Педагоги МБОУ СОШ им М.И. Калинина		
		2. Методические рекомендации «Опорные конспекты на уроках математики»		
		Педагоги МБОУ СОШ им М.И. Калинина		
		3. Мастер-класс «Интерактивный рабочий лист»		
		Педагоги МБОУ СОШ им М.И. Калинина		
		4. «Система работы с одаренными детьми по математике» (из опыта работы).		
		Богатова В.И, МБОУ СОШ им М.И.Калинина		
		Продукт деятельности: Сборник методических рекомендаций		
7.	ГМО учителей	Тематическая экскурсия: «Природа Уфимского края в произведениях	Музей С.Т.	28 октября
'•	географии	С.Т. Аксакова как объект географического изучения»	Аксакова	2025 г.
	т сографии	1. Экскурсия по музею С.Т. Аксакова		2023 1.
		Учителя географии, сотрудники музея		
		2. Полевые практикумы и экскурсии как форма достижения предметных и		
		метапредметных результатов.		
		Устинов А.П., учитель географии МБОУСОШ №2		
		3. Мастер-класс «Реализация краеведческого принципа: использование		
		материалов родного края на уроках географии»		
		Хайруллина Н.Н., учитель географии МБОУ СОШ имени М.И. Калинина		
8.	ГМО учителей	Tema: «Формирование системы гибких навыков (soft skills) в начальной школе»	МБОУ СОШ №2	28 октября
	начальных	Формат проведения: методический практикум		2025 г.
	классов	1. Технологии формирования гибких навыков (soft skills) в начальной школе.		
	RIGCOD	(Юлтыева Ю.Р., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2)		
		2. Формирование гибких навыков через проектную деятельность в начальной		
		школе. Из опыта работы.		
		Войтенко О.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2		

		3. Мастер-класс «Развитие гибких навыков (soft skills) у младших школьников» <i>Гаврилова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2</i> 4. Видеофрагмент урока труда в 1 классе на тему: «Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий» <i>Сульдина А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Продукт деятельности ГМО:</i> Методические разработки.		
9.	ГМО	Тема «Современные педагогические технологии на уроке ОБЗР.	МБОУ СОШ	29 октября
	преподавателей- организаторов ОБЗР	Общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся» Формат проведения: семинар 1. Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению. Из опыта работы учителя ОБЗР МБОУ СОШ имени Калинина Силантьева В.В. 2. Проектные и исследовательские методы обучения, реализуемые в рамках предмета ОБЗР в старших классах. Из опыта работы преподавателяорганизатора ОБЗР МБОУ «Лицей №1» Семенова Ф.Д. 3. Применение современной материально-технической базы по предмету ОБЗР в практической части модуля №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». Фото и видео отчет (презентация) с урока ОБЗР. Кулакова С.В., преподаватель — организатор ОБЗР МАОУ «Гимназия №1». 4. Подведение итогов. Белков А.П., руководитель ГМО. Результат деятельности ГМО: обобщение опыта педагогов	имени Калинина	2025 Γ.
10.	ГМО заместителей директоров по учебной работе	Тема «Школа для всех. Обучение, развитие, воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов» Форма проведения: очная, круглый стол 1. «Сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве МБОУ СОШ№2». Пешенкова О.В., заместитель директора 2. «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС ОВЗ» (из опыта работы). Астафьева Н.Н., учитель начальных классов 3. «Формы, методы, современные подходы в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью на дому» (из опыта работы). Гаврилова Н.В., учитель начальных классов 4. Мастер-класс. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с	МБОУ СОШ№2	29 октября 2025 г. 11.00

ΦΓΟС OB3».	
Войтенко О.Н. учитель начальных классов	
5. «Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся с ОВЗ и	
детей-инвалидов» (из опыта работы).	
Турбабина Т.П., педагог-библиотекарь	
6. «Коррекционно-развивающая область» (из опыта работы).	
Дмитриева И.Ю., учитель-логопед,	
Ильина А.В., педагог-психолог	
7. Практикум.	
Лешенкова О.В., заместитель директора	
Результат деятельности ГМО: методические рекомендации	
11. ГМО учителей Тема: «Успех учителя – в успехе ученика» МАОУ Гимназия	29 октября
биологии Формат проведения: семинар №1	2025 г.
1. Педагогический контроль и оценка качества образования по предмету	2023 1.
Исакова Т.А., учитель биологии МАОУ Гимназия №1	
2. Инструменты и методики оценивания обучающихся на разных этапах	
обучения.	
Пикалева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ им. М.И. Калинина	
3. Создание условий для успешного освоения учащимися практической	
составляющей, организация проектной деятельности обучающихся.	
Виноградова К.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2	
4. Решение заданий с развернутым ответом в рамках подготовки к ГИА-2026.	
Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1	
5. Методы и способы работы с неуспевающими и слабоуспевающими	
обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности.	
Прыткова Т.А., учитель биологии МБОУ СОШ №7	
6. Анализ школьного этапа ВсОШ по биологии и экологии в 2025-2026 уч.	
году. Подготовка к результативному участию в МЭ и РЭ ВсОШ по биологии и	
экологии в 2025-2026 уч. году.	
Члены ГМО	
Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1	
Методический продукт: Банк цифровых ресурсов	

12.	ГМО классных	Тема: Деятельность классного руководителя в реализации различных	МБОУ СОШ№2	30 октября
	руководителей	направлений внеурочной деятельности.		2025 г.
	руководителен	Формат проведения: круглый стол		2023 1.
		1. Направления внеурочной деятельности и ключевые формы работы		
		классного руководителя. (Кудряшова Т.Н., руководитель ШМО)		
		2. «Влияние спорта на физическое и психическое здоровье школьников». Из		
		опыта работы по спортивно-оздоровительному направлению во внеурочной		
		деятельности. (Валитова О.П., классный руководитель 7а класса)		
		3. Классный час «Золотое правило нравственности» (Власюк С.В., классный		
		руководитель За класса)		
		4. Мастер-класс по общекультурному направлению. (Максимова Н.В,		
		классный руководитель 5в класса, Кудрявцева Е.А., учитель ИЗО)		
		5. Формы работы и результаты деятельности классных руководителей по		
		общеинтеллектуальному направлению во внеурочной деятельности. (Власова		
		$A.\mathcal{J}.$		
		6. Посещение школьного музея. (Кашапова Э.М., заведующая музеем)		
		Методический продукт: Обобщение опыта работы МБОУ СОШ №2		
13.	ГМО педагогов-	Тема: Профилактика актуальных современных деструктивных явлений:	МБОУ СОШ № 2	30 октября
	психологов	расстройства пищевого поведения, экстремизма, буллинга в		2025 г.
		подростковой и молодёжной среде		10:00
		1. Из опыта работы: Изучение эмоционального состояния обучающихся в		10.00
		образовательной организации попавших в «группу риска»: девиантное,		
		суицидальное поведение, деструктивные явления современных детей.		
		Социально-психологический мониторинг суицидальных рисков и рисков		
		отклоняющегося поведения		
		Е. Л. Филиппова, педагог-психолог МБОУ СОШ № 3		
		2. Из опыта работы: Изучение эмоционального нарушения и эмоционально-		
		волевой сферы у дошкольников. Сопровождение и коррекционная помощь		
		дошкольникам с эмоциональными и поведенческими нарушениями		
		Е. В. Миллер, педагог-психолог МАДОУ № 21		
		3. Профилактическая работа в образовательных организациях с		
		обучающимися, имеющими риски в поведении: девиантное, суицидального		
		поведения, деструктивных форм поведения, экстремизма,		
		самоповреждающего поведения		
		Ю. В. Савенкова, педагог-психолог МБОУ СОШ им. М. И. Калинина		
		4. Мастер-класс: «Сопровождение и коррекционная помощь обучающимся с		

		эмоциональными и поведенческими нарушениями Рекомендации для		
		педагогов, психологов» <i>Е. В. Ядыкина, педагог-психолог МАУДО ЦРТДЮ</i>		
		5. Тренинг «Профилактика деструктивных зависимостей у подростков		
		(табакокурение, алкогольная и наркотическая зависимость)		
1.4	EN CO Y	А. В. Ильина, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2	MEON COIL	20 5
14.	ГМО учителей	Тема: «Нестандартные подходы к организации деятельности на уроках	МБОУ СОШ	30 октября
	русского языка и	русского языка и литературы»	имени М.И.	2025 г.
	литературы	Формат проведения: ярмарка педагогических идей	Калинина	
		1. Креативные задания на уроках гуманитарного цикла.		
		С.В. Бочкарёва, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина		
		2. Использование материалов проекта «Киноуроки в школах России» на		
		уроках русского языка и литературы.		
		Е.А.Савельева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина		
		3. Мастер-класс «Игровые технологии»		
		Т.В.Кобякина, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина		
		4. Анализ стартовых и входных контрольных работ.		
		К.С.Саканян, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина		
		Результат деятельности: банк педагогических находок		
15.	ГМО	Тема «Гибридный подход в реализации целей обучения и воспитания	МБОУ СОШ №7	30 октября
	руководителей	обучающихся»		2025 г.
	ОО	1. Круглый стол по теме: Плюсы и минусы гибридного обучения и		10.00
	00	воспитания.		10.00
		Спикер - директор МБОУ СОШ 7 Моисеева Л.Н.		
		2. Мастер-класс по форме адаптивного гибридного занятия для обучающегося		
		на дому.		
		Логопед Власюк Ю.Ю.		
		3. Видеофрагменты уроков в начальных классах по форме параллельного		
		гибридного обучения в аудиторной и онлайн форме.		
		Педагоги начальной школы МБОУ СОШ №7		
		4. Экскурсия по теме «Совместный гибридный метод социальных партнеров,		
		как один из значимых рычагов формирования личности»		
		Участники ГМО		
		учистники 1 МО		

16.	ГМО	Тема: «Интеграция музыки в различные виды деятельности	МБДОУ	31 октября
	музыкальных	(изобразительная, театральная, игровая)»	«Д/с №18»	2025 г.
	руководителей	2. Просмотр осеннего утренника в под гр. «Грибной переполох»		2025 1.
	ДОУ	Вахрамова О.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№18»		
	2. Консультация -презентация из опыта на тему «интеграция музыки в			
		различные виды деятельности (изобразительная, театральная, игровая)»		
		Саблина В.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№2»		
		3. Мастер-класс «Танцы с живыми барабанами»		
		Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Д/с№22»		
		4.Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений.		
		Результат деятельности ГМО: освоить мастер-класс « Танцы с живыми		
		барабанами» и активно применять его в своей работе с детьми.		
17.	ГМО учителей	Тема «Современные подходы к организации работы по патриотическому	Бугурусланский	31 октября
	истории и	воспитанию на уроках истории и обществознания»	краеведческий	2025 г.
	обществознания	Формат проведения: Экскурсия	музей	
	004001200110111111	1. Знакомство с экспозициями Бугурусланского краеведческого музея,		
		посвященных Великой Отечественной войне и Специальной военной		
		операции		
		Сотрудники Бугурусланского краеведческого музея.		
		2. Презентация социально педагогического проекта «Чтобы помнили!»		
		Тарасов А.В. МБОУ СОШ им. М.И. Калинина		
		3. Применение на уроках истории фрагментов художественных и		
		документальных фильмов о Великой Отечественной войне, как средство		
		формирования национальных ценностей (из опыта работы)		
		Силантьев В.В. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им Калинина		
		4. Мастер-класс «Приемы и методы подготовки к ЕГЭ по истории на примере		
		заданий по Великой Отечественной войны и Специальной Военной операции»		
		Цепляева А.В. МБОУ СОШ им М.И. Калинина		
		Результат работы ГМО: Распространение эффективного опыта		
		патриотического воспитания школьников		

18. ГМО учителей ОРКСЭ	Тема: Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию на уроках истории и ОРКСЭ Формат проведения: Педагогические чтения. Экскурсия 1. Знакомство с экспозициями Бугурусланского краеведческого музея, посвященных Великой Отечественной войне и Специальной военной операции Сотрудники Бугурусланского краеведческого музея. 2. Презентация социально педагогического проекта «Чтобы помнили!» Тарасов А.В. МБОУ СОШ им. М.И. Калинина 3. Применение на уроках истории фрагментов художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, как средство формирования национальных ценностей (из опыта работы) Силантьев В.В. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им Калинина 4. Мастер-класс «Приемы и методы подготовки к ЕГЭ по истории на примере заданий по Великой Отечественной войны и Специальной Военной операции» Цепляева А.В. МБОУ СОШ им М.И. Калинина 5. Методика виртуальной экскурсии на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР Сальникова О.Н., МАОУ «Гимназия №1»	Бугурусланский краеведческий музей	31 октября 2025 г.
19. ГМО педагогов	Ноябрь 2025 Тема: «Педагогика мастер-класса: как вдохновить, вовлечь и обучить»	МАУДО ЦРТДЮ	14 ноября
дополнительного образования	 «Ключевые этапы подготовки и проведения эффективного мастер-класса» Куличкова Л.С., руководитель ГМО педагогов дополнительного образования 2.Мастер-класс «Мир бумаги: раскрываем секреты уникальных эффектов».	ти до да гда	2025 г.
20. ГМО учителей-	Тема: «Игровые технологии как средство стимулирования развития	МБДОУ «Д/с №	18 ноября

	логопедов	речемыслительной и самостоятельной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». 1. Дидактические игры для развития и обогащения словаря у дошкольников с OB3.	17»	2025 г.
		 3. Мнемотехника, как прием обучения детей связной речи. Михайлова Ю. В. учитель-логопед МАДОУ «Д/с № 2» 4. Игры и упражнения для развития графических навыков у дошкольников. Овчинникова Е. В. учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 23» 5. Игры и упражнения для развития фонематических процессов у младших 		
		школьников. Власюк Ю. Ю. учитель-логопед МБОУ СОШ №7 6. Использование инновационного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Черемохова А. С. учитель-логопед МАДОУ «Д/с № 18»		
	ГМО школьных библиотекарей	Тема «Театрализованная деятельность школьной библиотеки как средство приобщения школьников к чтению» Формат проведения: практикум 1. Открытое библиотечное мероприятие. Мастер-класс по организации урокаспектакля в сотрудничестве со школьным театром. Миклашевич И.Е., зав. ИБЦ МБОУ СОШ им. М.И. Калинина 2. Рубрика «Совет начинающему». Продвижение чтения средствами театрализации в школьной библиотеке. Елизарова И.Ю., МБОУ ООШ №5 3. Развитие навыков театрализации у обучающихся в процессе изучения художественной литературы. Бредихина Т.В., зав. ИБЦ МБОУ СОШ №2 4. Разное: - Документация ИБЦ. план, положение Создание облачного хранилища для аудиокниг по школьной программе	МБОУ СОШ им. М.И. Калинина.	20 ноября 2025 г. 11.00
22.	ГМО руководителей ДОУ	Тема: «Дошкольное образовательное учреждение как среда максимально широкого диапазона для всестороннего развития личности» 1.Педагогическое сопровождение детской инициативы: создание условий для самостоятельного выбора деятельности, развития познавательной активности	МАДОУ «Детский сад №21»	20 ноября 2025 г.

		и творческого самовыражения. (Проектная деятельность, исследовательская		
		работа, игровые формы обучения).		
		Мокшаева Г.С. МБДОУ «Детский сад №4»		
		2. Создание полилингвальной среды в ДОУ: погружение в мир языков и		
		культур, развитие коммуникативных навыков и толерантности.		
		Шестова Л.Р. МБДОУ «Детский сад №3»		
		3. Использование современных технологий в образовательном процессе: от интерактивной доски к цифровой песочнице: расширение возможностей для		
		экспериментирования, исследования, творчества. <i>Хамидуллина И.А. МАДОУ «Детский сад №21»</i>		
		ламиоуллина И.А. МАДОУ «детский сио №21» 4. Открытое партнерство: семья и ДОУ – единая команда.		
		4. Открытое партнерство. семья и $дОУ$ — единая команда. <i>Мигманова Т.М. МБДОУ «Детский сад №8»</i>		
22	ΓΜΟ		МБОУ СОШ	21
23.	ГМО учителей	Тема: «Актуальные проблемы и инновации в преподавании физики: Обсуждение новых методик и подходов к обучению»	имени М.И.	21 ноября
	физики	Формат проведения: круглый стол	имени м.и. Калинина	2025 г.
		1. Открытый урок по физике.	Калинина	
		Виноградов А.Н., учитель физики МБОУ «СОШ им. М.И.Калинина»		
		2. Презентация из опыта работы: Развитие критического мышления у		
		учащихся через физику: Стратегии и задания для формирования		
		аналитических навыков.		
		Журавлева О.М., учитель физики МБОУ «СОШ им. М.И.Калинина»		
		3. Методика. Алгоритмы – ключ к решению задач.		
		Чижова А.С., учитель физики МБОУ «СОШ им. М.И.Калинина»		
		Результат деятельности: трансляция опыта; методические рекомендации		
24.	ГМО учителей	Тема: «Цифровой арсенал учителя. Современные образовательные	МБОУ СОШ №2	25 ноября
	иностранного	технологии и цифровизация»		2025 г.
	языка	1. Мастер-класс «Let's talk AI-обсуждение с учащимися преимуществ и		
	71021110	проблем ИИ на уроках английского языка»		
		Соловьёва Светлана Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ №2		
		2. Мастер-класс «Английский язык в смарте: геймификация и интерактив на		
		уроке с помощью смарт-доски»		
		Гадельшина Гульфия Агтасовна, учитель МБОУ СОШ №2		
		3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской		
		олимпиады школьников (обмен опытом работы)		
		Методический продукт: методические рекомендации для учителей		
		английского языка по использованию цифровых образовательных ресурсов		

		(готовит творческая группа педагогов МБОУ СОШ №2)		
25.	ГМО	Тема: «Развитие цифровой грамотности, коммуникативных навыков и	МАДОУ «Д/с №	26 ноября
	воспитателей	эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в соответствии с	21»	2025 г.
	ДОУ	задачами ФОП ДО и ФАОП ДО»		9.00
	ДОЗ	Формат проведения: Интеллектуальное кафе		7.00
		1. Открытый просмотр образовательной деятельности (20 мин.)		
		Демонстрация занятия с детьми, направленного на развитие цифровой		
		грамотности и эмоционального интеллекта.		
		Иванова М.Ш., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»		
		2. Обзор цифровых инструментов для ДОО: презентация интерактивных		
		платформ и приложений. (10 мин)		
		Галеева Л.Н., воспитатель МАДОУ «Д/с №1»		
		3. Мастер-класс: «Цифровая игра как инструмент развития эмоционального		
		интеллекта» (практические приёмы интеграции игровых цифровых		
		технологий в образовательный процесс) (10 мин)		
		Чернова Л.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»		
		4. Выступление из опыта работы «STEAM-программы: Развитие		
		коммуникации и эмоционального интеллекта через исследовательскую		
		деятельность» («STEAM + SEL: Конструируем робота-друга и развиваем		
		эмпатию»)		
		(Примеры проектов, объединяющих науку, творчество и социально- эмоциональное обучение)		
		эмоциональное обучение) Осоргина Е.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №20»		
		5. Презентация творческих инновационных проектов (3 кратких выступления		
		(по 6–7 мин):		
		 «Цифровой дневник настроения с использованием инфографики» 		
		(визуализация данных настроения группы за неделю).		
		(визуализация данных настроения группы за неделю). Клетнова О.Ю., воспитатель $MA \square OV \ll \square / c N \ge 21 \gg$		
		• Мультфильм «Цифровая сказка от детей» (создание анимационного		
		сторителлинга)		
		Зиборова Е.И., воспитатель МАДОУ «Д/с №16»		
		• Аудиопроект «Голос моего чувства» или «Запись подкаста «Как я		
		победил свой страх».		
		поосдил свои страх». Фролова И.Д., воспитатель МАДОУ «Д/с №16»		
		6. Деловая игра с элементами тренинга для педагогов: «Метод		
		кейсов и ролевое моделирование сложных ситуаций с		
		The state of the s		

		использованием оперативной обратной связи» (Отработка навыков эмоционального сопровождения детей и родителей) (7 мин) Давыдова И.С., воспитатель МБДОУ «Д/с №17» 7. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей методист МКУ «ППМС-Центр» Методический продукт: Формирование банка цифровых и практических ресурсов для воспитателей.		
26.	ГМО учителей информатики	Тема. Эффективные методики подготовки обучающихся к ГИА Формат проведения: круглый стол 1. Изменения в Государственной итоговой аттестации 9-х и 11 классов. Особенности проведения экзамена в 2026 году Парамонова О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2 2. Открытый урок по теме заседания «Организация работы на уроке по подготовке к ГИА». Грицай А.В., учитель информатики МБОУ Лицей № 1 3. Организация работы по подготовке к ГИА во внеурочное время Лексина Е.В., учитель информатики МБОУ СОШ им. М.И. Калинина Результат деятельности: методические рекомендации, список ЦОР для преподавания информатики	МБОУ Лицей № 1	28 ноября 2025 г.
		Декабрь 2025		
27.	ГМО учителей труда (технологии)	 Тема заседания: «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций учителей труда в современных условиях» Формат проведения: практико-ориентированный семинар 1. Опыт работы творческой группы над темой: «Ресурсосберегающие технологии» готовятся члены творческой группы ГМО. 2. Опыт работы творческой группы над темой: «Интеграция материальных и информационных технологий на уроках труда» готовятся члены творческой группы ГМО. 3. Опыт работы творческой группы над темой: «Развитие образного и логического мышления, умений работы с графическими редакторами» готовятся члены творческой группы ГМО. Результат деятельности: Методический сборник. 	МБОУ СОШ №2	12 декабря 2025 г.
28.	ГМО старших воспитателей	Тема «Ресурсы ВСОКО как механизм эффективного управления качеством образования» Проблемный семинар-практикум 1.Выступление: «Ресурсы ВСОКО как механизм эффективного управления	МАДОУ «Д/с№20	16 декабря 2025 г.

		качеством образования» - Кожевникова А.А., <i>старший воспитатель МАДОУ</i> «Д/с $N 27$ ».		
		2.Выступление из опыта работы: «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя в ДОУ» - Газизова Е.А., <i>старший воспитатель МБДОУ</i> «Д/с №4».		
		«Д/с №4». 3.Мастер-класс «Разработка плана внутри садовского контроля» - Денисова В.Д., <i>старший воспитатель МБДОУ «Д/с №1»</i> .		
		4.Выступление «Оценочные листы контроля – как способ фиксации контроля» - Миронова Ю.А., <i>старший воспитатель МАДОУ «Д/с №20»</i> .		
		Методический продукт: Методические рекомендации по реализации контрольно-аналитической деятельности старшего воспитателя в ДОУ		
29.	ГМО учителей географии	Тема: «Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА. Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по географии» Формат проведения: стажировочная площадка для учителей географии 1. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ по географии. Борзенкова Н.А., учитель географии МБОУСОШ №3 2. Подготовка к ВПР по географии (особенности, возможности, недостатки). Анализ типичных ошибок учащихся и пути их преодоления. Корниенко М.А., учитель географии МБОУ СОШ им. М.И. Калинина. 3. Открытый урок в 9 классе. Прыткова Т.А., учитель географии МБОУ СОШ №7 4. Методические рекомендации ФИПИ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2026г., рассмотрение демоверсий. Ермохина А. В., учитель географии МБОУСОШ №3 Методические рекомендации. Методический продукт: Разработка памяток: «Подготовка к ГИА». Разработка урока	МБОУ СОШ №7	17 декабря 2025 г.
30.	ГМО учителей физической культуры	Тема: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся» Формат проведения: круглый стол. 1. Анализ результатов олимпиады по физической культуре Айметдинова Н.Н. 2. ВФСК ГТО в школу - анализ работы по сдачи норм ГТО обучающимися в общеобразовательных учреждениях за 2025 г Айметдинова Н.Н.	МБОУ СОШ № 2	18 декабря 2025 г.

		2 0		
		3. Открытый урок на тему «Гимнастика»		
		Зорина А.Е., МБОУ СОШ №2		
		Результат деятельности: обобщение опыта		
		Январь 2026		
31.	ГМО	Тема: «Совершенствование управленческой деятельности ДОУ»	МБДОУ «Детский	21 января
	руководителей	1. Управленческая компетентность руководителя ДОУ как фактор развития	сад №18»	2026 г.
	ДОУ	учреждения в инновационном режиме.		
	ДОТ	Ряжева Г.Н., МБДОУ «Детский сад №18»		
		2. Культура благополучия в ДОУ: Забота о психическом здоровье педагогов		
		как залог качественного образования.		
		Багаутдинова А.Р., МАДОУ «Детский сад №22»		
		3. Взаимодействие с социальными партнерами как фактор повышения		
		качества дошкольного образования и конкурентоспособности дошкольной		
		образовательной организации.		
		Рябова О.В., МБДОУ «Детский сад №1»		
		4. Управление дошкольной образовательной организацией с использованием		
		цифровых технологий.		
		Ильц О.Н., МБДОУ «Детский сад №5»		
32.	ГМО школьных	Тема: «Роль школьной библиотеки в реализации патриотического	МБОУ СОШ №3	20 января
	библиотекарей	направления воспитательной системы школы»		2026 г.
	T	Формат проведения: круглый стол		11.00
		1. Открытое мероприятие патриотической направленности.		11.00
		Лошкарёва В.Ю. зав. ИБЦ МБОУ СОШ №3		
		2. Рубрика «Совет начинающему». Формы работы педагога-библиотекаря для		
		организации мероприятий патриотического и массового характера.		
		Пронина Э. Р., МБОУ «СОШ им. М.И. Калинина»		
		3. Обзор художественной литературы патриотической направленности для		
		реализации Программы воспитания ОО. Классика и новинки.		
		Радина М.А. МБОУ «Лицей №1»		
		Результат деятельности: Сценарий методической разработки		
33.	ГМО учителей	Тема: «Современные подходы формирования естественнонаучной	МБОУ СОШ №3	22 января
	начальных	грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе»		2026 г.
	классов	Формат проведения: практико-ориентированный семинар		_0_01.
	KJIACCUD	1. Формирование основ естественнонаучной грамотности младших		
		школьников на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС НОО.		
		Юртаева Т. И., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3)		

		2. Практико-ориентированные задания на уроках курса «Окружающий мир» в начальной школе как средство развития естественнонаучной грамотности учащихся. (из опыта работы). <i>Татарова С. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3</i> 3. Мастер-класс «Методы, приёмы, дидактические игры по формированию естественно-научной грамотности». <i>Китова А. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3</i> 4. Урок окружающего мира во 2 А классе на тему: «Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных».		
		Кобузькова И. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 Выпуск сборника материалов по итогам работы ГМО		
3/1	ГМО учителей	Тема: «Системная модель работы с одаренными и мотивированными к	МБОУ СОШ им.	23 gupang
34.	информатики	 Тема: «Системная модель работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми» Формат проведения: практический семинар 1. Анализ проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Плаксина Е.С., учитель информатики МБОУ СОШ № 2 2. Урок по теме заседания. Лексина Е.В., учитель информатики МБОУ СОШ им. М.И. Калинина Построение модели работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми на примере учебного исследовательского проекта	М.И. Калинина	23 января 2026 г.
35.	ГМО учителей математики	 Тема: «Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» Формат проведения: методический семинар 1. Практикум по организации и проведению практических работ с использованием электронных таблиц по предмету «Вероятность и статистика» (Прохорова Т.И., Шатилова Н.Н., МАОУ "Гимназия №1") 2. Мастер-класс «Формирование компетенции функциональной математической грамотности в рамках изучения разделов учебного курса «Вероятность и статистика»: «Представление данных», «Описательная статистика», «Введение в теорию графов» (Ветрова Т. А, МАОУ "Гимназия №1) 3. Применение виртуальных лабораторий и интерактивных модулей при изучении вероятности и статистики 	МАОУ «Гимназия №1»	27 января 2026 г.

		(Курушкина Е.И, МАОУ "Гимназия №1) 4. Анализ контрольных работ по математике		
		(Прохорова Т.И, ., руководитель ГМО)		
36.	ГМО учителей физики	Продукт деятельности: Сборник методических рекомендаций Тема: «Современные подходы и методика проведения мастер-класса» Формат проведения: Панорама педагогического опыта 1. Показ фрагмента урока по физике. Федорова Н.Б., учитель физики МБОУ «СОШ№7». 2. Презентация из опыта работы: «Симфония машинного разума, где каждая нота данных рождает мелодию инновации процесса» Хамитова Ю.Е., учитель физики МБОУ ООШ№5 3. Мастер - класс на тему: «Мотивация учебной деятельности на уроках физики».	МБОУ ООШ №5	28 января 2026 г.
		Хабарова Ю.И., учитель физики МБОУ «Лицей№1» 4. Отчет о работе проектной группы. Результат деятельности: обобщение опыта		
37.	ГМО классных руководителей	Тема: «Ресурсное состояние подростков как комплексная задача социально- педагогической службы образовательной организации» Формат проведения: Методический практикум 1. Роль семьи в формировании ресурсного состояния подростка (Давыдова Ю.С., классный руководитель МБОУ СОШ №3) 2. Особенности подросткового возраста через призму ресурсных особенностей (Филиппова Е.Л., педагог-психолог. МБОУ СОШ №3) 3. Профилактика и коррекция низкого ресурсного состояния у подростков. (Данилова М.Ю., классный руководитель МБОУ СОШ №3) 4. Открытое мероприятие Самораскрытие и личностный рост (Кабирова Ю.В. классный руководитель 9 А класса МБОУ СОШ №3) 5. Мастер-класс «Психологический портрет современного подростка» (Белокозова Е.А. классный руководитель 5 д класса МБОУ СОШ №3) Методический продукт: Сборник материалов	МБОУ СОШ№3	29 января 2026 г.
38.	ГМО учителей	Тема: «Практико-ориентированные подходы к формированию	МБОУ СОШ №7	30 января
	биологии	функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии» Формат проведения: методический диалог 1. Возможности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сервисы и платформы проверки сформированности функциональной и естественнонаучной грамотности).		2026 г.

		Виноградова К.А., учитель биологии МБОУ СОШ №2 2. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии через практико-ориентированные задания. Прыткова Т.А., учитель биологии МБОУ СОШ №7 3. Развитие УУД обучающихся на уроках биологии Пикалева М.А., учитель биологии МБОУ СОШ имени М.И. Калинина 4. Анализ муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии в 2025-2026 уч. году. Подготовка к региональному этапу ВСОШ по биологии и экологии (9-11 классы) в 2025-2026 уч. году.		
		Педяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1 5. Мастер-класс по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии с использованием оборудования «Точка роста»» Прыткова Т.А., учитель биологии МБОУ СОШ №7		
		Методический продукт: обобщение опыта по теме заседания		
20	EMO	Февраль 2026	MAON E	0.4.1
39.	ГМО заместителей директоров по учебной работе	Тема: «Управление качеством образования посредством развития профессиональных компетенций учителей математики» 1. Совершенствование профессиональных компетентностей учителей математики как условие повышения качества школьного физикоматематического образования Мордасова Н.А., МАОУ «Гимназия №1», заместитель директора по НМР 2. Математическая грамотность обучающихся, как компонент функциональной грамотности. Повышение качества математического и естественно-научного образования. Прохорова Т.И., руководитель ГМО, МАОУ «Гимназия №1» 3. Проектирование современного урока в рамках формирования инженерного мышления обучающихся (практикум) Пшинокова И.В., МАОУ «Гимназия №1», заместитель директора по УР 4. Ресурсы Центра «Точка Роста» для формирования инженерного мышления обучающихся (мастер-классы) Шатилова Н.Н., Ветрова Т.А., учителя физики и математики МАОУ «Гимназия №1» Методический продукт: рекомендации	МАОУ «Гимназия №1»	04 февраля 2026 г.
40.	ГМО учителей химии	Тема: «Методы и формы урочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками по химии в условиях цифровой образовательной среды»	МБОУ СОШ №3	06 февраля 2026 г.

		Форма проведения: методический диалог 1. Представление опыта работы по теме «Использование современных методов интерактивного обучения на уроках химии». Балабанова А.А., МБОУ СОШ №7		
		2. Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением оборудования ЦО «Точка роста».		
		Виноградова К.А., МБОУ СОШ №2		
		3. «Компетентностно-ориентированные задания на уроках химии»		
		Плотникова В.А., МБОУ ООШ №5		
		4. Открытый урок по теме «Методы и формы урочной деятельности для		
		организации эффективной воспитательной работы со школьниками по химии в		
		условиях цифровой образовательной среды»		
4.1	ΓΜΟ	Нарушева Л.А., МБОУ СОШ №3 Методическая мастерская «Современная практика работы с детьми с	МАДОУ «Д/с	10.1
41.	ГМО старших	ОВЗ в дошкольном образовании»	МАДОУ «Д/С №16»	10 февраля 2026 г.
	воспитателей	1.Выступление: «Особенности коррекционной работы и инклюзивного образования в ДОО в соответствии с требованиями ФАОП ДО» - Лысова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №18».	31210//	2026 Г.
		2.Презентация: «Создание образовательного SMART пространства в ДОУ как средства повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» - Юдина О.С., <i>стариий воспитатель МАДОУ «Д/с №21»</i> .		
		3.Выступление из опыта работы: «Организация различных форм взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями в коррекционной работе с детьми с ОВЗ разных категорий» Гурова Е.В., учитель-логопед МАДОУ «Д/с №16».		
		4.Деловая игра «Одаренный ребенок. Кто он? Сабаненкова Т.Г., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №5».		
		Методический продукт: Методические рекомендации по организации работы с детьми с OB3		
42.	ГМО учителей	Тема: «Трансляция эффективных педагогических методик реализации	МБОУ СОШ №7	11 февраля
	ОРКСЭ	курсов ОРКСЭ»		2026 г.
		Формат проведения: круглый стол		
		1. Мастер-класс «Методические возможности реализации курсов ОРКСЭ в образовательном пространстве школьного музея»		
		образовательном пространстве школьного музея» Кузнецова М.А., МБОУ СОШ №3		

		D. C. W. OPYGO		
		2. Открытый урок ОРКСЭ		
		Кожевникова М.С., МБОУ СОШ №7		
		3. Выявление и поддержка одаренных детей. Итоги муниципального этапа		
		Олимпиады по ОПК		
		Сальникова О.Н., МАОУ Гимназия №1		
		4. Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными		
		представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного		
		курса «Основы религиозных культур и светской этики»		
		Максимова Н.Н., методист МКУ «ППМС-центр»		
43	ГМО	Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в	МБДОУ «Д/с»4»	12 февраля
13.		различных видах музыкальной деятельности»		2026 г.
	музыкальных	1. Показ занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной		2020 T.
	руководителей	группе		
	ДОУ	Платонова Н.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№4»		
		2. Из опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		
		в различных видах музыкальной деятельности»»		
		в различных видах музыкальной деятельности»» Платонова Л.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с№1»		
		3. Обмен опытом в разработке танцев, упражнений, игр к патриотическим		
		праздникам		
		Все музыкальные руководители		
		4. Подведение итогов заседания ГМО и вынесение решений.		
44.	ГМО	Тема: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и	МБОУ СОШ	13 февраля
	заместителей	адаптации учащихся в современных условиях»	имени М.И.	2026 г.
	директоров по	Формат проведения: круглый стол	Калинина	13:00
	воспитательной	1. Формирование жизненной компетентности учащихся для лучшей адаптации		13.00
		и социализации их в общество		
	работе,	Закирова И.Г., заместитель директора по ВР		
	советников по	2.Особенности профориентационной подготовки в начальном звене.		
	воспитанию и	Радайкина Н.А., учитель начальных классов		
	старших вожатых	3.Профориентационная работа в среднем звене и формы работы с родителями.		
	Старынх вожатых	4.Особенности работы по профориентационному направлению в 9 классе.		
		Савельева Е.А., классный руководитель 9 класса		
		5. Мастер-класс «Помощь педагогов в выборе профессии выпускникам 11		
		класса».		
		Виноградов А.Н., классный руководитель 11 класса		
		6. Работа в группах.		
		0. 1 a c c 1 a 2 b 1		

		Результат деятельности: методические рекомендации		
45.	ГМО педагогов	Педагогический час «Интеграция игровых технологий в образовательный	МБУДО СЮТ	17 февраля
	дополнительного	процесс: развитие креативности и мотивации обучающихся»		2026 г.
	образования	1. «Игры, креативность и мотивационный обучающийся: успешные практики		20201.
	ооразования	интеграции».		
		Штрукина С.Н., методист МБУДО СЮТ		
		2. Интерактивный тренинг «Дорожная игра: креативный подход к изучению		
		ПДД»		
		Герасимова И.А., заведующий отделением МБУДО СЮТ		
		3. Гейм-брейк «Интеграция динамических образовательных стратегий в		
		процесс обучения на переменах».		
		Кострыкина Н.П., педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ		
		4. Скетч «Робо-баттлы – вызов времени»		
		Васильева О.Л., педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ		
46.	ГМО учителей	Тема: «Ценностно-смысловое развитие учащихся на основе анализа	МБОУ СОШ №2	17 февраля
	истории и	исторических источников»		2026 г.
	обществознания	Формат проведения: Методический диалог		
		1. Организация работы с историческими источниками на уроках истории и		
		обществознания		
		Ермакова Т.В., руководитель ГМО, учитель истории и обществознания $MAOY$ «Гимназия №1»		
		2. Открытый урок истории		
		Власова А.Д, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2		
		3. Открытый урок истории		
		Романенко Г.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2		
		Результат работы ГМО: обмен опытом работы по применению эффективных		
		методов и приемов работы с историческими документами		
47.	ГМО учителей	Тема: «Слагаемые успеха современного урока английского языка»	МБОУ ООШ №5	18 февраля
	иностранного	Формат проведения: Обмен опытом работы		2026 г.
	языка	1. Открытый урок (проводит учитель английского языка МБОУ ООШ №5		
	NSDIKU	Матвиенко Ирина Сергеевна)		
		2. Применение интерактивных методов и приёмов при использовании		
		инновационных технологий на уроках английского языка. (Шаяхметова		
		Лилия Насыховна, МБОУ СОШ №2)		
		3. Организация эффективных форм взаимодействия для максимизации		
		времени говорения каждого ученика. (Зимина Оксана Шавкатовна, МБОУ		

		 СОШ имени М.И. Калинина) 4. Организация персонализированного обучения. (Сиделева Светлана Александровна, МАОУ «Гимназия №1») 5. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. (Мельникова Н.А. руководитель ГМО учителей иностранного языка) Методический продукт: «Банк слагаемых успеха»- общая онлайн-папка в Яндекс.Диске (учителя вносят успешные наработки, ссылки на онлайн-ресурсы) 		
48.	ГМО учителей ИЗО и музыки	Тема: «Система подготовки учителя к современному уроку как условие эффективного достижения новых образовательных результатов» Формат проведения: практико-ориентированный семинар 1. Распространение педагогического опыта: «Современные проблемы преподавания учебных предметов искусства в основной школе» Радина М.А., МБОУ «Лицей №1» 2. Современный урок ИЗО в условиях реализации ФГОС. Открытый урок в 6 классе на тему: «Сатирические образы человека» Григорьева Е.М., МАОУ «Гимназия №1» 3. Мастер-класс: Использование современных творческих приёмов и заданий на уроках музыки. Кондакова Т.А., МАОУ «Гимназия №1» 4. Анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по МХК Тюрина Ю.Н., руководитель ГМО Результат заседания ГМО: популяризация практик творческой педагогической леятельности.	МАОУ Гимназия №1	19 февраля 2026 г
49.	ГМО руководителей ОО	Тема «Цифровая среда - ее возможности и риски. Управленческие решения по формированию основ информационной безопасности» 1. Интернет как фундаментальное право и ключевой инструмент развития личности в 21 веке Волчек О.Е., директор МАУДО ЦРТДЮ 2. Интернет в образовании - от пассивного потребления к активному созиданию Марычева Н.В., методист МАУДО ЦРТДЮ 3. Риски и негативные последствия при использовании цифровых технологий и интернета Белков А.П., директор МАОУ «Гимназия №1»	МАОУ «Гимназия №1» МАУДО ЦРТДЮ	20 февраля 2026 г

		4. Угрозы от искусственного интеллекта и гаджетов в школьном образовании» Пшинокова И.В., заместитель директора МАОУ «Гимназия №1» Круглый стол. «Цифровая гигиена для детей и родителей. Как выработать навыки кибергигиены» Участники заседания		
50.	ГМО педагогов- психологов	Тема: «Организация преемственности при переходе дошкольников в школу» 1. Из опыта работы: Психологическое сопровождение преемственности развития детей на этапе «Детский сад — школа». Особенности взаимодействия с родителями выпускников: формы работа с родителями будущих первоклассников. Консультативная деятельность: конфликтные ситуации с родителями. Психологический тренинг «Выход из конфликтной ситуации» О. В. Шефер, МАДОУ № 22, Т. Г. Захарычева, МБОУ Лицей № 1 2. Мастер-класс: «Современные формы работы педагога-психолога с педагогическим коллективом в момент преемственности» А. Р. Морозова, МБОУ ООШ № 5 3. Мастер-класс: «Ресурсные техники в работе с детьми группы риска и особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одарённые)» С. М. Пистенкова, МАОУ Гимназия № 1, Е. В. Коберник, МАДОУ д/с № 16 4. Из опыта работы: Создание условий для успешного речевого развития детей с особыми образовательными потребностями с психологической стороны Е. В. Миллер, МАДОУ № 21	МАДОУ «Д/с № 22»	20 февраля 2026 г. 12:00
51.	ГМО воспитателей ДОУ	Тема: «Реализация модуля «Физическое развитие» ФОП ДО и ФАОП ДО через эффективные практики взаимодействия с семьями воспитанников» Формат проведения: Практико-ориентированный форум «Семья + Детский сад: территория здоровья» 1. Открытый просмотр занятия-соревнования семейных команд с интеллектуальными и двигательными заданиями «Олимпийские резервы» в подготовительной к школе группе. Городницкая Н.В., воспитатель МАДОУ «Д/с № 22» 2. «От замысла к реализации: кейс создания развивающей среды (н-р, Тропы здоровья») через партнерство с семьями воспитанников» Сайкина О.С., воспитатель МБДОУ «Д/с №18» 3. Профессиональный диалог: «Командные проекты: от идеи к реализации»	МАДОУ «Д/с№22»	25 февраля 2026 г. 9.00

		(Презентация 3 лучших практик от разных ДОО города):		
		• Демонстрация видео-отчета о межсемейном проекте (с комментариями		
		организатора).		
		Ларшина Е.А., воспитатель МБДОУ «Д/с №4»		
		• Представление проекта «Культурный код здоровья» (создание семейного		
		онлайн-блога о здоровом питании или о народных играх и т.п.)		
		Суркова Т.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №7»		
		• Внедрение здоровьесберегающей технологии «Сиббордия» для развития		
		координации, равновесия и общей физической активности дошкольников.		
		Хусаинова А.Р., воспитатель МБДОУ «Д/с №3»		
		4. Технология «Мировое кафе» (World Café) как метод организации		
		коллективной работы (на примере работы с родителями, педагогами, детьми		
		старшего дошкольного возраста).		
		Горбунова В.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №21»		
		5. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей		
		методист МКУ «ППМС-Центр»		
		Методический продукт: Виртуальный кейс-бук: «Современные механизмы в		
		практике ДОО»		
52.	ГМО учителей	Тема: «Организация работы с одаренными детьми: от практических	МБОУ Лицей №1	26 февраля
	русского языка и	действий к высоким результатам»		2026 г.
	литературы	Формат проведения: презентация опыта работы		
		1. Особенности работы с высокомотивированными и интеллектуально		
		одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.		
		Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1		
		<i>Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1</i> 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе.		
		 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 		
		 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. 		
		Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. С.В. Бочкарева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина		
		 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. С.В. Бочкарева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). 		
		Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. С.В. Бочкарева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина 4. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). И.В.Гулящева, Н.В.Протасова, МБОУ Лицей №1		
		 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе.		
50	ΓΜΟ	Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. С.В. Бочкарева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина 4. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). И.В.Гулящева, Н.В.Протасова, МБОУ Лицей №1 Результат деятельности ГМО: трансляция и обобщение опыта работы с одаренными детьми	ΜΑΠΟΥ «Π/ο Να 2»	27.1.2
53.	ГМО учителей-	 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. С.В. Бочкарева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина 4. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). И.В.Гулящева, Н.В.Протасова, МБОУ Лицей №1 Результат деятельности ГМО: трансляция и обобщение опыта работы с одаренными детьми Тема: «Работа с детьми с образовательными потребностями: от теории к 	МАДОУ «Д/с № 2»	27 февраля
53.	ГМО учителей- логопедов	 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе.	МАДОУ «Д/с № 2»	27 февраля 2026 г.
53.	•	 Ю.В.Куколева, МБОУ Лицей №1 2. Система работы по подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Т.Л. Рузанова, МБОУ Лицей №1 3. Анализ полугодовых мониторинговых работ в 9,11 классах. С.В. Бочкарева, МБОУ СОШ имени М.И.Калинина 4. Диссеминация педагогического опыта (открытые уроки). И.В.Гулящева, Н.В.Протасова, МБОУ Лицей №1 Результат деятельности ГМО: трансляция и обобщение опыта работы с одаренными детьми Тема: «Работа с детьми с образовательными потребностями: от теории к 	МАДОУ «Д/с № 2»	

		Полифорова Н. Н. учитель-логопед МБДОУ «Д/с № 1» 2. Особенности работы с детьми с моторной и сенсорной алалией. Пестова Ю. Н. учитель-логопед МАДОУ «Д/с № 16» 3. Влияние речевых нарушений на социальную адаптацию и обучение. Дмитриева И. Ю. учитель-логопед МБОУ СОШ №2 4. Развитие связной речи у детей с задержкой речевого развития. Старкова Т. П. учитель-дефектолог МАДОУ «Д/с № 2» 5. Просмотр и анализ логопедического занятия с детьми старшего (подготовительного) возраста. Романова М. В. учитель-логопед МАДОУ «Д/с № 2» 6. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки» (обмен методическими и дидактическими пособиями) Все педагоги		
		Март 2026		
54.	ГМО учителей труда (технологии)	Тема заседания: «Практико-направленное преподавание — фокус на практическом применении полученных знаний по предмету «Труд (технология)» Формат проведения: презентация опыта работы учителей 1. Открытый урок. Семенов Ф. Д., учитель труда (технологии) МБОУ Лицей №1 2. Прикладная методика на уроках трудового обучения. Из опыта работы. Вдовина Н. В., учитель труда (технологии) МБОУ Лицей №1 3 Обсуждение направлений работы на следующий учебный год. Готовятся все члены ГМО. Продукт деятельности: Трансляция и обмен опытом по практиконаправленному преподаванию уроков труда (технологии)	МБОУ Лицей №1	03 марта 2026 г.
55.	ГМО учителей биологии	Тема: «Подготовка к ГИА-2026» Формат проведения: семинар практикум 1. Открытый урок «Решение генетических задач повышенного уровня на сцепленное наследование генов», 10 класс. Педяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1 2. Анализ тренировочных работ ЕГЭ и ОГЭ 2025-2026 в ч. года. Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1 3. Эффективные методики подготовки к ГИА-9 по биологии. Тимофеева О.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ №3	МБОУ Лицей №1	11 марта 2026 г.

		4. Эффективные методики подготовки к ГИА-11 по биологии		
		Филипповская Л.В, учитель биологии МБОУ СОШ №3		
		Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1		
		5. Анализ работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)		
		Члены ГМО, Ледяева Е.Н., руководитель ГМО		
		6. Составление перспективного плана работы ГМО на 2026-2027 учебный год		
		Ледяева Е.Н., учитель биологии МБОУ Лицей №1		
		Методический продукт: Разработка памяток		
56.	ГМО учителей	Тема: Инновационные технологии на уроках физической культуры.	МАОУ «Гимназия	11 марта
	физической	Формат проведения: презентация опыта	№ 1»	2026 г
	•	1. Открытый урок.		20201
	культуры	Садыкова М.А. МАОУ «Гимназия №1»		
		2. Отчеты проектных групп		
		Учителя физической культуры		
		3. Результаты работы по привлечению обучающихся к сдаче нормативов		
		ГТО по возрастным ступеням.		
		Учителя физической культуры		
		Продукт деятельности: Методические рекомендации учителям в проведении		
		уроков и внеклассной работе в школе		
57.	ГМО учителей	Тема «Современный урок математики. Искусственный интеллект»	МБОУ ООШ№ 5	17 марта
	математики	Формат проведения: практикоориентированный семинар		2026 г.
		1. Открытые уроки (учителя МБОУ ООШ№ 5)		
		2. Мастер-класс «Использование искусственного интеллекта в работе учителя»		
		(Андросова В. В., МБОУ СОШ №7)		
		3. Учебное сотрудничество и совместная деятельность учителя и обучающихся		
		при изучении математики (из опыта работы - Фёдорова Н.Б, МБОУ СОШ №7,		
		Наумова Л.Г, МБОУ ООШ№ 5)		
		Продукт деятельности: Сборник методических рекомендаций		
58.	ГМО	Tema: «Реализация современных подходов к организации учебной	МБОУ СОШ им.	18 марта
	заместителей	деятельности учащихся как фактор повышения качества образования»	М.И. Калинина	2026 г.
	директоров по	1. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования и		
	учебной работе	оценки УУД у обучающихся.		
	учестой рассте	Морозова Н.Д., МБОУ СОШ имени М.И. Калинина, зам. директора по УР		
		2. Мастер-класс. Использование приёмов ТРИЗ (теория решения		
		изобретательских задач) на уроках в начальных классах.		
		Дмитриева В.А., учитель начальных классов		

		10 H	1	1
		3. Перспективно опережающее обучение с использованием опорных схем при		
		комментированном управлении учебного процесса.		
		Шахова Е.А., учитель начальных классов		
		4. Виды технологий проблемного обучения. Технология перевёрнутый урок.		
		Урок русского языка.		
		Саканян К.С., учитель русского языка.		
		Методический продукт: методическая разработка		
59.	ГМО учителей	Тема: «ЕГЭ и ОГЭ по химии. Основные проблемы, пути их решения,	МБОУ СОШ им.	23 марта
	химии	перспективы на 2026 год»	М.И. Калинина	2026 г.
	АИМИИ	Форма проведения: творческая мастерская		2020 1.
		1. Результаты мониторинга готовности выпускников ОУ к итоговой		
		аттестации по химии (анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ).		
		Идигишева Н.К., МБОУ Лицей №1		
		2. Система эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с		
		применением инновационных технологий.		
		Мордасова Н.А., учитель химии МАОУ Гимназия №1		
		3. Презентация методического сборника «Окислительно-восстановительные		
		реакции в заданиях ОГЭ и ЕГЭ».		
		Члены ГМО		
		4. Открытый мастер-класс «Техника решения, оформление и правила при решении		
		задач по химии в рамках подготовки к ОГЭ».		
		Дзюба И.В., МБОУ СОШ им. М.И. Калинина		
		5. Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год.		
		Улены ГМО		
60	ГМО классных	Тема: «Ресурсы и инструменты для организации работы с обучающимися	МБОУ СОШ им.	26 морто
00.		и их родителями по формированию ответственного родителя»	М.И. Калинина	26 марта
	руководителей	Формат проведения: Ярмарка педагогических идей	тили калипипа	2026 г.
		1. Роль школы в формировании ответственного родительства (Ряхова Е.О.,		
		классный руководитель 2 Г класса МБОУ СОШ имени М.И. Калинина.)		
		2. Игровые методики для обучения родителей (Школьникова Н.И. классный		
		руководитель 3 В класса МБОУ СОШ имени М.И. Калинина.)		
		1 = 7		
		3. Мастер-класс: успешные примеры взаимодействия с родителями (Кузнецова		
		Л.В., классный руководитель 3 Г класса МБОУ СОШ имени М.И. Калинина.)		
		4.Открытое мероприятие «Семейные традиции как основа ответственного		
		родительства» (Паздникова В.С., классный руководитель 4 В класса МБОУ		
		СОШ имени М.И. Калинина.)		

		Методический продукт: Обобщение опыта педагогов МБОУ СОШ им. М.И. Калинина. Методические разработки.		
C1	TMO	1 1	МЕУЛО СШ	20
61.	ГМО педагогов	Круглый стол «Формирование спортивно-патриотических компетенций	МБУДО СШ	30 марта
	дополнительного	обучающихся — основное направление воспитательной деятельности в	«Чемпион»	2026 г.
	образования	МБУДО СШ «Чемпион»		
	•	1. Презентация «Спортивно-патриотическое воспитание как важное		
		направление в спорте».		
		Холодинская Н.Б., заместитель по УВР МБУДО СШ «Чемпион»		
		2. Опыт работы: Воспитательные мероприятия по формированию чувства		
		гражданственности и патриотизма у обучающихся по виду спорта «Баскетбол».		
		Крысюк Д.А. тренер-преподаватель		
		3. Круглый стол «Актуальность и значимость патриотического воспитания в		
		современных условиях»		
		K уличкова J . C руководитель ΓMO педагогов дополнительного образования		
		Холодинская Н.Б., заместитель по УВР		
		4. Практическое занятие по баскетболу «Меткий бросок».		
		Крысюк Д.А. тренер-преподаватель		
		Методический продукт: разработка памяток по теме заседания		
62.	ГМО учителей	Тема: «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях	МБОУ СОШ №7	31 марта
	начальных	обновления содержания образования в начальной школе»		2026 г.
	классов	Формат проведения: мастер-класс		
	RJIGCOB	1. Современные подходы к преподаванию математики в начальной школе: от		
		стандартов к практике.		
		Паранькина Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7		
		2. Видеоурок математики в 4 классе по теме: «Закрепление изученного».		
		Наумова Е.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7		
		3. Разработка комплекса заданий для формирования функциональной		
		грамотности на уроках математики.		
		Ашимова М.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7		
		4. Мастер-класс «Проектирование урока математики с использованием		
		цифровых инструментов и активных методов обучения»		
		Давыдова И.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7		
		Итоги работы ГМО: Обобщение опыта. Методические разработки (выпуск		
		сборника материала)		
63.	ГМО учителей	Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности	МБОУ ООШ №5	31 марта

	географии	(естественно - научной, читательской, финансовой) на уроках географии» Формат проведения: семинар-практикум 1. Развитие глобальных компетенций: обсуждение на уроках глобальных проблем человечества (изменение климата, миграция, проблема голода). Лапаева Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ им. М.И. Калинина. 2. Формирование финансовой грамотности через экономическую географию. Коробейникова Т. В., учитель географии МБОУ Лицей №1.		2026 г.
		3. Креативное мышление на уроках географии: методы и приёмы развития. <i>Мамедова Карина Эльбрусовна, учитель географии МБОУСОШ №3</i> 4. Демонстрация практической работы.		
		Наумова Т.А., учитель географии МБОУ ООШ №5 Методический продукт: методическая разработка практической части.		
	<u> </u>	лиетодический продукт. методическая разраоотка практической части. Апрель 2026	<u> </u>	
61	ГМО учителей	Апрель 2020 Тема: «Проблема повышения качества знаний обучающихся в	МБОУ СОШ №7,	01 апраца
04.	русского языка и литературы	современной школе» Формат проведения: практико-ориентированный семинар 1. Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе. А.Д. Леднева, МБОУ ООШ №5 2. «Урок сохранить нельзя изменить. Методическая дилемма: традиции или инновации?» О.В. Шепелева, МБОУ СОШ №7 3. Мастер-класс «Современный урок литературы: вызов времени». А.А. Шнайдер, МБОУ ООШ №5 Методический продукт: выпуск сборника материалов	МБОУ ООШ №5	01 апреля 2026 г
65.	ГМО руководителей ОО	Тема: «Развитие кадрового потенциала в новой реальности» 1. Сохранение и развитие кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1»: вызовы и перспективы Л.В. Львова, директор МБОУ «Лицей №1» 2. Повышение образовательных результатов через развитие кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1» (обобщение опыта) Коробейникова Т.В., заместитель директора 3. Мастер-класс «Формирование мотивирующей среды для развития кадрового потенциала через повышение математического и естественнонаучного образования в МБОУ «Лицей №1» Илингина Л.А., Акопян Л.М., учителя математики МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Лицей №1»	01 апреля 2026 г.

		 4. Конкурсное движение как фактор развития личности и профессиональных компетенций педагогических работников в МБОУ «Лицей №1» (Обобщение опыта работы)		
66.	ГМО учителей иностранного языка	Тема: «Формирование лингвокраеведческой компетенции: учимся видеть родное и объяснять это иностранцу» Формат проведения: Методический диалог Мастер-классы проводят учителя английского языка МБОУ СОШ №3 1. Как избежать стереотипов и показать регион многогранно. 2. Работа с понятиями, у которых нет прямого аналога в английской культуре. 3. Разработка макета универсального рабочего листа о родном крае для разных возрастов обучающихся. 4. Анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской и областной олимпиады школьников. (Мельникова Н.А. руководитель ГМО учителей иностранного языка) Методический продукт: Сборник методических материалов (готовит творческая группа педагогов МБОУ СОШ №3)	МБОУ СОШ №3	02 апреля 2026 г.
67.	ГМО учителей физики	Тема: «Эффективное использование новых цифровых инструментов в образовательной практике: применение оборудования ЦО «Точка Роста» на уроках и в проектно-исследовательских работах обучающихся» Формат проведения: семинар - практикум 1. Показ фрагмента урока на тему «Последовательное и параллельное соединение проводников». Колесникова Е.М., учитель физики МБОУ СОШ №3» 2. Мастер-класс «Роль эксперимента на уроках физики, цели, задачи, методика проведения демонстрационного эксперимента». Галявеева Р.М., учитель физики МБОУ СОШ№3 3. Презентация из опыта работы: «Демонстрационный опыт, как средство развития мышления в процессе обучения физике». Нестерова Л.А., учитель физики МБОУ «СОШ№3» 4. Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год.	МБОУ СОШ №3	02 апреля 2026 г.

		Сборник материалов «Банк цифровых ресурсов»		
68.	ГМО преподавателей- организаторов ОБЗР	Тема «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЗР». Формат проведения: семинар по учебно-методической проблеме 1. Функциональная грамотность — средство достижения метапредметных результатов на уроках ОБЗР. Рябова А.В., учитель ОБЗР МБОУ ООШ №5. 2. Способы и методы для развития глобальной компетентности в рамках уроков ОБЗР и элективных курсов. Сачкова Е.М., учитель ОБЗР МБОУ СОШ №3. 3. Роль предмета ОБЗР при формировании у обучающихся креативного мышления (способность придумывать новые идеи, находить нестандартные решения задач и реализовывать их). Валитова О.П., учитель ОБЗР МБОУ СОШ №2. 4. Мастер-класс (фрагмент): «Приемы формирования читательской грамотности на уроках ОБЗР». Турбабина Т. П., учитель ОБЗР МБОУ СОШ №2. 5. Подведение итогов. Белков А.П., руководитель ГМО. Методический продукт: Создание сборника «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЗР»	МБОУ СОШ №2	03 апреля 2026 г.
69.	ГМО заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию и старших вожатых	 Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности» Формат проведения: экскурсия 1.Музеи и выставочные залы — дополнительный элемент формирования знаний о роли Оренбуржья в истории России (экскурсия в школьный музей) Михеева С.В., заместитель директора по воспитательной работе 2.«Реконструкция истории семьи Аксаковых: историософия смыслов и общественно-культурных традиций» (экскурсия в музей-заповедник) Мигунова А.Ю., советник директора по воспитанию и сотрудники музеязаповедника С. Т. Аксакова 3. Мастер-класс «Туризм-как средство активного отдыха» Волкова Н.К., заведующий отделом туризма и краеведения и старшеклассники-наставники школ 	МБОУ «СОШ №7», Музей- заповедник С. Т. Аксакова	03 апреля 2026 г. 09:00
70.	ГМО руководителей ДОУ	Тема: «Создание благоприятного климата ДОУ для перехода на новый уровень развития» 1. Инновационные подходы к организации предметно-пространственной среды ДОУ, способствующие созданию атмосферы психологического	МБДОУ «Д/с№7»	9 апреля 2026 г.

		комфорта и безопасности. (Принципы дизайна, эргономика, зонирование.) Гладенькова С.В. МАДОУ «Детский сад №16» 2. Роль руководителя ДОУ в формировании позитивной организационной культуры. Гордиенко Т.Б МБДОУ «Детский сад №7» 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс как инструмент укрепления благоприятного климата ДОУ. Муравьева Н.Г. МАДОУ «Детский сад №20» 4. Управление стрессом и профилактика эмоционального выгорания педагогов: забота о ресурсах для достижения высоких результатов." (Практики релаксации, тренинги по саморегуляции, программы поддержки.) Решетникова Н.В., МБДОУ «Детский сад №23»		
71.	ГМО школьных	Тема: «Школьная библиотека – участник педагогического процесса.	МБОУ Лицей №1	12 марта
	библиотекарей	Формы взаимодействия школьной библиотеки со школой, обучающимися		2026 г
		и их родителями»		11.00
		1. Открытое мероприятие по теме заседания. Педагоги МБОУ Лицей №1		
		2. Руководство детским чтением как основной принцип библиотечной		
		педагогики. Миклашевич И.Е. МБОУ «СОШ им. М.И. Калинина»		
		1. Рубрика «Совет начинающему». Школа – семья – библиотека. Грани		
		сотрудничества в приобщении ребѐнка к чтению. <i>Скоморохова О.А.</i> , <i>МБОУ СОШ №3</i>		
		2. Роль школьной библиотеки в подготовке и проведении общешкольных		
		и внеклассных мероприятий. Елизарова И.Ю. МБОУ СОШ№5		
		Разное. Сценарий методической разработки		
72.	ГМО старших	Аукцион методических находок «Повышение компетентности педагогов	МАДОУ «Д/с	14 апреля
	воспитателей	по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей	№ 2»	2026 г.
		дошкольного возраста»		
		1.Выступление: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-		
		патриотическому воспитанию дошкольников» - Газизова Е.А., <i>старший</i>		
		воспитатель МБДОУ «Д/с №4».		
		2.Практикум: «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - Юдина О.С., <i>старший воспитатель МАДОУ</i>		
		воспитании дошкольников» - година О.С., стариши воспитатель мадо у « $I/c N 21$ ».		
		3.Выступление из опыта работы: «Взаимодействие ДОУ с социальными		
		партнерами по патриотическому воспитанию дошкольников» - Панкратова		
		О.В. старший воспитатель МАДОУ «Д/с №2».		

		4.Деловая игра: «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО» - Миронова Ю.А., <i>старший воспитатель МАДОУ «Д/с №20»</i> . <i>Методический продукт:</i> Методические рекомендации по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников <i>Методический продукт: методические рекомендации по теме заседания</i>		
73	ГМО педагогов-	Тема: «Психологическая поддержка участников образовательного	МАОУ	16 апреля
/3.	ТМО педагогов- психологов	процесса в период прохождения итоговой и промежуточной аттестации, в период летней оздоровительной кампании» 1. «Психологическая безопасность выпускников и педагогов в период итоговой аттестации. Консультирование родителей и педагогов при подготовке к экзаменам» (из опыта работы) ———————————————————————————————————	МАОУ Гимназия № 1	16 апреля 2026 г. 12:00
		планировании деятельности ГМО в 2026-2027 учебном году Т. Г. Захарычева, руководитель ГМО, участники ГМО		
74	ГМО	Тема: «Разнообразие шумовых инструментов и их применение в разных	МАДОУ «Д/с	17 апреля
	музыкальных руководителей ДОУ	видах музыкальной деятельности» 1.Показ на тему «Музыкально-дидактические игры с шумовыми инструментами» ———————————————————————————————————	№ 21»	2026 г.
75.	ГМО учителей	Тема: «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации	МБОУ СОШ №3	21 апреля

	ИЗО и музыки	обновлённых ФГОС и ФОП»		2026 г.
	J	Формат проведения: творческий отчет		
		1.Выступление на тему: «Современные подходы к формированию		
		художественно-творческих способностей обучающихся».		
		Худова П.В., учитель МБОУ СОШ им. М.И. Калинина		
		2. Презентация опыта: «Методика организации выставки детских работ как		
		средства развития творческой деятельности обучающихся»		
		Киреева Н.В., МБОУ СОШ №3		
		3. Мастер-класс: «Искусство скрапбукинга»		
		Перетятькина Г.В., МБОУ СОШ №3		
		4. Подведение итогов участия во всероссийских, областных и муниципальных		
		конкурсах в 2025 – 2026 учебном году.		
		Тюрина Ю.Н., руководитель ГМО		
		Продукт деятельности: методические рекомендации		
76.	ГМО учителей	Тема: Изучение истории родного края как средство гражданско-	МАОУ «Гимназия	22 апреля
	истории и	патриотического воспитания школьников	№1»	2026 г.
	обществознания	Формат проведения: Творческая мастерская		202011
		1. Духовно-нравственный потенциал курса «История нашего края»		
		Ермакова Т.В, руководитель ГМО, учитель истории и обществознания МАОУ		
		«Гимназия №1»		
		2. Открытый урок истории		
		$Eрмакова\ T.B.,\ учитель\ истории\ и\ обществознания\ MAOУ\ «Гимназия №1»$		
		3. Открытый урок истории		
		Сальникова О.Н, учитель истории и обществознания MAOУ «Гимназия №1»		
		Обмен опытом преподавания курса История нашего края		
77.	ГМО учителей	Тема: «Роль педагогического мастерства учителя в	МБОУ СОШ № 2	24 апреля
	информатики	повышении качества знаний учащихся»		2026 г.
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SE	Формат проведения: методический семинар		202011
		1. Успешные практики реализации образовательных проектов и		
		образовательных технологий		
		Все члены ГМО		
		2. Объективное критериальное оценивание результатов выполнения заданий с		
		развернутым ответом ОГЭ по информатике.		
		Грицай А.В., учитель информатики МБОУ Лицей № 1		
		3. Техническая подготовка к КЕГЭ и КОГЭ по информатике		
		Парамонова О.Е., учитель информатики МБОУ СОШ № 2		

		4. Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и		
		олимпиадах, проектной деятельности.		
		Все члены ГМО		
		Методический продукт деятельности: Сборник материалов		
70	ГМО учителей	Тема «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в урочной и	МБОУ Лицей №1	27 опрода
70.	•	нема «духовно-правственное развитие и воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности средствами курса ОРКСЭ»	MIDO 9 TINHEN 1181	27 апреля
	ОРКСЭ	Формат проведения: педагогическая мастерская		2026 г.
		1. Мастер-класс «Развитие ценностно нравственных ориентиров учащихся		
		через использование межпредметных связей»		
		через использование межпредметных сылзен// педагоги МБОУ Лицей №1		
		2. Открытый урок ОРКСЭ		
		ледагоги МБОУ Лицей №1		
		3. Анализ итогов городского фестиваля творческих проектов «Храм души»,		
		олимпиады по ОПК, творческих конкурсов. (отв. все педагоги)		
		4. Анализ результатов выбора родителями одного из модулей учебного курса		
		ОРКСЭ на 2026 -2027 уч. год		
		Планирование работы ГМО. Проблемы. Перспективы.		
		Май 2026		
79.	ГМО	Тема: «Инновационные образовательные подходы и практики в области	МАДОУ «Д/с	14 мая
	воспитателей	патриотического воспитания детей и сохранения историко-культурного	№ 2»	2026 г.
	ДОУ	наследия народов России»		10.00
	доз	Формат проведения: Педагогическая лаборатория		10.00
		1. Открытый просмотр итогового мероприятия детско-взрослого проекта по		
		патриотическому воспитанию в старшей группе «Путешествие по карте		
		России» (знакомство с многонациональным составом страны, народными		
		костюмами, сказками).		
		Иванова Л.П., воспитатель МАДОУ «Д/с №2»		
		2. Мастер-класс: «Дидактические игры и пособия своими руками для		
		приобщения детей к культурному наследию». (Практическое изготовление		
		педагогами простых, но эффективных игр: лэпбук «Моя Россия», куклы-		
		обереги, интерактивные игры-«бродилки» по достопримечательностям города,		
		тактильные книжки со орнаментами и др.)		
		Такрина Т.С., воспитатель МАДОУ «Д/с №7»;		
		Денисова В.Д., воспитатель МБДОУ «Д/с №1»		
		3. Обмен опытом (презентация командных проектов):		
		• Проект «Семейный архив» («Создание интерактивного		

	генеалогического древа») Дети вместе с родителями создают цифровой или реальный альбом (книгу) об истории своей семьи в контексте истории города/страны. Генералова П.В., воспитатель МБДОУ «Д/с №5» • Проект «Культурный код»: разработка цифрового аудиогида для минимузея силами детей и размещение его по QR-кодам. Газизова Е.В., воспитатель МАДОУ «Д/с№20» Акцент: Этапы реализации, роль детей и родителей, итоговый продукт. 4. Рефлексивно-проектный блок. Работа в группах «Дизайн-мышление для педагогов: разрабатываем образовательный квест по патриотическому воспитанию». Снегова Н.В., воспитатель МАДОУ «Д/с №16» 5. Подведение итогов заседания секции ГМО воспитателей методист МКУ «ППМС-Центр» Методический продукт: Профиль эффективных практик реализации задач ФОП ДОО		
80. ГМО учите		МАДОУ «Д/с №21»	19 мая 2026 г.
логопедов	 дошкольников к обучению грамоте». 1. Развитие фонематического слуха и анализа — основа успешного обучения грамоте. Морозова Я. В. учитель-логопед МАДОУ «Д/с № 21» 2. Мастер-класс «Формирование графических навыков и зрительно-пространственной ориентации как необходимого условия для письма». Бурмистрова О. Ю. учитель-логопед МБОУ СОШ № 3 3. Роль семьи в обучении грамоте детей дошкольного возраста. Гурова Е. В. учитель — логопед МАДОУ «Д/с № 16» 4. Представление опыта работы «Создание развивающей среды по обучению грамоте и развитию речи детей, целесообразность и рациональность еè содержания». (Презентация). Все педагоги 5. Подведение итогов работы за 2025-2026 гг. Выявление профессиональных дефицитов при планировании работы на 2026-2027 учебный год.] N≅∠ 1 »	
81. ГМО	Тема «Проведение учебных сборов для мальчиков и девочек 8 классов.	МБОУ СОШ	15 мая 2026 г
преподават организатор	попроторум пла перупнем 10 млассор»	имени Калинина	

ОБЗР (расширенное	1. «Проведение учебных сборов для мальчиков и девочек 8 классов».	
заседание с	Белков А.П., руководитель ГМО, Краснова Л.К., главный специалист УО.	
приглашением	2. Распределение обязанностей на учебных сборах для мальчиков 8	
учителей физической	классов.	
культуры, истории,	Белков А.П., руководитель ГМО, Краснова Л.К., главный специалист УО.	
труда (технологии),	3. Организация УВПС для юношей 10 классов.	
педагогов МАУДО	Белков А.П., руководитель ГМО, Краснова Л.К., главный специалист УО.	
ЦРТДЮ)	4. Распределение обязанностей на УВПС для юношей 10 классов.	
	Белков А.П., руководитель ГМО, Краснова Л.К., главный специалист УО.	
	5. Круглый стол. Обсуждение и утверждение программ на сборы	
	Утверждение программ, планов, графиков	

Работа проектных/творческих групп, направленных на создание методических продуктов «В помощь педагогу» в рамках деятельности ГМО в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Методическое	Проблема, тема над которой	Планируемый результат работы	Списочный состав творческой
	объединение	работает творческая группа		группы
1.	Русский язык	Единые входные и стартовые	Контрольно-оценочные	1. Гулящева И.В.
		диагностики по русскому языку	материалы (входные и	2. Тюдина Л.В.
		Срок реализации: сентябрь 2025 г.	стартовые) по русскому языку в	3. Саканян К.С.
			5-8, 10 классах	4. Зеленкина Л. Н.
				5. Соловьева Е.Н.
		Олимпиадные задания как средство	Сборник олимпиадных заданий	1. Кулаева Е.М.
		развития умения учиться		2. Рузанова Т.Л.
		Срок реализации: октябрь-ноябрь		3. Бочкарёва С.В.
		2025 г.		4. Кобякина Т.В.
				5. Савельева Е.А.
				6. Данилова М.Ю.
				7. Давыдова Н.А.
				8. Прилепина И.А.
				9. Хуснуллина Е.О.
				10. Шнайдер А.А.
				11. Потешкина Ю.Г.
				12. Шепелева О. В.
				13. Кондратьева Е.В.
				14. Мустафина Т.Г.
				15. Османова О.Ю.
				16. Харитонова М.Е.
				17. Леднева А.Д.
				18. Садыкова А. С.
				19. Полянская Н.К.
				20. Жученко О.В.
				21. Протасова Н.В.
				22. Ульянова Г.Ю.
				23. Султанова Д.А.
2.	Математика	Обновление контрольно-оценочных	Выпуск сборника материалов	Галявеева Рамзия Мухамадиевна.

		материалов по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике для 10- 11 класса Срок реализации: Сентябрь — октябрь 2025 Обновление контрольно-оценочных материалов по математике для 5-6 классов Срок реализации: Сентябрь — октябрь 2025	Выпуск сборника материалов	Прохорова Татьяна Ивановна Богатова Вера Ивановна Шатилова Нина Николаевна Илингина Любовь Александровна Нестерова Людмила Анатольевна Савельева Наталья Николаевна Устинова Татьяна Алексеевна Озерова Анастасия Алексеевна
		Обновление контрольно- оценочных материалов по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике для 7-9 классов Срок реализации: Сентябрь — октябрь 2025	Выпуск сборника материалов	Мошнина Зульфия Равильевна Хамитова Юлия Евгеньевна Григорьева Светлана Анатольевна Кокорева Олеся Руслановна
3.	Иностранные языки	«Интеграция краеведческого компонента в преподавание английского языка» Срок реализации: в течение года	Банк идей (разработки, создание модулей для уроков)	1. Соловьёва Светлана Геннадьевна, МБОУ СОШ №2 2. Чернова Анна Николаевна, МБОУ Лицей №1 3. Тарханова Юлия Александровна, МАОУ Гимназия №1 4. Горшенина Инна Владимировна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина 5. Кабирова Юлия Викторовна, МБОУ СОШ №3
		«Эффективные практики работы с одаренными и высокомотивированными детьми (подготовка к ВОШ, научнопрактическим конференциям по иностранному языку)» Срок реализации: в течение года	Разработка и проверка олимпиадных заданий. Выпуск сборника материалов, рекомендации по работе с одарёнными детьми	 Мельникова Наталья Анатольевна, МАОУ Гимназия №1 Куварова Ольга Владимировна, МБОУ СОШ №3 Зимина Оксана Шавкатовна, МБОУ СОШ им.М.И.Калинина Сиделева Светлана Александровна, МАОУ Гимназия №1

				 5. Рузанкина Елена Николаевна, МБОУ Лицей №1 6. Матвиенко Ирина Сергеевна, МБОУ ООШ №5 7. Шабанова Анна Алексеевна, МБОУ СОШ имени М.И. Калинина 8. Макарова Елена Евгеньевна, МБОУ СОШ №3
4.	Биология	Разработка заданий ШЭ ВОШ по биологии и экологии Срок реализации: До 15 сентября	Разработка заданий	Исакова Т.А., Ледяева Е.Н., Пикалева М.А., Филипповская Л.В., Тимофеева О.Ю.
		Разработка итоговой контрольной работы по биологии в 8 классе Срок реализации: Октябрь - февраль	Разработки КИМ	Борзенкова Н.А., Тимофеева О.Ю., Филипповская Л.В.
		Разработка итоговой контрольной работы по биологии в 9 классе Срок реализации: Октябрь - февраль	Разработки КИМ	Ледяева Е.Н., Пикалева М.А.
6.	Физика	Сборник контрольно- измерительных материалов для 10- 11 классов (базовый и профильный уровни) 2025-2026 учебный год	Разработка и выпуск сборника материалов	Галявеева Р.М. Виноградов А. Н. Шатилова Н. Н. Хабарова Ю. И.
		Сборник контрольно- измерительных материалов для 7-9 классов. 2025-2026 учебный год	Разработка и выпуск сборника материалов	Ветрова Т.А. Балабанова А. А. Федорова Н.Б. Давыдова Ю.С. Чижова А.С. Хамитова Ю. Е. Нестерова Л. А. Колесникова Е.М.
7.	География	«Практические работы (оценочные и тренировочные) в КТП по географии» Срок реализации: август 2025 г.	Деление практических работ в КТП 5-11 классах на группы (оценочные и тренировочные).	1.Хайруллина Н.Н. 2. Борзенкова Н.А. 3. Деревяшкина О.А.

8.	История и	Олимпиадные задания на ШЭ Срок реализации: сентябрь 2025 г. Корректировка диагностических	Банк олимпиад для ШЭ, 2025- 2026 г. Создание электронного сборника	1.Корниенко М.А. 2.Устинов А.П. 3.Коробейникова Т. В. 4.Коробейникова Т. В. 5.Ермохина А. В. 6.Хайруллина Д.И. 1.Ермакова Татьяна Валерьевна
	обществознание	работ полугодовых контрольных работ и промежуточной аттестации по истории, обществознанию 5-9 класс Срок реализации: октябрь 2025 гмарт 2026 г.	диагностических работ контрольных работ промежуточной аттестации по истории, обществознанию 5-9 класс в соответствии с изменениями в преподавании предмета	Дмитриевна 2.Кузнецова Марина Алексеевна 3 Герасимова Елена Борисовна 4 Сачкова Елена Михайловна 5 Заико Ольга Петровна 6. Романенко Галина Сергеевна
		Корректировка диагностических работ полугодовых контрольных работ и промежуточной аттестации по истории, обществознанию 10-11 класс Срок реализации: октябрь 2025 гмарт 2026 г.	Создание электронного сборника диагностических работ контрольных работ промежуточной аттестации по истории, обществознанию 10-11 класс	1 Руденко Ольга Константиновна 2 Цепляева Анна Владимировна 3 Шаймарданова Роза Александровна 4 Веретенников Эдуард Алексеевич 5 Лошкарева Вероника Юрьевна 6. Власова Анастасия Дмитриевна
9.	ИЗО, музыка	Роль наставничества в профессиональном становлении молодого педагога Разработка и оформление рабочих программ. Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) Срок реализации: сентябрь-апрель	Информирование и консультирование молодых специалистов по вопросам составления и корректировки рабочих программ; разработка и проведение открытых уроков; Разработка заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК).	Тюрина Ю.Н. Григорьева Е.М. Вдовина Н.В. Щербаков Н.С. Кудрявцева Е.А.
10.	Труд (технология)	«Интеграция материальных и информационных технологий на	Сборник методических разработок.	Семенов Ф. Д. Васильева О. Л.

		уроках труда» Сентябрь 2025 – январь 2026 «Ресурсосберегающие технологии	Разработка учебных проектов.	Михеев А. Г. Белокозова Е. А.
		на уроках труда» Сентябрь 2025 – январь 2026	тазраоотка у теоных проектов.	Вдовина Н. В. Корниенко М. А.
		«Развитие образного и логического мышления, умений работы с графическими редакторами» Сентябрь 2025 - январь 2026	Сборник методических разработок.	Максимова Н. В. Калашникова А. А. Киреева Н. В.
11.	Начальные классы	Приемы работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира Срок реализации: 2025-2026 учебный год	Проведение семинара. Выпуск сборника материала.	Мурзаханова Е.В., куратор, МБОУ СОШ №3 Силантьева Татьяна Викторовна Кузьмина Татьяна Николаевна Войтенко Ольга Николаевна Гаврилова Надежда Владимировна Голдырева Татьяна Геннадьевна Жмурина Галина Викторовна Попова Лариса Петровна Мигунова Ангелина Евгеньевна Давыдова Ирина Александровна Ашимова Мария Валерьевна Волкова Зинаида Александровна Ряхова Екатерина Олеговна Жукова Елена Владимировна Морозова Екатерина Владимировна
		Эффективные методы и приемы формирования математической грамотности учащихся в начальной школе Срок реализации: 2025-2026 учебный год	Проведение семинара. Выпуск сборника материала, разработка памяток.	Иванищева Г.Н., куратор группы, МБОУ «Лицей №1» Кабанова Светлана Павловна Давыдова Вера Михайловна Шнякина Ольга Ивановна Кашапова Эльвира Мирхотимовна Ненашева Ольга Владимировна Кобузькова Ирина Алексеевна Елизарова Ирина Юрьевна Рапаева Лариса Анатольевна Паранькина Наталья Вячеславовна

				Наумова Елена Георгиевна Паздникова Виктория Сергеевна Радайкина Наталья Алексеевна Бебижева Ольга Ивановна Вишнякова Елена Витальевна
12.	Воспитатели ДОУ	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике ДОО: эффективные практики дошкольного образования» Срок реализации: 01.09.2025-30.12.2025	Формирование банка цифровых и практических ресурсов для воспитателей. Виртуальный кейс-бук с описанием успешных проектов.	1 творческая группа Галеева Л.Н. Чернова Л.В. Осоргина Е.В. Клетнова О.Ю. Зиборова Е.И. Фролова И.Д. Давыдова И.С. Городницкая Н.В. Ларшина Е.А. Суркова Т.В. Горбунова В.В.
		«Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в области патриотического воспитания детей и сохранения историко-культурного наследия народов России» Срок реализации: 09.01.2026-31.05.2026	Профиль эффективных практик по реализации задач ФОП ДО в области патриотического воспитания детей.	2 творческая группа Таркина Т.С. Денисова В.Д. Газизова Е.В. Снегова Н.В. Ольховецкая Е.М. Миронова Ю.А.
13.	Классные руководители	«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» 2025-2026учебный год	Выпуск сборника методических рекомендаций для молодых классных руководителей	1 группа (отв. Наумова Е.Г.) Веретенникова С.И. Мурзаханова Е. Герасимова Е.Б. Кабирова Ю.В. Кузьмина Т.Н.
		«Школа - территория безопасности». Эффективные мероприятия по безопасности в школе. 2025-2026 учебный год	Создание брошюры	2группа (отв. Григорьева Е.М.) Заико О.П. Кудряшова Т.Н. Радайкина Н.А. Самихова Г.Ш.

14.	Учителя ОРКСЭ	Использование краеведческого материала на уроках ОРКСЭ в начальной школе Срок реализации: октябрь - декабрь 2025 г Метапредметные задания на уроках ОРКСЭ Срок реализации: февраль – апрель 2026 г.	Создание электронного сборника Создание электронного сборника	Кривошеев Е.Р. Сальникова О.Н. Руденко О.К. Кузнецова М.А. Сачкова Е.М. Кожевникова М.С.
15.	Педагоги дополнительного образования	Проблема: недостаточная методическая подготовка педагогов дополнительного образования к выявлению и развитию талантов у одарённых детей. Тема: «Особенности работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования» Срок реализации: 2 года Проблема: Интеграция актуальных	Выпуск методических рекомендаций Обобщение опыта, выпуск	1. Щекотурова Н.Г. 2.Шестова И.Н. 3. Шарафеева Т.С. 4.Борисова Е.В.
		и передовых технологий в образовательную деятельность. Тема: «Методические подходы к интеграции искусственного интеллекта в учебный процесс» Обобщение опыта, выпуск методических рекомендаций. Срок реализации — 2 года	методических рекомендаций.	2. Кострыкина Н.П. 3. Васильева О.Л.
16.	Школьные библиотекари	Роль школьной библиотеки в реализации патриотического направления воспитательной системы школы. Итоги проведения года защитника Отечества. 2025-2026 учебный год «Школьная библиотека — участник педагогического процесса. Формы взаимодействия школьной	Сценарий методической разработки Сценарий методической разработки	Лошкарёва В.Ю. Мелихова Л.В. Миклашевич ИЕ Пронина Э.Р.

		библиотеки со школой,		
		обучающимися и их родителями»		
		2025-2026 учебный год		
		•	C	П Е.В.
		«Школьная библиотека – участник	Сценарий методической	Демидова Е.В.
		педагогического процесса. Формы	разработки	Радина М.А.
		взаимодействия школьной		
		библиотеки со школой,		
		обучающимися и их родителями» 2025-2026 учебный год		
17.	Старшие воспитатели	Решение проблемы организации	Создание банка методических	Патутина Наталья Геннадьевна
		коррекционно-развивающей работы	разработок и дидактического	Панкратова Ольга Викторовна
		с детьми с ОВЗ в ДОО	материала по организации	Кожевникова Алена Алексеевна
		Тема: «Организация коррекционно-	коррекционно-развивающей	Миронова Юлия Александровна
		развивающей работы с детьми с	работы с детьми с ОВЗ в ДОО	Юдина Ольга Сергеевна
		ОВЗ в ДОО»		Лысова Елена Николаевна
		Срок реализации: 01.09.2025-		Денисова Валентина Даниловна
		31.05.2026		Сабаненкова Татьяна Геннадьевна
18.	Учителя физической	Внеурочная деятельность учителя	Создание условий,	Михайлова Ольга Николаевна
	культуры	как элемент воспитания	ориентирующих школьников на	Айметдинова Наталья Николаевна
		ШКОЛЬНИКОВ	здоровый образ жизни,	Лепихина Диана Алексеевна
		Срок реализации: 2025-2028 г	увеличение количества	Сагитова Влада Николаевна
			занимающихся физической	Демян Татьяна Николаевна
			культурой и массовым спортом	Сильнова Мария Вячеслаловна
				Солдаткина Елена Владимировна
				Зуева Нина Александровна
		Развитие образовательного,	Воспитание всесторонне	Садыкова Марина Алексеевна
		воспитательного и	развитой личности, через	Чертанова Татьяна Ивановна Михеев
		оздоровительного потенциала	формирование жизненно	Александр Геннадьевич Валитова
		учащихся на занятиях физкультуры	необходимых двигательных	Ольга Петровна
		Срок реализации: 2025-2028 г	умений и навыков учащихся в	Зорина Анастасия Евгеньевна
			соответствии с его	Бердникова Анна Владимировна
			индивидуальными	Багаутдинова Лариса Камильевна
			способностями.	Сумбаев Денис Викторович
				Гордеева Ирина Алексеевна