

Коллегия Управления образованием  
администрации муниципального образования «город Бугуруслан»

**РЕШЕНИЕ**

от 13 апреля 2021 года

№1

«Основные итоги и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях реализации национальных проектов в 2021-2022 годах».

Заслушав и обсудив информацию, представленную начальником Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Г.С. Отдушкиным, коллегия отмечает, что на 2021 год были определены приоритеты муниципальной образовательной политики в условиях реализации национального проекта «Образование». Среди них - развитие материально-технической базы системы образования; повышение качества и доступности образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, создание условий для профессиональной ориентации и самоопределения каждого ребенка; непрерывное повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников. Следует отметить, что основные задачи 2021 года успешно реализованы. В ходе выездной плановой проверки в феврале 2022 года специалистами отдела лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования отмечен накопленный муниципалитетом положительный опыт работы.

В 2021 году все параметры, заложенные в бюджете, выполнены. Бюджет 2021 года на систему образования составил 654470,5 тысяч рублей, 494113,1 тысяч рублей из этой суммы направлено на заработную плату и начисление на заработную плату. Обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников – один из приоритетов региональной политики. В целом коллегия констатирует выполнение показателей по заработной плате всех категорий педагогических работников в соответствии с указами Президента страны.

В образовательных организациях города Бугуруслана средняя заработная плата по сравнению с 2019 годом повысилась в 2022 году у учителей на 12,7% и составила 33500 руб., у педагогов дополнительного образования на 14,5% - 35000 рублей, у воспитателей ДОУ на 20% - 31800 рубля.

Коллегия выделяет, что основной задачей является своевременная выплата заработной платы, контроль за законностью и справедливостью распределения стимулирующих выплат. Эти вопросы должны быть на постоянном контроле в образовательных организациях.

В сфере общего образования приоритетом остается обеспечение высокого качества образования. Задача – не просто выявлять в ходе оценочных процедур «пробелы» в подготовке обучающихся и профессиональные дефициты педагогов, их подготовивших, но и разрабатывать различные механизмы для их устранения. По результатам ЕГЭ 2021 года коллеги отмечает положительные тенденции в подготовке обучающихся, но на уровне основного общего образования остается много нерешенных проблем. Например, низкие результаты ОГЭ по математике, мониторинговые работы показывают, что многие обучающиеся не умеют решать задачи по геометрии. Это зависит не столько от математической грамотности, сколько от читательской (прочитать и понять тексты заданий) и в целом от развития функциональной грамотности. Поэтому, необходимо усиление методической работы по повышению качества преподавания геометрии.

В этом году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Гимназия №1» и МБОУ СОШ №7 будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Это уникальный проект, который дает детям из таких небольших городов как Бугуруслан возможность учиться по современным программам, становится открытой площадкой для развития и самореализации, обеспечивает доступ к новым формам образования.

На сегодняшний день все работы осуществляются согласно плану мероприятий «дорожной карты» по созданию и функционированию центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях города Бугуруслана в 2022 году.

Вместе с тем, планируется использование инфраструктуры центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Важнейшим фактором развития любой системы образования является кадровая политика. Сегодня для системы образования важен учитель, ориентированный на личностное развитие и непрерывное образование.

В сфере общего образования города сегодня работают 308 педагогических работников, из них 278 учителей; в образовательных организациях трудятся 30 молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, все они имеют наставников из числа опытных педагогов.

Для привлечения в отрасль молодых специалистов реализуется федеральная программа «Земский учитель», в которой участвует МБОУ СОШ №3 с вакансией «учитель математики».

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года необходимо приступить к реализации нового стандарта во всех школах с 1 по 8 классы включительно. Утверждена дорожная карта, регулирующая мероприятия по переходу на обновленные стандарты. В рамках исполнения дорожной карты были исполнены следующие шаги:

- на заседаниях ГМО в августе 2021 года, в рамках августовских совещаний работников образования было проведено информирование педагогов общеобразовательных организаций о внедрении обновленных ФГОС НОО и ООО;

- на протяжении текущего учебного года педагоги города принимали участие в семинарах, вебинарах, совещаниях для участников образовательного процесса по проблемам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, проводимых Академией Минпросвещения России и ГБУ «РЦРО»;

- 62 педагога из школ города стали участниками апробации Примерных рабочих программ и методического комплекта по предметам НОО и ООО;

- 100% педагогов прошли регистрацию на портале единого содержания общего образования с целью изучения алгоритма создания рабочей программы с помощью конструктора, разработанного Институтом стратегии развития образования;

- руководителями ОО проведен анализ ресурсного обеспечения перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО

- на заседаниях городских методических объединений были рассмотрены Примерные рабочие программы с последующим анализом предметного содержания действующих программ и примерных;

- 261 учитель начал обучение по обновленным ФГОС на базе Академии Минпросвещения.

Особое внимание в обновленных образовательных стандартах уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

В связи с этим, одной из задач системы образования МО «город Бугуруслан» становится организация деятельности педагогов по формированию у обучающихся способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач.

Коллегия обращает внимание руководителей детских садов на то, что предпосылки формирования функциональной грамотности должны закладываться именно на уровне дошкольного образования. В целях осуществления преемственности необходимо разнообразить формы взаимодействия детского сада и начальной школы, спланировав серию образовательных событий, по повышению компетенций воспитателей ДООУ в вопросах формирования функциональной грамотности.

Из 7 общеобразовательных организаций города определены 2 опорные школы по формированию функциональной грамотности (МБОУ СОШ им. М.И. Калинина, МБОУ СОШ №7).

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях города разработаны и успешно реализуются рабочие программы воспитания.

Отрадно, что вариативные модули программы воспитания каждое образовательное учреждение выбирало в зависимости от специфики школы, это становится их отличительной чертой, визитной карточкой. Так, в Гимназии №1 это «Школьный музей», в Лицее №1 – «Юнармия», в СОШ №7 – «Кадетский класс», в СОШ им. Калинина – «Музей», в СОШ №2 «Кадетский класс («Юные помощники полиции»)), в СОШ №3 – «Лестница моего успеха» (работа с одаренными) и «Связь поколений» (историческая память представлена работой школьного военно-патриотического музея имени героя Советского Союза Сергея Анисимовича Долженкова, деятельностью поискового отряда «Высота» и военно-спортивного клуба «Боец»).

Одним из средств достижения показателей является проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», стартовавший в 2021 году, который завершает нормативное обустройство воспитания как функции системы образования, оформляет цели воспитания, предназначение системы образования.

Еще одним актуальным аспектом деятельности системы образования является реализация всероссийских проектов за счет предоставления дополнительной государственной поддержки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: проект «Школьный музей», проект «Школьная классика», проект «Медиацентры»

В этой связи коллегия считает необходимым внести изменения в должностные инструкции классных руководителей, учитывающие современные тенденции и инструменты воспитания.

В муниципалитете дополнительному образованию детей уделяется особое внимание, так как оно во многом способствует расширению воспитательного «поля» школы и дошкольных образовательных учреждений, включает личность ребенка в многогранную, интеллектуальную психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Согласно Указу Президента (РВ №240 от 29 мая 2017 г.) 2018-2027 годы объявлены в РФ Десятилетием детства. Приоритетными направлениями дополнительного образования являются гражданско-патриотическое, техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое. Все они успешно реализуются в нашем городе, объединения технической направленности функционируют на базе Станции юных техников, школы имени М.И.



Калинина, школы №2, школы №3, №7. Используется форма сетевого взаимодействия (МАУДО СЮТ, ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум», МБОУ ООШ №5 и СОШ №2).

Радует тот факт, что в рамках проекта «Успех каждого ребенка», в 2021 году открылись новые творческие объединения:

- МАУДО ЦРТДЮ: «Мир кукол», «Академия маленьких принцесс», «Светёлочка», «Инструментальная гитара», «Театр моды «Виола», «Талантик» (группа индивидуального обучения с ребенком ОВЗ), «Праздник каждый день», «Горизонт возможностей», «Мир керамики» (рук. Долженкова Т.А.);

- МБУДО СЮТ: «Занимательное черчение», «3Д-БУМ», «RoboCode», «Компьютерное моделирование», «Основы технического конструирования»; художественной направленности: «Чудеса своими руками»; социально-гуманитарной направленности: «#PRO музей», «Время первых».

В открытом центре выявления и поддержки одаренных детей в Оренбургской области «Гагарин» талантливые школьники Лицея и Гимназии (21 человек) получили возможность заниматься в центре исследовательской деятельностью с ведущими педагогами, преподавателями высшей школы, учеными. Помимо этого, 10 обучающихся СОШ №3 и Лицея №1 посещают дистанционно образовательные сессии на базе ЦОД «Сириус» по литературе, химии, биологии, 3 человека проходят подготовку по математике во всероссийской заочной многопредметной школе при МГУ, 3 - при МФТИ, еще 2 обучающихся при Самарском ГТУ.

Участие в перечневых олимпиадах «Покори Воробьевы горы!», «Высшая проба», «Ломоносов» по гуманитарным дисциплинам обогатило знания обучающихся, в межрегиональной предметной олимпиаде казанского федерального университета (гимназия - по химии, биологии, английскому языку; СОШ №3 - по математике, физике, географии). С этого учебного года в Московском физико-технологическом институте (Национальный исследовательский университет) учатся заочно 3 обучающихся гимназии: Прилепин А., ученик 10 класса, химия; Кабаев Д., Ликунев Е., ученики 8 класса, математика и ученик СОШ №3 Чернов М. по физике. Определенный вклад в подготовку к олимпиадам имеют занятия в рамках предпрофильной подготовки с вузами СамГТУ СОШ №3 и ОрГМУ Лицей №1.

По итогам работы в 2021 году система образования города выполнила свои обязательства в рамках реализации национального проекта «Образование», все ключевые показатели достигнуты.

В целях дальнейшего развития системы образования в муниципалитете, Коллегия Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»

#### РЕШИЛА:

1. Признать работу Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» и образовательных организаций города удовлетворительной.

2. Поддержать выводы и оценки состояния сферы образования, содержащиеся в докладе и выступлениях, а также сформулированные в них задачи на 2022 год.

3. Утвердить приоритетные направления развития системы образования города Бугуруслана на 2022 год (Приложение).

4. Контроль за исполнением настоящего решения коллегии возложить на Управление образованием (Отдушкин Г.С.).

Председатель коллегии

Г. С. Отдушкин

Секретарь

О.Б.Паршикова

**Приоритетные задачи развития муниципальной  
системы образования города Бугуруслана на 2022 год**

1. Обеспечивать достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

2. Обеспечить внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года (1-8 классы);

3. Осуществлять координацию обновления учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

4. Обеспечить деятельность по формированию функциональной грамотности, сделав акцент на формирование «математической грамотности» по предмету «геометрия»;

5. Обеспечить функционирование полноценных практических зон для предметов естественно-научного профиля в центрах «Точка роста» на базе МАОУ «Гимназия №1» и МБОУ СОШ №7;

6. Организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

7. Продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях города;

8. Организовать индивидуализацию образовательного процесса через разработку индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

9. Осуществлять разностороннюю поддержку молодым специалистам, поступившим на работу в общеобразовательные организации в рамках целевой модели наставничества;

10. Сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

11. Повышать методическую грамотность педагогов, обучающиеся которых стабильно показывают низкие результаты, через курсовую подготовку, работу городских методических объединений; опорных площадок, ресурса внутрикорпоративного обучения;

12. Продолжать работу по расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей;

13. Продолжать работу по внедрению Навигатора дополнительного образования детей в соответствии с Дорожной картой;

14. Обеспечивать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, подготовки их участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня;

15. Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

16. Оптимизировать работу по созданию условий для успешной социализации и самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

17. Проводить системную работу по обновлению инфраструктуры дополнительного образования, обеспечению доступности и повышению качества предоставляемых услуг, сохранению контингента воспитанников;

18. Создавать возможности для увеличения охвата детей дополнительным образованием и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) посредством развития сетевой формы реализации программ;

19. Активно развивать систему государственно-общественного воспитания, привлекать общественность к участию во всех сферах жизни образовательных организаций на принципах открытости, информационной «прозрачности» и доверия; оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде;

20. Обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям.

21. Привлекать в образовательные организации квалифицированные кадры, компетентные в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, предупреждения наркомании, суицидальных настроений и других негативных явлений в детско-подростковой среде;

23. Обновить в соответствии с современными требованиями оформление школьных музеев;

24. Использовать возможность реализации программы «Школьный театр» в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (как в сфере дополнительного образования, так и в сфере культуры), с драматическим театром имени Н.В. Гоголя;

25. Создать до 01.09.2022 года центр патриотического воспитания на базе МБОУ СОШ №3.