



**Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)**

П Р И К А З

08.09.2022 № 231

Об утверждении муниципальных
концепций управления качеством
образования города Бугуруслана

В целях обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования в МО «город Бугуруслан» на основе эффективных механизмов управления качеством образования и формирования единой базы данных, характеризующих особенности муниципальных механизмов управления качеством подготовки обучающихся города, в соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.06.2022 №01-21/802 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Оренбургской области», от 28.06.2022 №01-21/801 «Об утверждении концепции региональной системы работы со школами с низкими образовательными результатами», от 15.03.2022 №01-21/288 «О региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области», от 15.06.2022 №01-21/754 «Об утверждении концепции мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оренбургской области», от 15.06.2022 №01-21/753 «Об утверждении концепции региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оренбургской области», от 15.06.2022 №01-21/752 «Об утверждении региональной концепции повышения качества дошкольного образования в Оренбургской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся города Бугуруслана (приложение 1);

1.2. Концепцию муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами (приложение 2);

1.3. Концепцию муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи города Бугуруслана (приложение 3);

1.4. Концепцию муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в городе Бугуруслане (приложение 4);

1.5. Концепцию муниципальной системы профессионального развития педагогических работников города Бугуруслана (приложение 5);

1.6. Концепцию муниципальной системы повышения качества дошкольного образования (приложение 6).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образованием



Н.А. Музыченко

Приложение 3

к приказу Управления образованием

от 08.09.2022 № 231

Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана

I. Общие положения

1.1. Настоящая концепция муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи города Бугуруслана (далее — Концепция) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи города Бугуруслана (далее — Муниципальная система).

1.2. Концепция разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16));

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-03 «Об образовании в Оренбургской области»;

Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп (далее- Программа);

Указ Губернатора Оренбургской области от 22.09.2006 № 176-ук «Об утверждении стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Указ Губернатора Оренбургской области от 22.11.2011 № 862-ук «Об учреждении премий Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2018 № 600-п «О проведении ежегодного регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2018 № 599-п «Об утверждении порядка выплаты премий победителям и призерам национальных чемпионатов Российской Федерации по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их тренерам (экспертам)»;

Приказ министерства образования Оренбургской области от 12.02.2016 № 0121/254 «Об утверждении Положения по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.11.2020 № 01-21/1500 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

Приказ министерства образования Оренбургской области от 15.03.2022 №01-21/288 «О региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области».

Приказ министерства образования Оренбургской области от 15.06.2022 № 01-21/751 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области»;

Постановление главы муниципального образования «город Бугуруслан» от 19.09.2018 № 6-п «О премии и стипендии главы муниципального образования «город Бугуруслан» одаренным детям и учащейся молодежи».

1.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана направлена на:

- создание и развитие системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана (актуализация и реализация муниципальных программ, а также их оценка);

- получение данных и анализ состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана, мониторинг реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования, а также на совершенствование механизмов управления качеством образования в муниципалитете;

- создание условий для самореализации каждой личности обучающегося, показавшего высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

- свободное развитие её способностей и талантов; обеспечение организационного, аналитического и методического сопровождения мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;

- разработку, апробацию и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста; разработку электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- сотрудничество с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область;

- формирование системы содействия трудоустройству выпускников, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации и поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- совершенствование по результатам мониторинга показателей и целевых индикаторов для оценки результатов реализации Комплекса мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;

- мониторинг реализации Дорожной карты, реализации Концепции.

1.4. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана строится на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль, сочетание всех государственных, общественных и региональных инициатив и ресурсов.

2.1. Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана

2.2. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана направлена на создание инновационной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей через формирование единого воспитательного, информационного и научно-методического пространства города Бугуруслана по работе с одаренными детьми и молодежью в сфере учебной, научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

2.3. Основными задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ и диагностического инструментария, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи;
- повышение эффективности системы дополнительного образования детей за счет реализации моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники;

- создание условий для обучения, самореализации, свободного развития способностей всех детей и молодежи, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, дальнейшее содействие в трудоустройстве после окончания обучения;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, государственно-частного партнерства для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (в том числе разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи);
- осуществление подготовки руководящих и педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.

II. Алгоритм проведения и показатели мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана.

3.1. Организатором мониторинга является Управление образования администрации МО «город Бугуруслан».

3.2. Мониторинг организуется на 2-х уровнях: уровень образовательной организации (учреждения), муниципальный уровень.

3.3. Целью мониторинга муниципальной системы является реализация комплекса мер диагностики, анализа и прогнозирования эффективности функционирования управленческих механизмов, соответствия нормативно-правовой базы и материально-технической обеспеченности характеру решаемых системой задач для принятия своевременных решений по актуализации работы системы и противодействию возникающим рискам.

3.4. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: доступности и открытости, системности, объективности, детерминизма, индивидуального подхода в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.

3.5. По решению Управления образования администрации МО «город Бугуруслан» организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением подведомственных организаций в установленном законодательством Российской

Федерации порядке, а также с привлечением организаций, реализующих мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана.

3.6. Группами показателей, позволяющих оценить результаты мониторинга, на основе которых принимаются управленческие решения и определяются направления дальнейшего развития муниципальной системы воспитания в городе Бугуруслана, являются:

п	Наименование показателя	Значения			Ссылка на информационный ресурс (базу данных)	Метод сбора информации
		2022	2023	2024		
1	Доля обучающихся — участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Бугуруслана, %				Муниципальная электронная база данных	Контентанализ
2	Количество участников регионального этапа Областной олимпиады школьников, человек				Муниципальная электронная база данных	Контентанализ
3	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %				Муниципальная электронная база данных	Контентанализ
4	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации,				talantyrussia.ru	Контентанализ

	и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, человек					
5	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему количеству детей указанного возраста в Бугуруслане, % (система ЕМС ДО)				<u>ЕАИС ДО</u>	Контентанализ
6	Количество интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования, Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область, ед.				https://dop.edu.orb.ru/	Контентанализ
7	Количество детей, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, Центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область, ед.				<u>лиод.рф</u>	
8	Доля ОО, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного				<u>лиод.рф</u>	Контентанализ

	образования, Центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область, ед.					
9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам (для одаренных), %				https://minobr.orb.ru	Контентанализ
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне, ед.				https://minobr.orb.ru	Контентанализ
11	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, получивших государственную поддержку, человек				talantyrossii.pf	Контентанализ
12	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию, ед.				https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контентанализ
13	Численность детей и молодежи, охваченных деятельностью школьных медиacentров, человек				https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контентанализ
14	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров				https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контентанализ

	для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, %					
15	Количество детей, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», человек				лиод.рф	Контентанализ
16	Количество педагогов, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», человек				лиод.рф	Контентанализ
17	Численность детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», ед.				https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контентанализ
18	Доля образовательных организаций, подготовивших детские коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», %				https://rmcoren.wixsite.com/mysite	Контентанализ
19	Доля обучающихся выпускных классов, включенных в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, поступивших в 00 ВО и ПОО Оренбургской области от общего числа обучающихся выпускных классов включенных в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, %				талантыроссии.рф Центр «Гагарин»	Контентанализ
20	Доля обучающихся профильных классов, набравших по предметам, изучаемым				https://minobr.orb.ru	Контентанализ

	на углубленном уровне, от 81 балла и выше, %					
21	Доля школ, в которых созданы школьные спортивные клубы, %				https://minobr.orb.ru	Контентанализ
22	Численность участников-конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек				https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контентанализ
23	Количество юниоров, прошедших в финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек				https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контентанализ
24	Количество победителей, призеров, обладателей медалей «За профессионализм» финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек				https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контентанализ
25	Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс», человек				https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контентанализ
26	Доля ОО, принявших участие в региональном чемпионате				https://www.gtt56.ru/worldskills/	Контентанализ

Методы сбора информации

4.1. Совокупность и структура методов сбора информации определяется характером и спецификой решаемых задач, характеристиками объекта и процесса исследования, уровнем организации/подсистемы.

4.2. Источники и методы сбора информации:

- анализ статистических данных региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области;

- анализ отчетов о реализации федеральных и региональных проектов в Оренбургской области;

- анализ данных оценочных процедур;
- отчеты о деятельности образовательных организаций города Бугуруслана;
- анализ данных самообследования образовательных организаций;
- результаты участия обучающихся образовательных организаций, детских коллективов и педагогических работников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ внешних экспертных оценок результатов участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

III. Проведение мониторинга, анализ муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана проводится по уровням подчинения объектов мониторинга и по специфике решаемых ими задач.

В рамках проведения мониторинга Управление образования администрации МО «город Бугуруслан»:

- определяет процедуру и последовательность проведения мониторинга;
- координирует деятельность субъектов мониторинга в городе Бугуруслан;
- определяет показатели эффективности системы организации выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи по годам;
- обеспечивает достижение результатов мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений и органы местного самоуправления муниципальных образований города Бугуруслана, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах деятельности по организации системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

5.2. Субъекты мониторинга из числа подведомственных Управлению образования администрации МО «города Бугуруслана» образовательных организаций, а также организаций, реализующих мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся — в формате межведомственного взаимодействия:

- участвуют в сборе информации;
- анализируют степень достижения региональных показателей региональной системы;
- осуществляют анализ результатов мониторинга муниципальной системы;
- готовят предложения для принятия управленческих решений.

IV. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

6.1. Результатами мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана являются:

- актуализация программ, методов и технологий работы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

города Бугуруслана, позволяющая оперативно вносить изменения в практику работы образовательных организаций, реагировать на риски в связи с изменениями социально-демографической и экономической ситуации в городе Бугуруслана;

- комплекс кластеризованных показателей эффективности функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана, позволяющих отслеживать динамику и своевременно реагировать на возникающие риски;

- определение рисков развития и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана, определяющих комплекс управленческих мер и решений по успешному противодействию данным рискам;

- выявление кластеров, определяющих векторы развития всей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана, требующих принятия неотложных управленческих, экономических и нормативно-правовых мер.

6.2. По итогам анализа результатов мониторинга региональной системы Управление образования администрации МО «город Бугуруслан» принимает меры по разработке и реализации адресных рекомендаций и принятию управленческих решений.

6.3 Рекомендации ОО:

- сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;
- сохранение и развитие научной, материально-технической базы и инфраструктуры организаций, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;

- создание условий для поддержки инициатив всех участников образовательных отношений в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи города Бугуруслана.

6.3. Рекомендации образовательным организациям, реализующим программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана:

- совершенствование программ, методов и технологий работы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;

- создание условий конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- эффективная реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;

- формирование условий для профессиональной самореализации молодежи;

- расширение перечня образовательных услуг, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи города

Бугуруслана.

6.4. Рекомендации образовательным организациям, реализующим программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана:

- совершенствование программ, методов и технологий работы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;
- создание условий конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- эффективная реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;
- формирование условий для профессиональной самореализации молодежи;
- расширение перечня образовательных услуг, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана.

6.5. Рекомендации организациям, обеспечивающим научно-методическое сопровождение деятельности работы с одаренными детьми:

- разработка методов и средств поддержки развивающихся направлений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;
- методическое и кадровое обеспечение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана;
- разработка комплекса мер по противодействию рискам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана.

6.6. Анализ результативности и эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана проводится 1 раз в год Управлением образования администрации МО «город Бугуруслан».

Дорожная карта муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана на 2022-2024 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана. Целеполагание				
1.1	Разработка и утверждение Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022	УО	Приказ об утверждении Концепции
1.2	Разработка и утверждение пакета документов: -перечень процедур оценки системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; -разработка и утверждение порядка проведения процедур оценки системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - разработка и утверждение Циклограммы проведения процедур оценки системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022	УО	Приказ о проведении мониторинга муниципальной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение- план мероприятий по проведению мониторинга)
2. Показатели развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана. Методы сбора информации				
2.1	Разработка и утверждение системы показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и методов сбора информации	2022	УО	Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи оренбургской области (приложение- система показателей)
3. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия различных направлений организации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				

3.1	Разработка плана совместных мероприятий по выявлению, поддержке развитию талантливых и одаренных детей и молодежи	Сентябрь 2022 года	УО	План, информация на сайт
3.2	Разработка плана совместных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи	Сентябрь 2022 года	УО	План, информация на сайт
4. Мотивация педагогических кадров по организации различных направлений деятельности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
4.1	Участие в семинаре-совещании для руководителей, педагогов ОО, УДО, ДОО по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	По отдельному графику	УО	План, информация на сайт
4.2	Участие в вебинарах для руководителей ГМО, педагогических работников ОО, УДО, ДОО по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в том числе по вопросам диагностики способностей и талантов у детей и молодежи.	По отдельному графику	УО	Инструктивные письма, Информация на сайт
4.3	Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства	По отдельному графику	УО	Информация на сайт
4.4	Организация подготовки публикаций из опыта работы педагогов и образовательных организаций в изданиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе в электронных изданиях.	С января 2022 года, далее постоянно	МКУ ИМЦ, ОО	Информация на сайте, публикации
4.5	Организация участия педагогов образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	С января 2022 года, далее постоянно	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОУ	Инструктивные письма, Информация на сайте
4.6	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в том числе в Образовательном центре	По отдельному графику	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОУ	Инструктивные письма, Информация на сайте, отчет, Аналитическая справка

	«Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах			
5. Непрерывное научно-методическое сопровождение педагогических кадров по различным аспектам муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
5.1	Формирование базы информационных, методических материалов по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципалитете	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМПЦ, ОО, УДО, ДОУ	Создание информационного банка материалов на сайте ОО, ОДО
5.2	Размещение информации о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайте УО	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМПЦ,	Материалы на сайте
6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи города Бугуруслана				
6.1	Разработка и утверждение алгоритма оказания психолого-педагогической поддержки педагогической деятельности на уровне образовательной организации, муниципалитета	Сентябрь 2022 года	МКУ ИМПЦ	Приказ или инструктивное письмо
6.2	Осуществление психолого-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью выявления их ожиданий от образовательной организации, ценностных ориентаций на уровне образовательной организации, муниципалитета	С января 2022 года, далее постоянно	ОО	Аналитическая справка
6.3	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, с целью содействия в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья	С января 2022 года, далее постоянно	ОО	Аналитическая справка
6.4	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания талантливых и одаренных детей	С января 2022 года, далее постоянно	ОО	Аналитическая справка
7. Мониторинг развития муниципальной системы, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бугуруслана				

7.1	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой на 2022-2024 гг., направленных на: - выявление талантов и способностей у детей и молодежи Бугуруслана - поддержку талантливых и одаренных детей и молодежи города; - развитие талантливых и одаренных детей и молодежи города; - развитие кадрового потенциала; развитие научно-методических механизмов	ежегодно с 2022 года (декабрь, июнь)	УО, МКУ ИМЦ, ОО	Приказы оценочных процедур в подведении итогов	осуществление или
7.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня	Февраль-декабрь ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО	Отчеты, аналитические справки	
7.3	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием по направлениям	ежегодно с 2022 года (сентябрь и январь)	УО, ОО, УДО, ДОО	Отчет из регионального навигатора дополнительного образования	
7.4	Мониторинг деятельности ОО по сохранению и продвижению детских творческих объединений, имеющих звание «Образцовый детский коллектив».	Февраль-апрель	УО, УДО	Отчеты, аналитические справки	
7.5	Мониторинг мероприятий направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи	Ноябрь, ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО	Отчеты, аналитические справки	
7.6	Мониторинг деятельности школьных медиасцентров	Ноябрь, ежегодно с 2022 года	УО, ОО	Отчеты, аналитические справки	
7.7	Мониторинг мероприятий по кадровому обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана	Ноябрь, ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ	Отчеты, аналитические справки	
7.8	Мониторинг количества обучающихся по индивидуальным образовательным школам по индивидуальным учебным планам (для одаренных).	Ноябрь, ежегодно с 2022 года	УО	Отчеты, аналитические справки	

7.9	Мониторинг результативности обучения по предметам, углубленным уровнем	сдачи ЕГЭ на изучаемым предметом	Июнь (с 2022 года)	УО, МКУ ИМЦ	Отчеты, аналитические справки
7.10	Мониторинг реестра одаренных детей в области физической культуры и детско-юношеского спорта.		Ноябрь, ежегодно с 2022 года	УО	Отчеты, аналитические справки
7.11	Мониторинг поступления обучающихся выпускных классов включенных в государственный информационный ресурс об одаренных детях.		Сентябрь, ежегодно с 2022 года	УО	Отчеты, аналитические справки
8. Анализ развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Адресные рекомендации.					
8.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры.		Апрель- июнь ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
8.2	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности		Апрель-июль ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Адресные рекомендации, в том числе методические рекомендации. Размещение на сайтах публичных отчетов, самоанализы, направление методических рекомендаций, писем участникам образовательных отношений
9. Меры по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.					
Управленческие решения.					
9.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.		Май - июль ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Приказы по итогам
9.2	Организация повышения квалификации (профессиональной подготовки) для педагогов по различным направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		Ежегодно с 2022 года	МКУ ИМЦ	План-график повышения квалификации, ежегодный отчет о результатах обучения

9.3	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, вебинаров, творческих лабораторий и т.п.	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Приказы о проведении положений график отчет	проведения, проведения,
9.4	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в муниципалитете.	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Приказы о проведении положений график отчет	проведения, проведения,
9.5	Проведение конкурсов образовательных программ с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Приказы о проведении положений график отчет	проведения, проведения,
9.6	Организация мероприятий в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области, в том числе для просвещения родителей (законных представителей).	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Приказы о проведении положений график отчет	проведения, проведения,
9.7	Обобщение педагогического опыта в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и внесение их в муниципальный банк данных.	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Информационно-аналитические материалы, стат. отчеты.	
9.8	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей города Бугуруслана	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Информационно-аналитические материалы, стат. отчеты.	
9.9	Организация взаимодействия с научными организациями, высшими учебными заведениями, предприятиями реального сектора экономики и другими социальными партнерами по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ, ОО, УДО, ДОО	Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы	
9.10	Организация и проведение совещаний, семинаров по анализу эффективности принятых мер по различным направлениям организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана	Ежегодно с 2022 года	УО, МКУ ИМЦ	Приказ о подготовке проведения совещания, план проведения совещания, протокол совещания	

9.11	Размещение актуальной информации на сайте УО по вопросам оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно с 2022 года	УО. МКУ ИМПЦ	Размещение информации на сайте
------	---	----------------------	-----------------	--------------------------------